

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтұрсынұлы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

**2023-2024 оқу жылы
бойынша мектептің
іс-әрекетінің жағдайы мен
нәтижелілігі туралы
ашық баяндама**

**Открытый доклад
о состоянии и результатах
деятельности школы
за 2023-2024 учебный год**

Степногорск

Баяндаманың мазмұны	
Кіріспе	
1 мектептің жалпы сипаттамасы	
1.1 Мектеп құрылымы	4
1.2 Білім беру процесін жүзеге асыру шарттары	4
2 Оқу-тәрбие процесін басқарудың тиімділігі және ұйымдастыру сапасы	7
2.1 Мектепті басқару құрылымы	7
2.2 Мектептің инновациялық қызметі	9
2.3 Ақпараттандыру. Ақт енгізу	13
2.4 Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі	16
2.5 Сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет түрлері	21
2.6 «Жас ұрпақ» балалар ұйымының қызметі.	33
2.7 Олеуметтік-психологиялық, логопедиялық қызметтері	40
2.8 Инклюзияны қолдау кабинеті	68
3 Материалдық-техникалық ресурстар	75
3.1 Оқу-материалдық база, абағтандыру және жарактандыру	75
3.2 Кітапхананың мектеп қоры	80
3.3 дене шынықтыру және спортпен шұғылдану шарттары. Физикалық сау тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар	80
3.4 Қауіпсіздікті, тамақтану, медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру	81
3.5 Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту үшін жағдайлар	87
4 Кадрлық ресурстар	88
4.1 Кадр құрамы	88
4.2 Ғылыми-әдістемелік жұмыс	96
5 Білім беру қызметінің нәтижелері	102
5.1 Сапасы мен үлгерімі	102
6 Алдың - ала даму жоспары	112

Кіріспе

Мектептің ашық баяндамасы-мектептің стратегиялық құжаты; мектеп қызметінің ақпараттық ашықтығы мен ашықтығын қамтамасыз ету құралы, жұртшылықты оның жұмыс істеуінің негізгі нәтижелері мен проблемалары туралы кеңінен хабардар ету нысаны.

Ашық баяндама арқылы біз білім беру мекемесінің ашықтығын қамтамасыз етеміз және әлеуметтік әріптестермен байланыстарды кеңейтуге, олардың өзара іс-қимылының тиімділігін арттыруға үміттенеміз.

Оқушылар мен педагогтардың нәтижелері, жетістіктері, мектептің жұмыс істеуінің негізгі мәселелері мен даму перспективалары туралы ақпарат біздің құрылтайшыларымызға, жұртшылыққа, қаланың білім беру кеңістігіндегі әрбір білім беру мекемесінің ролін анықтайтын жергілікті өзін-өзі басқару органдарына бағытталған.

Біздің мектеп барлығына арналған-Біз өзімізге келген барлық балаларға білім алуға конституциялық құқықтарын жүзеге асыруға мүмкіндік береміз.

Біздің мектеп әрқайсысы үшін-біз денсаулығы шектеулі балаларға, әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасылардан шыққан балаларға, дарынды ерекше таланттары мен қабілеттері бар балаларға, оқыту мен тәрбиелеуде қиындықтары бар балаларға оқытудың ерекше жағдайларын қамтамасыз етеміз.



Біз барлық балаларды іріктеу мен саралаусыз өз қатарымызға қабылдаймыз, өйткені мектептің міндеті - әр бала саналы және қолжетімді білім алуда және өзінің өмірлік әлеуетін жүзеге асыруда табысқа жетудің жолын таба алатын осындай білім беру кеңістігін құру.

Біз өз мектебімізді іске асырылған мүмкіндіктер мектебі ретінде көреміз, оның табыстылығының негізгі шарты мұғалімдердің жоғары педагогикалық кәсібилігінің үйлесімі; білім беру процесінің эмоционалды тартымдылығына

негізделген білім алушылардың ішкі Білім беру уәждемесі; білім алушылардың ата-аналарының мектеппен әлеуметтік әріптестікке қызығушылығы болып табылады.

1. Мекemenің жалпы сипаттамасы

1.1 Мектен құрылымы

1.	Білім беру ұйымының түрі	Жалпы білім беру
2.	Іске асырылатын білім беру бағдарлама тәрізін түрі	Жалпы білім беру
3.	Меншік нысаны	Мемлекеттік
4.	Білім беру қызметіне Лицензия	Степногорск қаласы әкімшілігі 2007 ж. 17 қаңтар №0062683
5.	Мектептің құрылған жылы	1966
6.	Мектептің жобалық сыйымдылығы	466 оқушылар
7.	Оқыту тілі	Аралас
8.	Сабақтардың ауысуы	Екі
9.	Сынып жиынтықтар сапы	30-2
10.	Сыныптардың орташа толымдылығы	22,5 адам
11.	Топық заңды мекен-жайы	Ақмола облысы Степногорск қ. 2 шағын аудан. 14 ғимарат
12.	Байланыс телефоны	8-716-45-7-93-45
13.	Интернет-сайттың мекен-жайы	http://se0002.stepnogorsk.akmoedu.kz
14.	E-mail	school2.step@mail.ru

Сонғы бес жылда оқушылардың жалпы саны өсті. Аға буынның саны азаяды. Бұл жағдай бірқатар объективті және субъективті себептермен түсіндіріледі. Объективті себептер – шағын ауданның балалар санының азаюы, оқушылар отбасыларының жаңа тұрғылықты жерге көнуі, ал субъективті-салауатты бәсекелестікке ықпал ететін гимназиялық және лицей үлгісіндегі оқу орындарының болуы. 9-сынып түлектері негізінен колледждерге түседі. Қазақ тілінде оқытатын сыныптар саны артып келеді, осыған байланысты оқушылардың жалпы саны толықтырылуда.

1.2. Білім беру процесін жүзеге асыру шарттары

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі - қазақ және орыс. Мектеп келесі режимде жұмыс істейді: мектепалды сыныптар, 1-11 сыныптар - 5 күндік жұмыс аптасы.

Сабақтың басталуы:

1 ауысым - сағат 08:00-ден бастап;

2 ауысым - 13:20 бастап.

Сабақтың ұзақтығы - 45 минут.

Күн және апта ішіндегі сабақ тәртібі мектеп басшысы бекіткен, Қамқоршылық кеңеспен келісілген сабақ кестесімен белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда - 34 аптаны, 1-сыныптарда - 35 аптаны, 2-11-сыныптарда - 36 аптаны құрады.

Оқушылар контингенті

2023/2024 оқу жылының басында мектепте 585 + 27 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны - 596 + 36, оның ішінде

Мектепке дейінгі сынып - 36 бала:

1-4 сыныптар - 212 оқушы;

5-9 сыныптар - 337 оқушы;

10-11 сыныптар - 43 оқушы;

үйде оқытатын 3 оқушы;

КҚБ бар 19 оқушы.

2023/2024 оқу жылында сынып-комплектілерінің саны - 32, оның ішінде мектепалды - 2 сыныпты құрайды.

Сыныптардың организа толымдылығы:

19 оқушыдан 1-4 сыныптар;

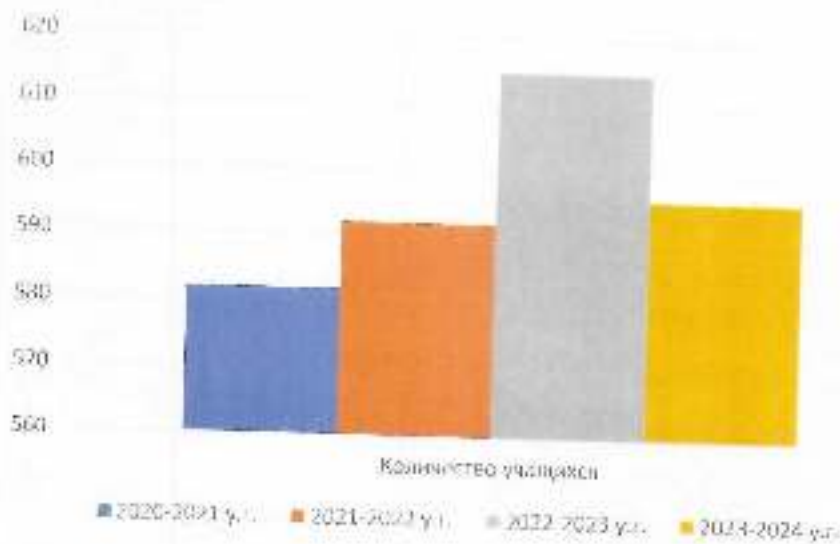
23 оқушыдан 5-9 сыныптар;

11 оқушыдан 10-11 сыныптар.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы (мектепалды дайындық сыныптарын есептемегенде)

Соңғы жылы оқушылардың жалпы саны азайды. Егер 2020-2021 оқу жылында 582 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылында 615 оқушы, екі жылдағы динамика + 33 оқушы, ал 2023-2024 оқу жылында 596 оқушы, динамика - 19 оқушы. Бірнеше жыл бойы 10 сыныпқа қабылдау болмады. 2020 жылы мемлекеттік тілде оқытатын бір сынып ашылды, оқушылар саны 10 адам. 2021 жылы екі сынып ашылды (орыс және мемлекеттік тілде оқытатын), екі сыныптағы оқушылар саны 22 адам. Ағымдағы 2023-2024 оқу жылынан бастап жалпы саны 43 оқушысы бар төрт жоғары (10-11) сынып жұмыс істейді. Мектепті дамыту жоспарының мақсаттарының бірі қазақ тілінде оқытатын сыныптарда білім алушылардың санын арттыру болып табылады, 2020-2021 оқу жылында мемлекеттік тілде оқытатын он сыныпта 196 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 195 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 196 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 195 оқушы оқыды.

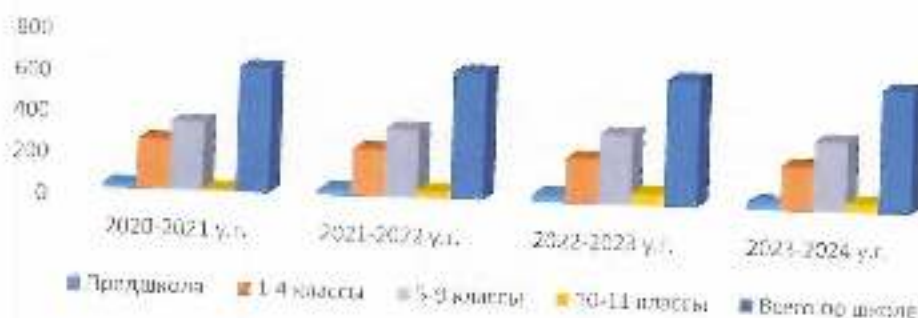
Оқу жылы	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Оқушылар контингенті	582	592	615	596



3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2021/2022 Оқу жылы			2022/2023 Оқу жылы			2023/2024 Оқу жылы		
	саны		орташа есеппен толымдылығы	саны		орташа есеппен толымдылығы	саны		орташа есеппен толымдылығы
	оқушылар ар	сынып ар		оқушылар ар	сынып ар		оқушылар ар	сынып ар	
Предшкола	27	2	13,5	37	2	18,5	36	2	18
Начальная школа	227	11	20,6	218	11	20	212	11	19,3
Основная школа	330	14	23,6	341	15	23	337	15	22,6
Средняя школа	35	2	17,5	56	4	14	43	4	10,8
Всего по школе	619	29	21,3	615	32	19,2	596	32	17,7

Динамика контингента



2 оқу-тәрбие процесін басқарудың тиімділігі және ұйымдастыру сапасы

2.1. Мектепті басқару құрылымы Мектеп басшысы Әлия Есімбекқызы Капизина (қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші) мемлекеттік және қоғамдық органдарды Мекеменің атынан оқилдік етсді, штаттық кестені, еңбекақы мөлшерлемелері мен лауазымдық жылқыларын бекітеді, кадрларды қабылдайды және орналастырады, міндеттерді бөледі, қызметкерлердің біліктілік деңгейіне, олардың қызметіне



Құрылтайшы алдында жауапты, оқу процесін жоспарлайды, ұйымдастырады және бақылайды, жұмыстың сапасы мен тиімділігіне жауап береді. Оқу-тәрбие процесінде балалар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының нормаларын сақтауға жауапты мекемелер.

