

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №2 ЖОББМ» КММ
2025-2026 оқу жылына арналған инклюзивті білім беруді жүзеге асыру
ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауапты
Максаты: жалпы білім беру мекемесінде инклюзивті білім беруді дамытудың шарттары мен инновациялық тетіктерін жасау			
№ 1 бөлім. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету			
1.1.	Инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу	қыркүйек	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. Алпыспаева Н. Т.
1.2.	Инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту	қыркүйек	Капизина А. Е.
1.3.	ЕББҚ бар балалармен жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту	қыркүйек	Әбілхайыр Ә. М.
1.4.	ЕББҚ бар балаларды оқытуды психологиялық-педагогикалық колдаудың жеке карталарын қарастыру және зерделеу	Қажет болған жағдайда	Әбілхайыр Ә. М. Бровкина Е. П. Карамульдинова Ж.С.
1.5.	Инклюзивті білім беру туралы ережені, бейімделген білім беру бағдарламаларын және инклюзивті оқыту жобасы шеңберінде ынталандыру төлемдері туралы ережені қайта қарау	Қыркүйек-желтоқсан	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М.
№ 2 бөлім. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету			
2.1.	Мектеп педагогтерін жобаны іске асыратын мектептегі өзгерістер мен инновациялар туралы хабардар ету	тамыз	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М.
2.2.	Инклюзивті білім беруді енгізу және дамыту процестеріне әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру	Тұрақты	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. Бровкина Е. П. Карамульдинова Ж.С.
2.3.	ЕББҚ бар әрбір баланы оқыту нысандары бойынша деректер банкі қалыптастыру	Тұрақты	Әбілхайыр Ә. М. Сынып жетекшілері

2.4.	Инклюзивті білім беруді енгізу және дамыту жөніндегі ақпаратты зерделеу	Тұрақты	Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. МӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
2.5.	ЕББҚ бар балаларды оқыту үшін жана білім беру технологияларын енгізу	Тұрақты	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С.
2.6.	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған жекелеген пәндер бойынша жеке оқыту бағдарламаларын әзірлеу, келісу, бекіту	Қажет болған жағдайда	Әбілхайыр Ә. М. МӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
2.7.	Негізгі білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында оқу және пәндік-белсенділік ортасын құру: - жүйелік-белсенділік тәсілге көшу - оқу қызметінің репродуктивті нысандарынан дербес, іздестіру-зерттеу жұмыс түрлеріне көшу, оқу қызметінің Талдамалық компонентіне баса назар аудару; - ақпараттың әртүрлі түрлерімен және оның көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - оқушылардың коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру	Тұрақты	Педагогикалық ұжым
2.8.	ЕББҚ бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша семинарларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, вебинарларға қатысу	Тұрақты	Педагогикалық ұжым
2.9.	Толеранттылық және мейірімділік сабақтарын ұйымдастыру және өткізу	Тұрақты	Уәлихан Ж.Д. Сынып жетекшілері
2.10.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік көмек көрсетуді қамтамасыз ету	Тұрақты	Карамульдинова Ж.С. Бровкина Е. П. Уәлихан Ж.Д.
2.11.	ЕББҚ бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, бейімдеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша ата-аналар жұртшылығымен жұмысты ұйымдастыру	Қажет болған жағдайда	Алпыспаева Н. Т. Сынып жетекшілері
2.12.	Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) кеңес беру күндерін ұйымдастыру	Қажет болған жағдайда	Капизина А. Е. Сүйемелдеу мамандары
2.13.	Диагностикалау және одан әрі оқыту нысанын, оқыту шарттарын айқындау мақсатында балаларды ПМПК-ға уақтылы анықтау және жіберу	Тұрақты	Карамульдинова Ж.С. Бровкина Е. П. Әбілхайыр А. М. Сынып жетекшілері
2.14.	Әр баланың психологиялық өмірінің әртүрлі аспектілерін (эмоционалды, ерікті, мотивациялық-жеке, интеллектуалды), тиімді әлеуметтік өзара әрекеттесу	Тұрақты	Карамульдинова Ж.С. Бровкина Е. П. Уәлихан Ж.Д.

	дағдыларын толыққанды дамытуға ықпал ететін психологиялық-педагогикалық ортаны құру.		Сынып жетекшілері
№ 3 бөлім. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету			
3.1.	"Қолжетімді орта" бағдарламасын іске асыру	Тұрақты	Карамульдинова Ж.С.
3.2.	Халықтың мобильділігі төмен топтарының білім беру мекемелеріне кедергісіз қол жеткізу үшін мектеп инфрақұрылымын ұйымдастыру	Тұрақты	Капизина А. Е. Касенова Г. М.
3.3.	Санитариялық және өртке қарсы нормалар, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғау бөлігінде талаптарды қамтамасыз ету	Тұрақты	Капизина А. Е. Касенова Г. М.
№ 4 бөлім. Кадрлық қамтамасыз ету			
4.1.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен білім беру және тәрбие процестерін жүзеге асыратын педагог қызметкерлер үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру	Тұрақты	Абдильдина А. С.
4.2.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық кеңесті ұйымдастыру және өткізу	Жоспар бойынша	Капизина А. Е.

Басшының ОТЖ орынбасары



Әбілхайыр Ә. М.



**ПЛАН реализации инклюзивного образования
в КГУ «Общеобразовательная школа №2 имени Ахмета Байтурсынулы»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении			
Раздел № 1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. Алпыспаева Н. Т.
1.2.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь	Капизина А. Е.
1.3.	Разработать и утвердить план работы с детьми с ООП	Сентябрь	Әбілхайыр Ә. М.
1.4.	Рассмотреть и изучить индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП	По мере необходимости	Абдилова Д. М. Бровкина Е. П. Карамульдинова Ж.С.
1.5.	Пересмотреть положение об инклюзивном образовании, адаптированным образовательным программам и положение о стимулирующих выплатах в рамках проекта по инклюзивному обучению	Сентябрь-декабрь	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М.
Раздел № 2. Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Информирование педагогов школы об изменениях и нововведениях в школе, реализующей проект	август	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М.
2.2.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	Постоянно	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. Бровкина Е. П. Карамульдинова Ж.С.
2.3.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого ребенка с ООП	Постоянно	Әбілхайыр Ә. М. Классные руководители

4.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С. Руководители ШМО Учителя предметники
2.5.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП	Постоянно	Капизина А. Е. Әбілхайыр Ә. М. Абдильдина А. С.
2.6.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с ОВЗ	По мере необходимости	Әбілхайыр Ә. М. Руководители ШМО Учителя предметники
2.7.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - переход на системно-деятельностный подход – переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; – формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; – формирование коммуникативной культуры учащихся	Постоянно	Весь педагогический коллектив
2.8.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	Постоянно	Весь педагогический коллектив
2.9.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты	Постоянно	Әбілхайыр Ә.М. Классные руководители
2.10.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Карамульдинова Ж.С.Бровкина Е. П. Әбілхайыр Ә.М.
2.11.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	По мере необходимости	Карамульдинова Ж.С. Классные руководители
2.12.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	По мере необходимости	Капизина А. Е. Специалисты сопровождения
2.13.	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Постоянно	Карамульдинова Ж.С. Бровкина Е. П. Әбілхайыр Ә.М. Классные руководители

2.14.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.	Постоянно	Карамульдинова Ж.С. Бровкина Е. П. Әбілхайыр Ә.М. Классные руководители
Раздел № 3. Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Реализация программы «Доступная среда»	Постоянно	Әбілхайыр Ә.М.
3.2.	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп населения	Постоянно	Капизина А. Е. Касенова Г. М.
3.3.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Постоянно	Капизина А.Е. Касенова Г. М.
Раздел № 4. Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Абдильдина А. С.
4.2.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	По плану	Капизина А. Е.

Заместитель руководителя по УВР



Әбілхайыр Ә. М.