Басшы орынбасарларының міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен бекітіледі. Мектеп басшысының бұйрықтарымен мекеменің жұмыс істеуін қамтамасыз ету, басқару мәселелерін шешу, мектептің жоспарлы тапсырмаларын орындау мақсатында әкімшілік-педагогикалық қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтармен белгіленген міндеттеріне қажетті функцияларды бөлу енгізіледі.

Білім беру ұйымын басқару органдарының негізгі функциялары:

Басқару органдары	Басқару органдарының функциялары
-------------------	----------------------------------

Басшының жөніндегі орынбасары Әбілхайыр Мейрамбекқызы	ОТЖ Айгерім	Оқу процесінің мақсаттары мен нәтижелерін, оны ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін талдау, оның нәтижелерін бақылау және бағалау тетіктерін әзірлеу; оқу және сыныптан тыс сабақтардың кестесін жасау және түзету; білім беру процесінде санитариялық-гигиеналық нормалардың, талаптардың, еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі жөніндегі ережелердің сақтануын бақылау; ОУ-лар қызметінің нормативтік-құқықтық базасын құру.
Жетекшінің жөніндегі Әбділдина Сәденқызы	ҒОЖ орынбасары Ардақ	Педагогтардың кәсіби өсуі үшін жағдай жасау; ұжымның даму деңгейін талдау; мектептің әдістемелік қызметін құру және оның қызметін бақылау, мектептің әдістемелік кеңесінің қызметіне басшылық жасау; үздіксіз арттырудың мектепінділік жүйесін ұйымдастыру педагог қызметкерлердің біліктілігі; мектептің үздік педагогтарының жұмыс тәжірибесін жинақтау.
Басшының ІІ жөніндегі орынбасары Алпыснаева Тілеуленқызы	Нұрия	Сынып жетекшілерінің ҚМ қызметіне басшылық ету; ЖПМС мамандарымен, білім алушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылы ұйымдастыру; оқушылардың педагогтар мен білім алушылардың бірлескен қызметінің әртүрлі түрлеріндегі жетістіктеріне оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру; спорттық-сауықтыру қызметі нәтижелерінің сана серпіні.
Басқару органдары		Басқару элементтерінің функциялары
Басшының жөніндегі Әбділдина Сәденқызы	ҒОЖ орынбасары Ардақ	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне жағдай жасау; ұжымның даму деңгейін талдау; мектептің әдістемелік қызметін құру және оның қызметін бақылау, мектептің әдістемелік кеңесінің қызметіне басшылық жасау; үздіксіз жетілдірудің мектепінділік жүйесін ұйымдастыру педагогикалық қызметкерлердің біліктілігі; мектептің үздік мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін қорытындылау.
Басшының жөніндегі орынбасары Алпыснаева Тілеуленқызы	ТЖ Нұрия	Сынып жетекшілерінің ӘК қызметін басқару; профилактика кеңес мамандарымен, оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылы ұйымдастыру; оқытушылар мен студенттердің бірлескен іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде оқушылардың жетістіктеріне, өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру; спорттық-сауықтыру шаралары нәтижелерінің сапасының динамикасы.

2.2. Мектептің инновациялық қызметі

Мектепте оқу жылының басында «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2023-2025 жылдарға арналған Перспективалық даму жоспары әзірленді, ол Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысына негізделген. «Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022 – 2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан 2022 жылғы 24 қарашадағы № 941; «Білімді ұлт» санаты білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы Білім беруді дамытудың жаңа тенденцияларын, жаңа педагогикалық технологияларды, нысандарды зерделеу және педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктердің отырыстары арқылы қазіргі инновациялық процестің теориялық негіздері зерттелуде.

Педагогикалық кеңес



Мектеп әдістемеліктің отырысы



Мектептегі әдістемелік қызметтің қызметі жаңа педагогикалық ойлауға, мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің жеке стиліне, сонымен қатар заманауи педагогикалық технологияларға негізделген оқу-тәрбие үдерісінің сапасын үйлестіруге және қолдауға бағытталған.

Оқыту сапасын арттыру мақсатында мұғалімдер өз сабақтарында Kahoot, Wordwall, Padlet және т.б. қамтылған интерактивті панельдерді белсенді пайдалана отырып, заманауи білім беру технологияларын пайдаланады.

Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы	Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жапарту шеңберінде	Бағдарлама бойынша мұғалімдерге арналған деңгейлік курстар мектеп тренерімен	Деңгейлері бойынша жаңа форматты технологиялар (сертификацияланған мұғалімдер)	Деңгейді саралау технологиясы	Модульдік-блоқтық оқыту технологиясы
29 (53 %)	54 (100 %)	16 (41 %)	11 (28,2 %)	14 (26 %)	5 (13,5%)

Технологияны қолданудың нәтижесі – білім беру стандарттарын әзірлеу, оқудағы үлгермеушіліктердің алдын алу, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту, оқу материалына жаңа көзқарастарды дамыту, ақпараттық-коммуникациялық құралдарды пайдалана отырып, сабақтарды безендіру, интернет желісін дамыту, дағдыларын, оқу процесінде зерттеушілік дағдыларын дамыту, интеллектуалдық марафондарда, жарыстарда, конференцияларда студенттердің нәтижелеріне жету.

Оқыту тәжірибесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық және адамгершілік дамуының алғы шарты болып табылады.

Мектептегі білім беруді жаңғырту жағдайында білім сапасы мұғалімдердің дайындық деңгейіне тікелей байланысты. Мұғалім дамыту режимімен айналысуы керек. Сондықтан біздің ӘЖ жүйесінде мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуі ерекше орын алады. Оны білім беру мектебінің аясында барынша тиімді ұйымдастыруға болады: Білім мектебінің мәжілістерінде мұғалім өзін-өзі тәрбиелеу бойынша атқарған жұмыстары туралы есеп береді, нәтижелерін әртүрлі формаларда: баяндамалар, ашық сабақтар, шығармашылық есептер ұсынып отырады. Мұның барлығын алдын ала жоспарлап, МӘБ басшысы бақылайды. Дарынды балалармен

жұмыс срекше орын алады. Балалардың жетістігі – педагогикалық әрекеттің нәтижесі. Мұғалімдер оқушылардың қабілетін аша отырып, оларды түрлі сайыстар мен пәндік олимпиадаларға дайындайды, сол арқылы оқушылардың ғана емес, кәсіби қабілеттерін дамытады. Мұғалімдерде кәсіби құзыреттілік қалыптасады, бұл мұғалімдерді аттестациялау кезінде маңызды. Осы бағытта мектепшілік семинар-тренингтер, коучинг сабақтары өткізілуде.



Мұғалім үшін жақсы мотивация – жыл қорытындысын шығару. Мектебімізде жыл сайын мамыр айында мұғалімдердің өткен жылдағы педагогикалық қызметінің нәтижелері, жетістіктері, келешекке арналған болашағы бар жазбаша өйндік талдау-есепті міндетті түрде талсыруы тәжірибеден өтеді. Әр жолы есептер дұрысырақ, егжей-тегжейлі және әріптестердің жетістіктері мен сәтсіздіктеріне шынайы қызығушылығын көруге болады. Биылғы жылы әр мұғалім өзінің кәсіби өсу әдістемелік картасын құрастырып, оның үш жылдағы педагогикалық көрсеткіштерін салыстырмалы түрде сараптады.

Мектептің сайты мен әлеуметтік желілерде аккаунттары бар, олар үнсімі жаңа ақпараттармен толықтырылып отырады. Мектептің сайты мен әлеуметтік желілер арқылы мекеменің қызметіне қатысты ақпаратқа жұртшылықтың қолжетімділігі қамтамасыз етіледі.

Мектеп жоспарында мектептегі ата-аналар комитетінің жиналысы мен мектептегі ата-аналар жиналысы деңгейінде тәрбиелік шаралар қарастырылған. Жергілікті бұқаралық ақпарат құралдары мен мектеп сайты арқылы мектеп жұмысы, пәндердің оқытылуы, балалардың рухани саулығына бағытталған жұмыстар туралы жұртшылықты хабардар етіп отырады.

Ұстаздар мен мектеп әкімшілігі балалардың қанықтықтан өтетін жарыстарға қатысуға ынтасын қолдайды, өйткені бұл берік білім алу үшін қосымша ынталандырушы фактор болып табылады.

Мектеп ұжымы екі қалалық пәндік семинары ұйымдастырылды: логопедтер мен дефектологтарға және кітапханашыларға арналған семинарлар. Сондай-ақ мектеп мұғалімдері мен оқушылары мектеп басшыларына арналған қалалық

семинарын ұйымдастырды. Барлық семинарлар жоғары деңгейде өтті. Іс-шаралар мен барлық сабақтар инновациялық педагогикалық технологияларды, интерактивті жабдықтарды, т.б. сандық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы әдістемелік тақырыпқа сәйкес өтті.

Мектеп басшыларының қалалық семинары



Логопедтер және дефектологтар қалалық семинары



Кітапханашылар қалалық семинары



2.3 Ақпараттандыру. АКТ енгізу.

Қазіргі уақытта ақпарат түлектің сәтті әлеуметтенуің анықтайтын негізгі факторға айналуға, ал ақпараттық құзыреттілік-21 ғасырдағы адамның негізгі құзыреттілігі. Осыған байланысты білім беруді ақпараттандыру білім беру жүйесін жаңғыртудың

барлық негізгі бағыттарын көрсетеді.

Біздің мектепте келесі міндеттер анықталды:

- электрондық оқытудың ақпараттық жүйесін енгізу
- оқу процесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, оқушылармен оқу және сабақтан тыс жұмыстарда ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану, мониторинг жүйесін құру
- электрондық оқытуды, ақпараттық технологияларды пайдалану саласында педагог кадрлардың біліктілігін үздіксіз арттыру жүйесін құру;
- Интернет желісінде мектептің ресми сайтының жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

Сабақтағы санлық білім ресурстарын қолдану



Қойылған міндеттерді шеше отырып, осы бағыттағы жұмыс нәтижелері алынды: ҚР мазмұнын жаңарту шеңберінде біліктілікті арттыру курстарынан барлық педагогтер өтті, бұл ұжымның 100% құрайды; электрондық оқыту жүйесінің жұмыс істеуі жүргізілуде, электронды оқыту электрондық кітапханасынан электрондық журналдарды толтыру жүргізілуде әртүрлі форматтағы Оқу материалдары пайдаланылады: электрондық кітаптар, әдістемелік құралдар, презентациялық материалдар, аудио және бейне клиптер және т. б.; компьютермен жұмыс істеудің негізгі дағдылары бар мұғалімдер саны (теру, файлдармен және катталармен жұмыс) мұғалімдердің 90% - на дейін өсті; компьютермен жұмыс істеудің озық дағдылары бар мұғалімдер саны артты (презентациялар құру, кестелік базалар, мәліметтер базасын калыптастыру (Excel) мұғалімдердің 80% - на дейін; қолдана алатын және қолдана алатын мұғалімдер саны артты интернет желісі (Интернет желісіндегі ақпаратты іздеу және жеке электрондық поштаны пайдалану) мұғалімдердің 60% - на дейін; мектеп сайты жаңартылды; электрондық пошта пайдаланылады; оқушылардың, қашықтықтан олимпиадаларға қатысушылардың саны артып келеді, негізгі мәліметтер, қызметкерлердің, оқушылардың тізімдері енгізіледі; техникалық жағынан электрондық пошта арқылы әзірлеушілермен байланыс бар; құжат айналымы және есептілік жүргізіледі; деректер базасы толтырылады, оларды жаңарту жүргізіледі; АКТ-ны қолдана отырып сабақтардың әртүрлі нысандары сынақтан өткізіледі. Сабақтар біздің кітапхананың медиаресурстарын (CD-энциклопедиялар, электрондық оқу құралдары) пайдалана отырып, сондай-ақ оқытушылардың өздерінің презентациялық әзірлемелерін пайдалана отырып өтеді; іс-шаралардан фотосуреттерді өңдеу және басып шығару, мектепте өз жабдықтарымен түсірілген фильмдерді өңдеу және жазу жүзге асырылады; мұғалімдер мен әкімшілік қызметкерлерге сабақтар мен сөз сөйлеулерді (презентациялар, дыбыс, бейнегүсірілім, фотосуреттер) дайындауға көмек көрсетіледі.

Мектепті басқаруда компьютерлерді қолдану озық педагогикалық тәжірибені жаныялау және тарату, құжаттар пакетін құру, есеп беру, ҰБТ

нәтижелерін ондесудің Оқу-әдістемелік процесін қамтамасыз ету, сайтты жаңарту үшін жүзеге асырылады.

Мектепте аптасына 7 күн Интернет желісіне қол жеткізілді.

2017 жылдың қыркүйек айынан бастап мектеп электронды журналдарды Күнделік жүйесінде жүргізуге көшті. Мектепте 205 компьютерлік техника бар, оның ішінде: 30 моноблок, жергілікті желімен жабдықталған 20+1 компьютер конфигурациясы бар 2 компьютерлік сынып, 15 ноутбуктен тұратын 1 мобильді сынып, қашықтықта оқытуға арналған 60 нетбук, 11 планшет, 30 дана, әрбір мұғалімнің жұмыс орнында орналасқан мұғалімдерге арналған моноблоктар. 2022-2023 оқу жылында жаңа модификациядағы кабинеттер сатып алынды: физика кабинеті, информатика кабинеті; 3 интерактивті панель: география, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі кабинетінде. Сондай-ақ биылғы 2021-2022 оқу жылында оқытушыға 15 ноутбук + 1 компьютермен жабдықталған лингафондық кабинет сатып алынды. Мектепте 4 интернетке кіру нүктесі бар, 3 кіру нүктесі 20 Мб/с, 1 нүктеде 30 Мб/с жылдамдыққа ие. Мектеп бойынша жергілікті желі, сонымен қатар Wi-Fi желісі бар.

Жаңа модификациядағы кабинеттер



Дәстүр бойынша мұғалімдер интернет-олимпиадаға қатысады. КИО-да мұғалімдерге арналған 2022-2023 жж Жылға математика, химия, тарих, ағылшын тілі, қазақ тілі, бастауыш сыныптар бойынша 19 мұғалім қатысты.

Мектеп мұғалімдері BilimPortal.kz Білім порталының сайттарында, 2023, <https://bilimportal.kz/baza-materialov/doc-21679>,

Бүкілқазақстандық «Педагогикалық терезе» интернет-басылымы, 2023 жыл, <https://cpim-publ.kz/ru/publications/ispolzovanie-interaktivnykh-zadaniy-na-urokakh-informatiki-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-prepodavaniya-bagdarlamalau/shou>,

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Просвещение», 2019 ж., https://prosveshenie.kz/books?id_books=81, Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Просвещение», 2023 ж., https://prosveshenie.kz/books?id_books=201,

олардың сабақтары мен авторлық шығармаларын жариялайды. Мектеп оқушылары жыл сайын қашықтықтан өтетін олимпиадаларға белсенді қатысады.

Ғылым негіздері бойынша Халықаралық олимпиадаға 45 адам қатысты, олардың барлығы 3 кезеңге өтіп, олимпиаданың финалистері атанды "Ақбота", "Кенгуру", "Мың бала", "Құрмет", "Әму-маман", "ОМУ-эрудит", "Грамотей-спринт" республикалық, халықаралық қашықтық конкурстарына қатысып, алғаш рет "көктемгі масақ", "Грамотей-марафон". Педагог қызметкерлер оқытудың жаңа түрлерін (электрондық оқулықтар) белсенді қолдана бастады, өздерінің цифрлық білім беру ресурстарын құра бастады.

Сенсорлық тақталарды сатып алғанда, мектепте мұғалімдер мен оқушылардың көптеген презентациялары мен жобалары, акт және интернет ресурстарын қолдана отырып сабақтардың әдістемелік әзірлемелері, бейнероликтер пайда болады. Оқу жоспарының барлық пәндері бойынша материалдар мен ақпарат банктері жиналады.

Осылайша, оқушыларды әртүрлі қашықтықтан өткізілетін конкурстарға мақсатты түрде дайындау және қатысу бойынша жұмыс жаңадандырылды.

Оқушылардың АКТ – құзыреттілік деңгейін арттыру, ақпараттық технологияларды пайдалану саласында педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

2.4 Тәрбие жұмысының жүйесі

2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жасалған жұмыс жоспарына сәйкес орындалды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ең ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету;
- Әдел нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отаның бірмүшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

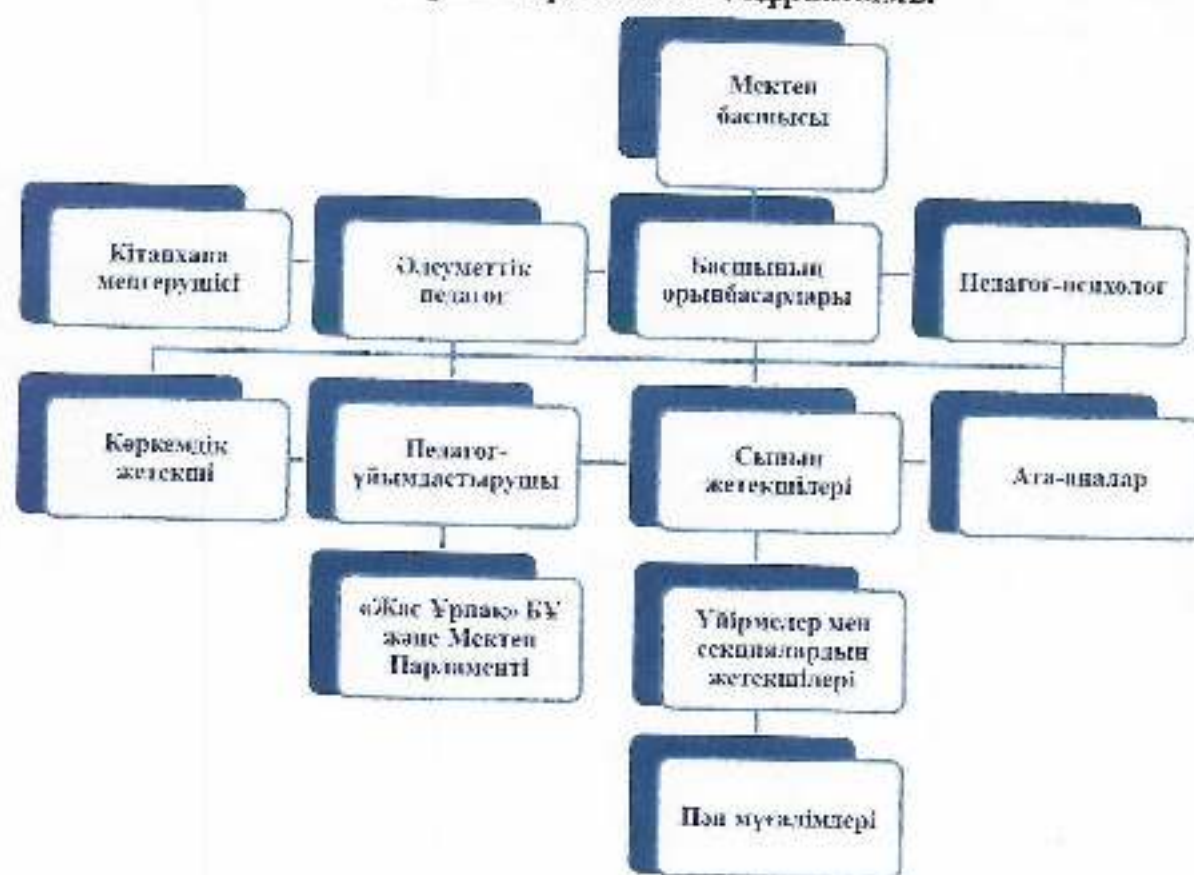
Мектептің тәрбие жұмысын іске асыру жағдайлары

Мектептің жобалық құаты: 460 орын

Мектепте 27 оқу кабинеті, 2 спорт зал, коворкинг аймағы бар кітапхана, 200 орындық асхана + акт залы, мектеп мұражайы, робототехника кабинеті бар.

Оқыту тілдері: мемлекеттік және орыс тілі.

Тәрбие жұмысының құрылымы



1. Тәрбие жұмысына мектеп басшысы, басшының орынбасарлары, 54 педагог, 1 әлеуметтік педагог, 2 педагог-психолог, 1 педагог-ұйымдастырушы, 1 кітапханашы, 1 көркемдік жетекші тартылған.

Тәрбие жұмысы жүйесі кез келген қоғамдық ортада өзекті болып қала береді, өйткені ол тұлғаны қалыптастыруға, оның әлеуетін дамытуға және маңызды қасиеттерді тәрбиелеуге бағытталған. Қоғамда құндылықтар, мінез-құлық нормалары үнемі өзгеріп отырады және мектепте тәрбие жұмысы оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын, эмоционалды интеллектіні, конструктивті шешім қабылдай білу және айырмашылықтарға тозімділікті қалыптастыра отырып, өзгермелі жағдайларға бейімделуіне көмектеседі. Мектептегі тәрбие жұмысы оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының негіздерін, құндылық бағдарлары мен моральдық нормаларын қалыптастырады. Уақыт өте келе және қоғамдық өзгерістер арқылы тәрбиенің екінідері мен әдістері осы дәуір мен мәдениет үшін басымдықты болып табылатынына қарай өзгеруі мүмкін. Егер бұрын мектепте тәрбие жұмысы «Рухани Жаңғыру» тұжырымдамасына сәйкес салынса, 2023-2024 оқу жылының басынан бастап оны «Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасына ауыстырды.

Бағдарламаның басты мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты өсіру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тұжырымдамасына сәйкес тәрбие жұмысы үш бағыт бойынша құрылады: Ұлттық мүдде, Ар-ұят және Талан.



«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру кезінде дәстүрлі мектеп

іс-шараларына «Ұлттық мүдде», «Ұлттық мирас», «Ұлттық мәдениет», «Тарихи жерлер», «Табиғи мұра», «Көшпенділер өркениеті» және «Қазақстан қызғандақ пен алманың отаны» идеологиясы енгізілгенін атап өткен жөн.

Біздің мектеп қазақтың ұлы қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының есімін алып жүргендіктен, біз ең алдымен оның өмірбаяны мен қызметіне арналған іс-шараларды атап өткіміз келеді. Аталған іс-шаралардың мақсаты: ұлттық мәдениет пен әдебиеттің бастауында тұрған «Алаш» қозғалысының рухани көшбасшысы, қазақ тіл білімінің негізін қалаушының көпқырлы тұлғасының ролі мен мәнін таныстыру және талқылау.



Қазақстан Республикасы күніне арналған іс-шараларды іске асыру



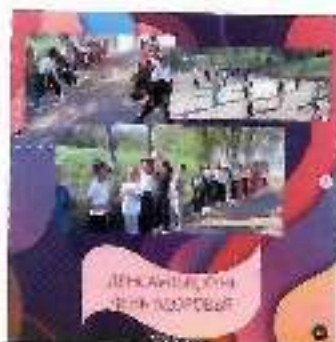
Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды іске асыру



Наурыз мейрамына арналған іс-шараларды іске асыру



«Салауатты өмір салты» айлығы



Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі, әрине, әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыруға, балаларды жағуға, әрбір баланы іс-шараларға тартуға деген ықыласымен байланысты.

2.5 Сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет түрлері

1. үйірмелер
2. спорт секциялары
3. факультативтер

Бекітілген күнтізбелік жұмыс жоспарына сәйкес сабақтар қызметінің сан түрлерін пайдалана отырып өткізілді. **Үйірме жұмысының нәтижелі шығуы:** мектепте жыл сайын шығармашылық нысандағы үйірме жұмысының есебі өткізіледі. Бұл іс-шара барысында оқушылар арасында қандай үйірмелер сұранысқа ие екені бірден көрінеді. Сондай-ақ, спорт секцияларының жұмысы аясында оқушылар қалалық жарыстарға және мектеп спорттық іс-шараларға қатысады.



Оқу жылының басынан бастап домбыра ойнауға үйрету үйірмесі жұмыс істейді. «Домбыра» үйірмесінде берілетін сабақтар арқылы ұлттық дәстүр мен салт-сана тағылымын оқушылар бойына дарытты, гасырлар бойы қалыптасқан күй, ән өнерін меңгерту. Бойында дарыны бар оқушылардың шығармашылығын шыңдап, өнер белесіне шығуына жағдай жасау.

«Бес асық» ұлттық ойынынан жүргізілетін үйірмеге 5-6 сынып оқушылары қатысады. Қазақ халқының ұмыт қалған ұлттық ойынын дәріптеу арқылы өз ұлтының тарихына, салт-дәстүріне, ұлттық ойынына деген қызығушылығын ояту, арттыру. Үйірмеге қатысатын оқушылар және жетекшісі Акназарова С.Е. қалалық және облыстық жарыстардың жүлдегерлері.



Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шыармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастырады. Заманауи технологияларды игеру мақсатында мектебімізде «Робототехника» үйірмесі табысты жұмыс жасайды. Сырымбаева Г.К.

жетекшілігімен үйірме қатысушылары биыл облыстық байқауға қатысып бас жүлде иеленіп халықаралық байқауға жолдама алды.

Оқушылардың бойында ойлау қабілетін арттыратын, біліктілік пен дағдыларын дамытатын, тәртіптілікті қалыптастыратын тағы бір секция - «Тоғыз құмалақ». Әділеттілік, адалдық, жігерлік қасиеттерін қалыптастыру, достыққа жігерлендіру міндеттерін бойларына сіңіру мақсатында өтеді. Секция қатысушылары қалалық деңгейде жыл сайын өтетін іс-шаралардың жүлдегерлері.



«Самұрық» пікірсайыс клубының мақсаты: Замаң талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жаңына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап,



коғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Хумар Хуантхан ұстаздың жетекшілігімен бұл үйірме 3 жылдан астам уақыт өз жұмысын жасауда. Қаталық пікірсайыс турнирлерінің Бас жүлде иегерлері және қала мектептерінің оқушыларына арналған турнирлердің ұйымдастырушылары.



2023 жылдың қыркүйек айынан бастап мектеп оқушыларына үстел теннисі үйірмесі жұмыс жасауда. Үйірменің мақсаты: Оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, әрі денсаулыққа аса пайдалы спорт түрін кеңінен тарату. Үстел теннисі ойынының адам денсаулығына пайдасы өте зор. Үстел теннисін ойнау қол-көз координациясын жақсартады, ақыл-ойды сергітеді. Ойлау шапшаңдығын арттырады. Мидың саулығын сақтайды және мидың түрлі бөліктерінің жұмысын жақсартады. Оқушылар үйірмеге өте белсенді қатысуда.



«Шабыт» вокалдық үйірмесінің қатысушыларының бойында әншілік дағдыларды және орындаудың мәнерлілігін қалыптастыру. Үйірме қатысушыларының саны 150 оқушы және 12 педагогты құрайды.



Мектептегі "Қыздар-ай" хореографиялық үйірмесі қатысушылардың жеке басының әртүрлі аспектілерін, соның ішінде физикалық, эмоционалдық, әлеуметтік және шығармашылық дамуын дамытуға бағытталған. Үйірмеге қатысып жүрген оқушылар қала деңгейіндегі іс-шараларға белсенді қатысып, байқауларда 2-3 дәрежелі жүлделі орындаға ие болды.



Мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік дәрежесі. Сыныптағы тәрбие жұмысының негізгі құрамдас бөлігі сыныптың барлық жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы болып табылады.

Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі, әрине, әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, олардың балаларды ұйымдастыруға, іс-шараларға әр оқушыны тарта білуіне байланысты. Сынып ұжымының қалыптасуына оқушылар арасындағы қарым-

қатынастың маңызы зор.

Мектеп педагогтары тәрбие қызметін жетілдіруге және жаңартуға айтарлықтай көңіл бөледі. Әр сыныпта мектеп кезекшілігін ұйымдастырып, сынып жетекшісіне мектеп мерекелерін ұйымдастыруға көмектесетін сынып активі таңдалды.

«Бірлiгiс тәрбие» бағдарламасы шеңберiнде әлеуметтік жобаларды iске

асыру. Мектепте оқытындардың барлығына түрлі сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарда: жобаларда, концерттерде, акцияларда, экскурсияларда, көрмелерде, мұражайларда іске асыру, Волонтерлік қозғалыстың жұмысына қатысу мүмкіндігі берілген.

2023 жылы «Ұрпаққа аманат» мектеп жобасы аясында мектеп мұражайын құру жұмыстары бастауын алды.

Жобаны жетекшілік еткен мектептің ТІЖ басшының орынбасары, Аллыспаева Н.Т. бастамасымен оқушылар жұмыс атқарып көптеген мектеп өміріндегі тарихи деректер мен жәдігерлер жиналды. Жұмыс жоспарына сәкес, 25 сәуір күні Степногорск қаласының 60-жылдығына орай мектеп мұражайының салтанатты ашылуы өтті. Қонақ ретінде қалалық білім бөлімінің қызметкерлері, БАҚ өкілдері, қалалық өлкетану



мұражайының жетекшісі, педагогикалық еңбек ардагерлері және ата-аналар қауымы қатысты. Ашылу салтанаты бағдарламасы аясында таныстыру экскурсиясы, шығармашылық концерт және құрметті қонақтар кітабын толтыру жоспарланды. Мұражайға ақпарат жинау барысында өз үлестерін қосқан ардагерлер, Мариничева Л.Ф. мен Ищукова Н.М. және қаланың кітапхана қызметкері Тележинская Н.В. мектеп әкімшілігінің атынан шғыс хат табысталды. Мектеп мұражай интерактивті тақтамен жабдықталған, ол жерде мектеп тарихына қатысты ақпараттар, гүлектер, ардагерлер мен мектеп басшыларының тізімдері мен өмірбаяндары, фото және видео материалдар дауыстық сүйемелдеу арқылы таныстырылады. Экспонаттардың арасында сирек кездесетін ескі оқу методикалық құралдар, парталар, құрал-жабықтар, музыкалық аспаптар, құжаттар және тағы басқа заттар орналасқан.



«Еңбегі адал жас өрек» жобасы аясында «Декоратор» тобы жұмыс жасайды. 9 «В» сынып оқушылары арасында мектептегі іс-шараларға дайындық кезінде декорациялар мен безендіру жұмыстарын жасау тобы құрылды. **Топтың мақсаты:** оқушылардың бойында көркемдік-эстетикалық іс-әрекетке қызығушылық қалыптасады, сәндік безендіру саласындағы теориялық

және практикалық білім мен дағдыларын үйренеді. Жоба шеңберінде педагогтар оқушыларға кәсіптік бағдар алуға қолдау көрсетеді, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретуді көздейді. Оқушыларға өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын санып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы



екендігін дәріптеуді қажет етеді. Нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзегінің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіреді.

«Өз ойыны» зияткерлік клубының жұмысын ерекше атап өткім келеді.

Аталған клубтың ұйымдастырушылары «Мектеп Парламентінің» мүшелері болып табылады. Педагогтар мен оқушылар арасындағы зияткерлік ойындар дәстүрге айналды, бұл білім алуға қызығушылықты ынталандыруға, түрлі дағдыларды дамытуға және қолайлы білім беру атмосферасын құруға көмектесетін оқу процесіне қосымша болып табылады.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы. Жоба аясында оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің осуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханасында тиімді жұмыс істеу мақсатында Коворкинг бұрышы, электронды кітапхана, оқу залы, компьютерлік бұрыш, теледидар орналасқан. Жобаға оқушылар, мектеп қызметкерлері мен ата-аналар қатысуда.



«Жасыл әлем» экологиялық жобасы. Қоғамның экология мен табиғатты қорғауға деген үлкен қызығушылығы бұл тек нақты мамандардың ғана емес, әр адамның ісі деген қорытындыға әкеледі. Осыған байланысты экологиялық білім беру бала кезінен бастап жүзеге асырылуға тиіс. «Жасыл әлем» клубына тартылған әрбір оқушы табиғат пен ресурстарды сақтау туралы өз ұстанымын батыл қорғай алады, жұмыс

жоспары шеңберінде кездесулер мен талқылаулар ғана емес, пайдаланылған батареяларды жинау пунктасын ұйымдастыру сияқты іс-шаралар да өткізіледі. (олардың зияны туралы ғылыми дереккөздерден көптеген фактілер растайды), экологиялық десанттар, мектеп аумағында және орман-саябақ аймағында жемшөп пен құс қораларын дайындау және орнату жөніндегі «Құстар - біздің досымыз» акциясы, экологиялық тақырыпқа арналған плакаттар конкурсы, бастауын сынып оқушылары үшін ойын форматында экологиялық сағаттар өткізіледі. Жыл сайын көктем мезгілінде экологиялық жобаның мүшелері мектеп жанындағы учаскеге гүл көшеттерін өсірумен айналысады және жаз мезгілінде өсімдіктерлі күтеді және суарады. Әрине, біздің мектептің экологиялық бұрынғы ерекше орын алады, онда оқушылардың, ата-аналардың және педагогтардың еңбектері табиғатты ластайтын материалдардан, негізінен пластик пен матадан жасалған бұрыш қойылады. 2022 жылы біздің экологиялық мұражай дүниесіздік Жер күніне арналған облыстық экологиялық мұражайлар фестивалінде екінші дәрежелі дипломға ие болды.

Мектептің тәрбие жүйесі - оның жұмыс істеуі мен дамуының негізі. Бұл жүйе емес пен мектептің «жүзін» қалыптастырады, олардың қайталанбас келбетін жасайды, бұл әрбір оқушының даралығын дамыту үшін маңызды мәнге ие. Біздің мектепте қалыптасқан тәрбие жұмысының жүйесін талдай отырып, оның жеке тұлғаның даму үдерісі мен нәтижелерін зерделуге арналған диагностикалық құрал, үйірмелер мен секциялардың кең желісі, дәстүрлі істер мен іс-шаралар кешені сияқты компоненттерін бөліп көрсеткен жөн.

Қазіргі қоғамда ата-аналар балаларға аз уақыт бөледі. Қарапайым педагогикалық білімнің жетіспеушілігі, ата-аналардың жұмыспен қамтылуы, отбасындағы жанжалдар және басқа да себептер 12-14 жастағы жасөспірімнің көп уақытын көшеде өткізуіне әкеледі. Тұрмысы нашар отбасынан шыққан балалар көбінесе құқыққа қайшы әрекеттер жасайды. Осы оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы шеңберінде сабақтар өткізілді, онда әртүрлі есепке алынған оқушылардың ата-аналары балаларды тәрбиелеу мәселелерінде ағартумен айналысуға мүмкіндік алды. Бағдарлама оқушылардың үш сағатына есептелген және барлық әдістемелік ұсынымдары мен әзірлемелері бар, бұл аталған сабақтарды өткізетін педагогтардың дайындық деңгейін жақсартады.



**Ата-аналарды білім беру процесіне тарту:
Ата-аналар қоғамы мен педагогикалық ұжымның оңтайлы өзара әрекеттесу жолдарын іздеу;**

Жұмыста оң нәтижелерге қол жеткізу барлық білім беру және тәрбие субъектілері: оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар

жұмысқа тартылған жағдайда ғана мүмкін болады. 2023-2024 оқу жылында ата-аналармен келесі жұмыстар жүргізілді:

№	Жұмыс нысаны	Тақырыбы	Мерзімі	Қамту
1	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	«Отбасы – бақыт бөсігі»	Қыркүйек Қараша	1-11 сыныптары
		Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұрғының бойындағы шығармашылықты дамыту	Желтоқсан	
		Сенім арту – жетістік кепілі. Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	Наурыз	
		Тәліммен өрілген біздің дәстүр. Дәстүрлер отбасылық әл-ауқаттың негізі ретінде	Мамыр	
		Құмар ойындары – тәуелсіздік қақпаны		
		1. Ата-апа өмірінің басты мақсаты бақыты адам тәрбиелеу 2. Тағым қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз? 3. Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз? 4. Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен әрулияны қалай дамытуға болады? 5. Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл-ауқаттың негізі Ретінде 6. Баланың бас ұстазы – ата-апа 7. Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер 8. Отбасы құндылығы – сарқымас қазына. Құндылықтар – отбасы бақытының негізі		1-11 сыныптары
2	Ата-аналар жиналысы	1. Оқушының оқу іс-әрекетіндегі үй тапсырмасының маңызы туралы.	Қыркүйек Наурыз	5-9 сыныптары
		2. Балалардың және олардың ата-аналарының жалпы баланың	Ақпан	5-8 сыныптары

		дамуы үшін күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы. 3.Ата-аналарды білім туралы әңгімен таныстыру. 9 сынып (жаңартылған мазмұн) 4.Жаман әдеттерге теріс көзқарасты қалыптастыру.	Ақпан	9 сыныптары 6-9 сыныптары
3	Жеке жұмыс, кенес беру	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	

1. Мектептің ата-аналар комитетінің алдында тұрған негізгі міндет-оқушылармен тәрбие жұмысында мектеп басшылығымен бірінгіай желі жүргізуге бағытталған ата-аналардың жұмысын ұйымдастыру және үйлестіру.

2. Сонымен қатар, Комитеттің қызметі мыналарға бағытталған:

- * Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту.
- * Оқушылардың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, олардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғауға жәрдемдесу.
- * Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауын бақылау.
- * Ата-аналар жұртшылығын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту.
- * Мектепте білім беру процесін ұйымдастыруға және қоғамдық іс-шараларды өткізуге көмектесу.

Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мектеп басшысының тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарының басшылығымен жұмыс істейді. Оның қызметінің функциялары мен мазмұны "ата-аналар комитеті туралы Ережеде" және оқу жылына арналған жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ата-аналар комитеті өз қызметінде бала құқықтары туралы Конвенцияны, білім беру және әлеуметтік қорғау саласындағы федералды, аймақтық, жергілікті заңнаманы және мектеп Жарғысын басшылыққа алады.

- * Комитет мүшелері өз қызметін өтеусіз негізде жүзеге асырады.
- * Ата-аналар комитетінің отырыстары кемінде төрттен бір рет өткізіледі.
- * Ата-аналар комитетінің шешімдері ұсынымдық сипатта болады.

2. Ағымдағы оқу жылы ішінде ата-аналар ұжымы балаларды оқыту және олардың сабақтан тыс қызметі үшін лайықты жағдайлар жасауға және жетілдіруге елеулі үлес қосты.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Ата-аналар жиналысын өткізу	Тоқсан сайын	ТІЖ орынбасары
2.	Ата-аналармен жеке консультациялар ұйымдастыру	Қажет болған жағдайда	ТІЖ орынбасары, Психолог, Әлеуметтік педагог, сынып жетекші
3.	Оқушыларды оқытудың табыстылығы туралы ата-аналарды үнсімі хабарлар ету	Қажет болған жағдайда	Сынып жетекшілері
4.	"Толығай" отбасылық спорттық ойыны	1 тоқсан	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері

	«Наурыз мейрамы», «Аналарды құттықтау»	3 тоқсан	Сынып жетекшілері
	«Менің үйім еп жайлы»	4 тоқсан	Сынып жетекшілері
6.	Ата-апалардың белсенділік картасын жүргізу	Жыл бойы	Сынып жетекшілері
8.	Оқушының күн тәртібін және баланың үйде жұмыспен қамтылуын тексеру мақсатында отбасыларға рейдтер жүргізу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілері
9.	Балалары оқу тоқсандарының қорытындысы бойынша табысты оқитын белсенді ата-аналарды құттықтауды ұйымдастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілері
10.	Мерекелерге арналған құттықтау хаттарын жасау	Жыл бойы	Бастауып сынып мұғалімдері
11.	Оқушылардың ата-апаларымен бірге қиындықтарды оқу орындарына баруын жүргізу	Қажет болған жағдайда	Сынып жетекшілері
12.	Ата-аналар дәрістерін өткізу	Тоқсанына бір рет	Сынып жетекшілері

Мектеп оқушыларын тәрбиелеуде сынып жетекшілерінің МӘП маңызды рөл атқарады. Мысалы, біздің мектепте ағымдағы оқу жылында МБ "Біртұтас тәрбие" тәрбиесінің бірыңғай бағдарламасын енгізу тақырыбымен жұмыс істеді. Жыл бойы тақырыптық отырыстар өткізілді, онда сынып жетекшілері оқушыларды жаппы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға құрметпен қарау рухында тәрбиелеу тәжірибесімен бөлісті. МӘП жұмысы сынып жетекшілерінің кәсіби,

мәдени және шығармашылық деңгейін арттыруға ықпал етеді, олардың қызметін жандандырады, кемшіліктерді уақтылы анықтауға және алдын алуға, сынып жетекшілерінің жұмысындағы қиындықтардың себептерін анықтауға мүмкіндік береді.



Алдын алу шараларын ұйымдастыру:

Нашақорлықтың алдын алу

Оқу жылы ішінде психологпен, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және сынып жетекшілерімен келесі жұмыстар жүргізілді:

- стендтерді безендіру
- жалпы мектеп жиналысы
- тренингтер
- оқушыларды үйірмелерде, секцияларда сабаққа тарту
- ПДН және КДН өкілдерімен әңгімелесу
- медицина қызметкерімен кездесулер

Әлеуметтік маңызы бар аурулардың (алкоголизм, ЖИТС) алдын алу

Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері оқуда қиындықтары бар, жеке жұмыс жоспарларына сәйкес танымдық қызығушылықтарын ынталандыру деңгейі төмен білім алушылармен жеке әңгімелер жүргізді.

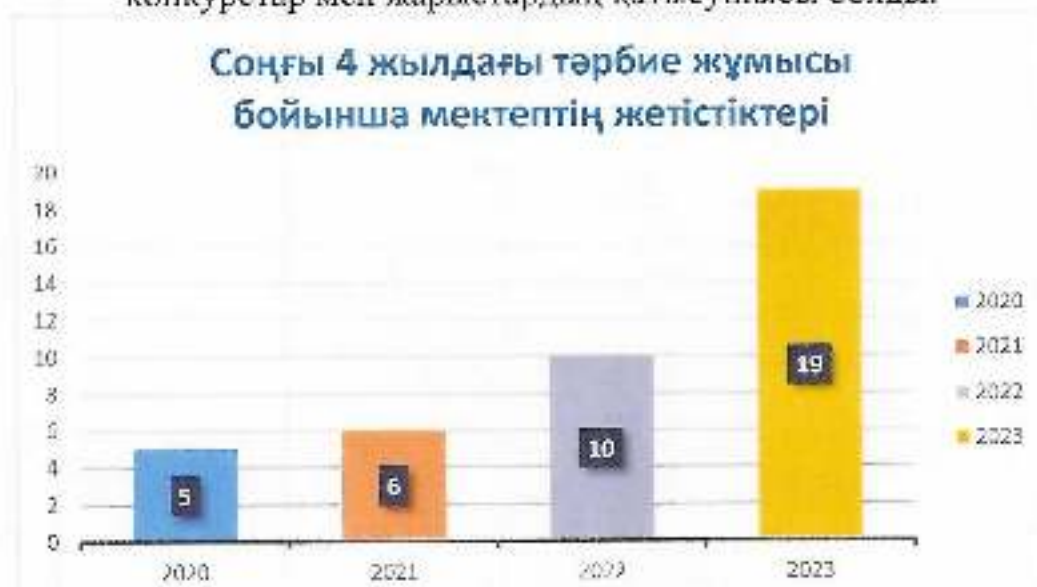
Сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен бірлесіп сынып сағаттары мен тақырыптар бойынша әңгімелер өткізді:

-кәмелетке толмағандардың караусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу ("жасөспірім және Заң", "егер сізді полиция ұстаса", "кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі", "Сіздің құқықтарыңыз");

- беттік белсенді заттарды қолданудың алдын алу, алкоголизмнің, панақорлықтың және темекі шегудің зияны туралы ("жаман әдеттер – жоқ!", "Абайлаңыз: есірткі!", "Темекіге" жок" деп айт!", "Сыра маскүнемдігі").

Мектептің оқушылар ұжымының маңызды жетістіктері.

Өткен жылдармен салыстырғанда мектеп көптеген қалалық және облыстық конкурстар мен жарыстардың қатысушысы болды.



Бір жыл ішінде тәрбие жұмысының жетістіктерінің өсуі жақсы байқалады. Әрине, әлі де ұмтылу керек, қаңдай биіктерге жету керек. Ең бастысы, біздің мектеп мұғалімдер мен оқушылардың тату-тәтті ұжымы болып қала берсін. Мен әлі де мектептің қуаныш мектебі болғанын қалаймын. Мұнда барлығына ыңғайлы болу үшін: біреуі жақсы оқу, екіншісі жақсы жұмыс істеу.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруды едәуір қиындататын бірқатар проблемалар.

Алайда, мектеп жұмысында келесі кемшіліктер мен проблемалар бар: оқушылардың білім деңгейін арттыру үшін жұмыс істеу қажет: орта буып да, жоғары сыныптар да, балаларда мінез-құлық мәдениетінің негізін қалыптастыру. Барлық оқушыларда саналы тәртіп сезімі қалыптасқан жоқ, әлеуметтік орта жеке оқушыларға теріс әсер етеді. Жекелеген оқушылардың құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі қанағаттандырмайды, оқыту және тәрбиелеу процесінде әртүрлі "тәуекел топтарындағы" оқушылармен және қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыста қиындықтар бар, ерте профилактика

бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы қарқын алмайды. Жасөспірімдердің мектеп Жарғысын бірқатар бұзуы және кейбір мұғалімдердің лауазымдық міндеттерін орындамауы (мұғалімдер мен мектеп бойынша сыныптардың кезекшілігінің төмен деңгейі) жалғасуда. Бұл дегеніміз, мектептің жаңа оқу жылындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жасау, сондай-ақ сынып жетекшілеріне тәрбие бойынша әдістемелік көмек көрсету болуы керек.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысының жоспарына еңгізілетін маңызды тармақтар:

- Баспаның ТГЖ орынбасарының жанындағы жиналыста сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында ай сайын практикалық сабақтарды енгізу,
- Мектепте сыныптар мен педагогтардың кезекшілігін қатаң бақылауда ұстау,
- «Мектеп Парламентінің» жұмыс жоспарына мектепшілік тәртіп сақтауға бағытталған іс-шараларды көбейту,
- Оқушылардың секциялар мен үйірмелерге және мектепшілік іс-шараларға 100 % қатысуын қамтамасыз ету,
- Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы бойынша біліктіліктерін арттыру курстарына қатысуын қамтамасыз ету,
- Токсан сайын мектеп бойынша үздік сыныптарды анықтау және мониторинг жүргізу, жақсы көрсеткіш көрсеткен сыныптарды марапаттау,
- «Даналық клубының» жұмысын ұлғайту,
- Ата-аналардың мектепшілік іс-шараларға қатысуын көбейту,
- «Ата-аналарды қолдау орталығы» жұмысы шеңберінде ата-аналардың бала тәрбиесі туралы білімдері мен дағдыларын нығайту.

2.6 «Жас ұрпақ» балалар ұйымының қызметі.

2023-2024 оқу жылында «Жас ұрпақ» өзін-өзі басқару ұйымының оқу жылында жүргізілген жұмыстары зерделеніп, сараптама жасалынды. Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет-ғұрпын, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойынша қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін-өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбиенің кешенді-мақсатты бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылып, жұмыс істеуде. Өзін –өзі басқару ұйымының міндеті:

1. Мектеп оқушыларын бірінғай өзін-өзі басқара алатын, өзінс-өзі сенімді тұлға болуға тәрбиелеу.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясын құрметтеуге, мектеп ережесінің талаптарын бұлжытпай орындауға үйрету.
3. Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жоспарға сәйкес іс-шаралар, ұйым мүшелерінің отырыстары, байқаулар, акциялар жүргізіліп отырды. Атап айтқанда:

"Ашық аспан" және "Жастық шақ үні", "Авторлық әндер" фестивалі



- Мұғалімдер күні қарсаңында "Ұстаздарға күлкі сыйла" акциясы



Жасуаландықтар арасында «Мектеп парламенті президентін» сайлауы;



Сайлау қорытындысы бойынша:
 Волков Владислав - 16%
 Леушкина Елизавета - 30%
 Мольников Александр - 2%
 Ника Назарова - 7%
 Омарова Зарина - 35%
 Потапова Валентина - 1%
 Сени Лидия - 2%
 Тейкеева Виолетта - 1%.



Үстаздар күніне орай мерекелік концерт;



"Жас Ұлан" ББЖҚҰ мен мектеп парламентінің көшбасшыларына арналған "Күн бірлікте"



Қарттар күніне орай Мектеп белсенділер 4-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауын ұйымдастырды.



Қалалық «Косплей» фестивалі



«Родник добра» акциясы аясында «Балалаң» қоғамдық бірлестігінде түрлі ойындар өткізілді



- Тәуелсіздік күніне орай «Туғыры биік Тәуелсіздік» атты қаналық дөңгелек үстел;
- Тәуелсіздік күніне орай мерскелік концерт;
- Престиж журналының бас редакторы, қаламыздың блогерлерімен сұхбат
- «Жаңа жыл жаңа бақыт, жаңа табыс!» мерскелік кеш
- Родник Добра акциясы аясында Макулатура мен аккумуляторды жинау жобасы
- «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ кепілі » дөңгелек үстел;
- «Анонимді қоралпа » акциясы
- Көктем аруы;
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні! «Сыйыңар ем ана деген тәнірге»;
- 22 наурыз мерекесі «Наурыз – көктем мейрамы!»
- 7 сәуір – «Дүниежүзілік денсаулық күні! спорттық іс – шаралар;
- Тәжік - Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу;
- «Ғарыш әлемі » көрме сайысы;
- 1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні! фестиваль.
- Есін беру концерті....

Қалалық түрлі сайыстарға қатысын жүлделі нәтижелерге де жеттік.
Жетістіктеріміз:



Әлеуметтік парақшаларымыз:



Әр аптаның соңында мектеп парламентінің отырысы, үзілістерде бастауыш сынып оқушыларымен «көңілді үзілістер» жүргізіліп отырды, «Мектеп Парламент» мүшелерінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында, мұғалімдер мен оқушылар арасында түрлі зияткерлік ойындар, оқулықтар мен мектеп формасына рейд өткізіліп отырды. Түрлі қалалық сайыстарға белсенс атсалысып, жүддені орындарды иелендік.

Жоғарыда аталған түрлі мерекелік іс – шараларды, жасалынған жұмыстарды ұйымдастыру барысында басында айтылған мақсатқа жеттім деп санаймын. Әр оқушының шығармашылық ойлауы, ұжымда өзара тіл табысуы, кез келген жағдайда өздерін ұстауы, интеллектуалдық ойындар барысында жан – жақтылықтары осылай ойлауымның бірден – бір себебі. Есебімді Мағжан Жұмабаевтың өлең жолдарымен қорытындылағанды жөп көрдім

2.7. Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінің сипаттамасы

2023-2024 оқу жылының соңына дейін мектептің әлеуметтік паспорты жасалды
31.05.2023 жылға арналған мектептің әлеуметтік паспортынан мәліметтер
Барлығы 1-11 сыныптар - 596

№ 2-36 БББМ оқушылар саны (мектепалды)
 ФВ-93 есебінен тамақтанатындардың барлығы
 Мектеп ішіндегі есепте - 5
 ӘЖМ есепте (себептері)

Оқу жылының басынан бастап ӘПВ МЖБ-да есепте - 2 оқушы. Есепте 11.01.2023ж. «Қылмыстық жауапкершіліктен немесе ақталмайтын пегіздер бойынша, оның ішінде рақымшылық немесе кешірім жасау актісінің салдарынан босатылған кәмелетке толмағандар» санаты бойынша және 19.03.2024 ж. «Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандар» санаты бойынша

Мектеп бойынша оқумен қамтылмағандар - жоқ
 Үйде оқыту - 3 оқушы.

Әлеуметтік осал отбасылар

№	Аймақ	Көп балалы		Аз қамтылған		Қолайсыз	
		отбасы	оларда балалар	отбасы	оларда балалар	отбасы	оларда балалар
1	Степногорск	37	43	28	39	2	3

Қамқорлықтағы балалар бойынша

№	Аймақ	Барлық қамқорлықтағы балалар	Жетім балалар	ОБПР балалар
1	Степногорск	17	10	7

КҚБ балаларын тәрбиелеп отырған отбасылар

№	Аймақ	Мүмкіндігі шектеулі		Мүмкіндігі шектеулілер оқуы	
		отбасы	оларда балалар	Мектепте	үйде
1	Степногорск	1	1	1	0

Ай сайын тізімдерге түзету жүргізіледі:

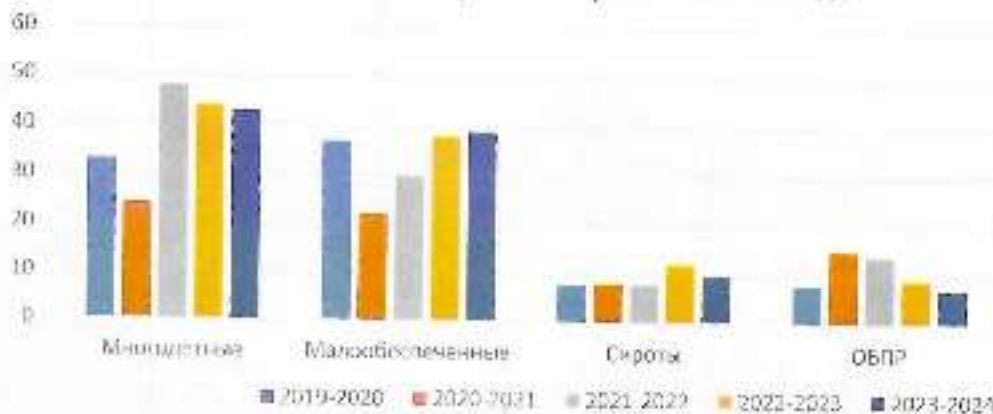
- қамқорлықтағы оқушылар
- көп балалы отбасылардың балалары
- аз қамтылған отбасылардың балалары
- қолдайсыз ретінде есепте тұрған отбасылар, олардағы балалар

Әр сынып бойынша мектептің әлеуметтік сипаттамасы жасалды.

Отбасымен жұмыс - Жұмыстағы жеке және пегізгі бағыт ата-аналармен өзара іс-қимыл болып табылады.

Ата-аналар мен оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Ерекше көңіл бөлуді талап ететін оқушылардың отбасыларына бару және отбасыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларының актілерін жасау (ерекше көңіл бөлуді талап ететін 38 отбасы болды).

Сравнительные показатели детей, состоящих в списке социально-уязвимых семей



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 13 қыркүйекте № 15681 болып тіркелді. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің 144-бабының 6-тармағына сәйкес білім беру мекемесінде мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар кешені өткізілді.

Педагог-психолог Е. П. Бровкинаын жұмысы

1. Психологиялық диагностика

Педагог-психолог-Бровкина Елена Павловна, педагог-модератор (орыс тілінде оқытатын сыныптарда), педагогикалық өтілі – 27,9 жыл.

Педагог-психолог өзінің психологиялық қызметін психологиялық қызметтің қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, бір жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес бағыттар бойынша жүзеге асырады:

- психологиялық диагностика
- психологиялық түзету және даму
- психологиялық кеңес беру
- психологиялық профилактика
- психологиялық ағарту

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді индивиді ескере отырып, тұтыға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының атқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

1. Психологиялық диагностика

* Психологиялық сипаттағы қиындықтарды уактылы анықтау, психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың қиындықтарын болдырмау үшін психолог келесі жұмыстарды жүргізді:

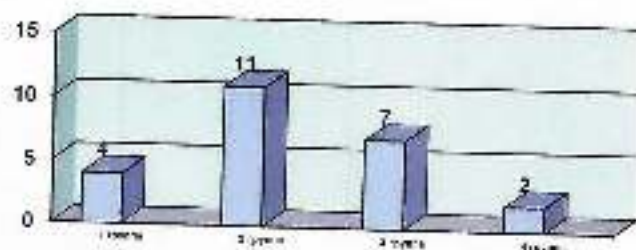
Оқу жылының қыркүйегінен бастап I-сынып оқушыларының бейімделу процесін бақылау жұмыстары жүргізілді. Психолог студенттерді оқу процесінде, бейімделу кезеңінде сыныптан тыс жұмыстарда қадағалады. Зерттеу қазан айының басында жүргізілді, өйткені бүкіл қыркүйек балаларға оқу процесінің жағдайына бейімделу кезінде беріледі.

Зерттеу үшін Е. Екжанованың диагностикалық-болжамдық скринингі пайдаланылды, бұл балалардың психологиялық дайындығы мен кейбір оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін бағалауға мүмкіндік береді.

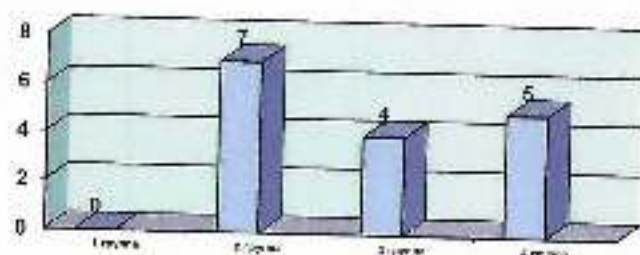
Зерттеу міндеттері:

- баланың мектепте оқуының сәттілігін болжау;
- мүмкін болатын оқу қиындықтарын болжау.

1" Б " сыныбы (24 оқушы тексерілді)



1" В " сыныбы (16 оқушы тексерілді)



Бірінші сынып оқушыларындағы психикалық процестердің даму деңгейін диагностикалау бойынша салыстырмалы талдау.

Оқу жылы, Сынып	Топтар				Барлығы тексерілді
	I	II	III	IV	
2023-2024					
1 «Б» сынып	4	11	7	2	24
1 «В» сынып	0	7	4	5	16

Бірінші топ - "жоғары жас нормасы" - оған психо-физиологиялық жетілуі жоғары балалар жатады.

Екінші топ - "тұрақты Орта" - оған негізінен жасына сәйкес психофизиологиялық жетілуі бар балалар кіреді.

Үшінші топ - "тәуекел тобы" - бұл балалардың жұмысында ұсынылған нұсқаудың ішінара сырғу құбылыстары байқалады.

Төртінші топ - "қиындық" - балалар жұмысында олардан не татап егілетінін толық түсінбеу.

Мектепке алдын ала дайындықтан отпеген, яғни балабақшалар мен мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалардың саны жыл сайын

өзгеріп отырады. Осылайша, оқуға жақсы дайындалған бірінші және екінші психологиялық даму тобына жататын бірінші сынып оқушылары. Бұл балалар болашақ үздік студенттер мен ереуілшілер контингентінің негізі бола алады.

Барлық бірінші сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізілді, онда психолог ата-аналарға жүргізілген зерттеу нәтижелерін ұсынды, бірінші сынып оқушыларының бейімделу және әлеуметтену ерекшеліктері туралы толық ақпарат берді. Зерттеу нәтижелері бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге тиісті ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, қажет болған жағдайда ата-аналар психологтан жеке кенес алды.

*Қараша айында жасөспірімдердің жеке басының дамуындағы проблемалық аймақтарды анықтау және олардың сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі мақсатында 7-9 сыныптарда тұлғаның аутодеструктивті бағытын зерттеу жүргізілді. Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың МЖӨ (психологиялық сүйемелдеу тобы) анықталды және одан әрі жұмыс жеке жүргізілді.

* Оқушылардың бастауыш мектептен негізгі мектепке ауысуы дағдарыс кезеңі болып саналады. Жана срежелер мен талантарға бейімделу кезеңі балада бір айдан бір жылға дейін созылуы мүмкін.

Мектептегі мазасыздық-бұл мектептегі тұрақты күйзелістің әртүрлі аспектілерін қамтитын ең кең ұғым. Мектеп жасында мазасыздық сезімі сөзсіз. Ең тән әлеуметтік-психологиялық факторларға немесе білім беру бағдарламаларының факторына байланысты мектептегі мазасыздықтың пайда болуы.

5-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеу үшін Филлипс жасаған тест қолданылды. Бұл тест бейімделу кезеңінде оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Мазасыздықты жеке қасиет ретінде олшеу өте маңызды, өйткені бұл қасиет көбінесе оқушының мінез-құлқын анықтайды.

Мазасыздық деңгейін анықтау бойынша диагностика нәтижелері

5 " Б " сыныбы (22 оқушы тексерілді)



5 " В " сыныбы (17 оқушы тексерілді)



Мазасыздық деңгейі неғұрлым төмен болса, баланың бейімделу процесі соғұрлым жақсы болады.

Жоғары мазасыздық саятына жататын студенттер жағдайлардың кен ауқымында өзін-өзі бағалау мен өмірлік белсенділік қаупін қабылдауға және өте айқын мазасыздық жағдайына жауап беруге бейім. Егер психологиялық тест субъектіде мазасыздықтың жоғары көрсеткішін білдірсе, онда бұл оның әртүрлі жағдайларда, әсіресе оның қузыреті мен беделін бағалауға қатысты мазасыздық күйінің пайда болуын болжауға негіз береді.

Мазасыздықтың жоғары және жоғары деңгейін көрсеткен балалармен оқу іс-әрекетінде дабыл тудыратын себептер мен факторларды анықтау үшін жеке профилактикалық әдімелер жүргізілді.

Баланың мектептегі іс-әрекетіндегі маңызды фактор-оқуға деген мотивация.

Мектеп мотивациясын анықтауға арналған сауалнама нәтижелері 5" Б " сыныбы (23 оқушы тексерілді)



5 «В» класс (было обследовано 18 учащихся)



Табысты оқудың мотивациялық факторы интеллект факторына қарағанда күшті. Оқуға деген жоғары, калыпты және оң мотивациясы бар балалардың саны көп нәрсені қалайды. Төмен және теріс мотивациясы бар оқушылармен оқытуға осындай көзқарастың себептерін анықтау мақсатында жеке әңгімелесулер өткізілді.

* Түлектердің өзін-өзі тануын және олардың өз мүмкіндіктері туралы ойларын жандандыру үшін 2023 жылғы наурызда Е. А.Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы жүргізілді. нәтижелерді талдай отырып, түлектер болашақ мамандықты таңдауға дәлірек және жауапкершілікпен қарай алды.

9 "Б" сыныбында 15 оқушы зерттелді және "адам-көркем образ", "Адам-Табиғат", "адам-белгі жүйесі" типті мамандықтарға басымдық берілді.

9 «В»-сыныпта 17 оқушы зерттелді және "адам-көркем образ", "адам-техника" мамандықтарына басымдық берілді.

"Адам-көркем образ" - барлық шығармашылық мамандықтар. Мұндай мамандардың қызметі әртүрлі бейнелеу құралдарының көмегімен жасалған көркем образдарды жасауға, жетілдіруге, қалпына келтіруге бағытталған. Әдетте, мұндай мамандықтар шығармашылық жұмысты білдіреді, оларды игеру үшін тиісті қабілеттер, жақсы қиял, жана, ерекше жағдайларда әрекет етуге дайын болу маңызды, мұнда туындаған мәселелерді шешудің дайын шаблондық әдістері жоқ.

"Адам-техника" техникалық құрылғыларды басып шығарумен, қызмет көрсетумен немесе пайдаланумен байланысты барлық техникалық мамандықтар, мысалы, жүргізуші, ұшқыш, поезд машинисі, компьютерлік желілерге қызмет көрсету жөніндегі маман, инженер-технолог. Сол топқа "жұмысшы" деп аталатын кәсіптердің көп бөлігі кіреді: токарь, слесарь, дәнекерлеуші, стапакшы, крапшы және т.б. мұндай кәсіптерде жетістікке жету үшін абстракттілі рефлексияға емес, техникалық ойлау, дәлдік, нақты әрекеттерге бейімділік қажет.

"Адам-табиғат" мұндай жұмыс жабайы табиғат объектілеріне бағытталған. Осімдік шаруашылығымен, мал шаруашылығымен және орман шаруашылығымен байланысты барлық кәсіптер. Мысалы, бұл агроном, фермер, ит өңдеуші (кәсіби ит өсіруші, иттерді үйрету), ветеринар, гүл өсіруші, микробиолог (микроорганизмдер бойынша маман), омарташы, орманшының қызметі.

"Адам-белгі жүйесі" бұл кәсіптерде мәтіндермен, құжаттармен, әртүрлі мәліметтер базасымен, математикалық есептеулермен және т.б. жұмыс басым. Мұндай мамандықтардың мысалы: жазбаға мәтінді аудармашы, бағдарламашы, бухгалтер, экономист, корректор, іс жүргізуші, сарапшы-талдаушы.

9-сынып оқушыларымен "Денсаулық және өмірлік дағдылар" бағдарламасы бойынша сабақтар өтті. Сабақтың негізгі бағыты кәсіптік бағдар беру болды. Оқушылар кәсіптің не екенін, кәсіптің қандай түрлері бар екенін білді, өз қызығушылықтары мен бейімділіктеріне қарай мамандық таңдаудың маңыздылығын, сондай-ақ өзін-өзі анықтау мен өмір жолын таңдауда қандай

қателіктерден аулақ болу керектігін түсінді. Сабақтың кезеңдерін бірлесіп талқылай отырып, балалар өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және оларды арттырудың мүмкін жолдары туралы түсінік қалыптастырды, бұл болашақта олардың кәсіби өсуіне және табысты қызметіне ықпал етеді.

9-11 сынып түлектерімен емтихан кезінде эмоционалды саланы үйлестіру және өзін-өзі реттеу бойынша нұсқаулық откізілді.

* 4 – сыныптарда 2023 жылғы сәуірде мектептің орта буынында оқуға әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейі зерттелді. Студенттердің психикалық даму деңгейін анықтау үшін э. ф. Замбадиченнің стандартталған әдісі қолданылды. Бастауын сынып оқушылары үшін бастауын сыныптардың бағдарламалық материалын ескере отырып таңдалған 40 ауызша тапсырманы қамтитын 4 субтест әзірленді.

4" Б " сыныбы (16 оқушы зерттелді)



4" В " сыныбы (14 оқушы тексерілді)



Бастауын сынып оқушыларын оқыту кезінде логикалық ойлауды, есте сақтауды, қабылдауды дамытуға көбірек көңіл бөлу керек. Осы мақсатта оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді, олар балалар мен мұғалімге оқу іс-әрекетіндегі және материалды игерудегі проблемалар шеңберін анықтауға көмектесті.

* Ақпараттық жұмыс үшін мен таңдадым Kundelik.kz, өйткені бұл бірінші жаңы республикалық білім беру платформасы, сондай-ақ әлеуметтік желідегі мектеп сайттары. Facebook желілерінде, Instagram-да оқушылар,

олардың ата-аналары мен тәрбиешілері қажетті ақпаратты көре және пайдалана алады. Олар онымен кез-келген уақытта таныса алады, қажет болған жағдайда сұрақтар қоя алады немесе түсініктеме бере алады.

Жүктелетін ақпарат мектеп педагог-психологының қызмет бағыттарына сәйкес келеді.

2. Психологиялық профилактика

Профилактикалық жұмыс барлық бағыттар бойынша және туындайтын барлық мәселелер бойынша жүргізілді. Сондай-ақ, оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдеріне өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында психологиялық көмек пен қолдау көрсетілді.

Күні	Тақырып	Жарияланымдар Kundelik.kz , әлеуметтік Facebook, Instagram желілерінде (сілтемелер)
14.09.2023г.	"Кәмелетке толмағандардың жылытық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстың алдын алу"	https://www.instagram.com/reel/CxKVe9buw7f?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/310725941640161/
27.10.2023г.	"Баланың жеке қауіпсіздігі"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/368614648844585/ https://www.instagram.com/reel/Cy5Bw4KuGDK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
02.11.2023г.	"Егер сіз темекі шегетін болсаңыз, Сізге не болады"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/323000440449667/ https://www.instagram.com/reel/Czloofmuv-j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
10.11.2023г.	"Мектепте қорқыту. Алдын алу, ұсыныстар"	Сайтта жариялау Kundelik.kz
13.11.2023г.	"Қорқытуға қарсы тұру"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1070305407330242/ https://www.instagram.com/reel/CzHISKxO7aj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
15.11.2023г.	5, 8 сынып оқушыларына арналған "Мектептегі Бултан" сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/Czshv6_tBP5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA https://www.facebook.com/photo?fbid=1111958609792026&set=pcb.1111959023125318
29.12.2023г.	"Қауіпсіз қысқы демалыс"	https://www.instagram.com/reel/C1hKWurun70/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2410177526012995/
22.02.2024г.	"Қорқыту-бұл көптеген балалар үшін шындық"	https://www.instagram.com/reel/C3pOQgYudVK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/3810827049239818/

23.02.2024г.	"Қазіргі қоғамдағы зорлық-зомбылық мәселесі. Қарым-қатынастың тиімді әдістері"	https://www.instagram.com/p/C3ryN9vtI5v/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167265434261343&set=pcb.1167265680927985
01.04.2024г.	"Қорқыту-бұл шындық"	https://www.instagram.com/reel/C5NRkTNu6jt/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/295135913612861/
23.04.2024г.	"Балалар мен талжеттер"	https://www.instagram.com/reel/C6F4Xt8uaQU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/391945643819560/
18.05.2024г.	"Қудалау-жок!"	https://www.instagram.com/reel/C6_GK3SOPMQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/365881633131423/

3. Психологиялық кеңес беру және білім беру

Күні	Тақырып	Жарияланымдар Kundelik.kz, әлеуметтік Facebook, Instagram желілерінде (сілтемелер)
25.09.2023г.	Педагог-психологтар онкүндігінің ашылуы	https://www.facebook.com/photo?fbid=1085324759122078&set=pcb.1085326099121944 https://www.instagram.com/p/CxmrXwaN98c/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
02.10.2023г.	"Кез келген жағдайда психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1516911075748921/ https://www.instagram.com/reel/Cx4t_QAua3T/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
02.10.2023г.	"Өмірге деген теріс және оң көзқарас"	https://www.instagram.com/reel/Cx4nylOB0q/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/345049891260742/
23.10.2023г.	"5-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арнаған "жасөспірім лагдарысы"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/848715406990477/ https://www.instagram.com/reel/Cyu5u2IOMII/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
19.12.2023г.	"Қарым-қатынасты қалай дамытуға болады"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/374783271771979/ https://www.instagram.com/reel/C1B2Z95OKWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA
22.12.2023г.	"Мотивацияны қалай сақтауға болады"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1497929110996069/

		https://www.instagram.com/reel/CIUlyY9ORPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
27.12.2023г.	Интернеттегі қауіпсіздік психологияның кеңестері	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1134323550888865&set=pcb.1134323824222171 https://www.instagram.com/p/C1WIRFNalv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
10.01.2024г.	"Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері"	https://www.instagram.com/reel/C16RwivOmpf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/370472835589170/
12.01.2024г.	"Өмірден ләззат алудың 21 себебі"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/317479147950247/ https://www.instagram.com/reel/C1_QR2huWSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
31.01.2024г.	"Отбасылық тәрбиестің ерекшеліктері"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2448770725310882/ https://www.instagram.com/reel/C2wIkPeOY6S/?utm_source=ig_web_copy_link
12.04.2024г.	"Ашу деген не?"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/94835663260152/ https://www.instagram.com/reel/C5pz_HF0C7u/?utm_source=ig_web_copy_link
23.04.2024г.	"Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы"	https://www.instagram.com/reel/C6GiSpwuu8ci/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1078578043212539/

4. Психологиялық түзету және даму

Күні	Тақырып	Жарияланымдар Kundelik.kz , әлеуметтік Facebook , Instagram желілерінде (сілтемелер)
28.11.2023г.	"Балаларда эмоцияларды басқару дағдыларын дамыту"	https://www.instagram.com/reel/C0Iz0tdOZVs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/724958549143061/
19.02.2024г.	"Мазасыздықты, мазасыздықты қалай жеңілетуге және стрессті жеңуге болады?"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/429797159533370/ https://www.instagram.com/reel/C3hSi62uUTG/?utm_source=ig_web_copy_link
01.03.2024г.	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады?"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1096281994827561/ https://www.instagram.com/reel/C395Z_-Oth5/?utm_source=ig_web_copy_link
13.03.2024г.	"Жағымсыз эмоциялармен қалай күресуге болады?"	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/932729828177005/ https://www.instagram.com/reel/C4chCpluFv9/?utm_source=ig_web_copy_link
23.05.2024г.	"Емтихандар. Мазасыздық пен	https://www.instagram.com/reel/C7TnsJvuexh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

***27.09.2023 ж.** - "кәсіби өзін-өзі анықтау процесін жандандыру" тақырыбында 11 "Б" сынып оқушыларымен қарым-қатынас сағаты, оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау.

*** 09.11.2023 ж.** - жалпымектептік ата-аналар жиналысы, "ата – аналардың өмірі жобасы-бақытты адам"тренингінің элементтері бар ата-аналарға арналған сабақ. Балалармен оң қарым-қатынас жасау бойынша 1-11 сынып ата-аналарына арналған жадынама (сайтта жариялау Kundelik.kz).

*** 27.03.2024 ж.** – Мектептің педагогикалық кеңесінде "педагогтардың кәсіби күйіп калуының алдын алу"атты сөз сойледі.

***16.04.2024 ж.** -9-сынып оқушыларына арналған " Кім болғым келеді?"Сабақтың негізгі бағыты кәсіптік бағдар беру болды. Оқушылар кәсіптің не екенін, кәсіптің қандай түрлері бар екенін білді, өз қызығушылықтары мен бейімділіктеріне қарай мамандық таңдаудың маңыздылығын, сондай-ақ өзін-өзі анықтау мен өмір жолын таңдауда қандай қателіктерден аулақ болу керектігін түсінді. Сабақтың кезеңдерін бірлесіп талқылай отырып, балалар өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі.

***15.05.24 ж.** -4 сынып оқушыларына арналған "ми гимнастикасы" дамыту сабағы.

***23.05.24 ж.** -4-сынып оқушылары үшін диагностика нәтижелері бойынша "қателермен жұмыс" дамыту сабағы.

* Оқу жылы ішінде МЖӨ-де тұратын оқушылармен, сондай-ақ девиантты және деструктивті мінез-құлықтағы балалармен үнемі жеке әңгімелесулер өткізілді.

* 5-сынып оқушыларымен "орта мектепке жанадан келген" бағдарламасы бойынша түзету-дамыту сабақтары өткізілді. Мақсат мазасыздық деңгейін төмендету, ыштымақтастық дағдыларын дамыту болды.

Түлектермен емтихан кезінде эмоционалды салапы үйлестіру және өзін-өзі реттеу бойынша нұсқаулық өткізілді.

Тұрақты:

* Мектеп кеңесінің қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі отырыстары мен жұмысына қатысу.

* Қалалық КЗПШ жұмысына қатысу.

* Білім беру процесінің барлық қатысушыларына өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында психологиялық көмек және қолдау көрсету.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айларындағы жағдай бойынша

Білім беру қатысушылардан отіншістерінің саны	процесіне түскен КС	білім алушылар мен тәрбиеленушілер	ата-аналар	педагогтардың
241		135	90	16

Өткен кезеңдегі жұмысты қорытындылай келе, қойылған міндеттерді іске асыру бойынша жалпы жоспарланған жұмыс көлемі орындалғанын атап өткен жөн. Бірақ әлі де көптеген сұрақтар бар, оларды шешу жолдары келесі уақыт кезеңіне психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлауға негіз болады.

Педагог-психолог _____ Е. Бровкина

Педагог-психолог Ж.С.Карамульдинованың жұмысы

1. Психологиялық диагностика

Педагог-психолог- Карамульдинова Жупар Сериковна, санаты жоқ (мемлекеттік тілде білім алатын сыныптарда), педагогикалық отілі – 4 жыл.

Мақсаты:

Әрбір баланың психологиясындағы өзгешіліктерді анықтау, түзетуге бағыттау іс-шараларын жүргізу.

Девианты мінез- құлыққа бейім оқушылардың теріс жағдайларға түспеуге және оның алдын-алу іс-шараларынан орындау.

Қарым-қатынасты жақсарту.

Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс

Ата-аналармен жұмыс жүргізу

Жеке кеңес беру

1-11 сыныптардың сабақтарына қатысып негізгі психологиялық, яғни жас ерекшелік психологиясына назар аудару туралы мұғалімдерге нұсқаулықтармен қатар кеңестер берілді.

Мектеп оқушыларымен психологиялық қызметтер, арнайы іс-шаралар атқарылды. Жұмыстар 5 бағыт бойынша жүргізілді:

Жүргізілген жұмыстардың негізгі бағыттары.

Психологиялық диагностика.

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін анықтау және бағыт- бағдар беру.

Психологиялық профилактика.

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерді анықтау, алдын-алу шараларын ұйымдастыру.

Психотүзету және дамыту.

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды анықтау және алдын-алу, оқушының оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

Психологиялық кеңес; кәсіби кеңес

(консультация) ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға

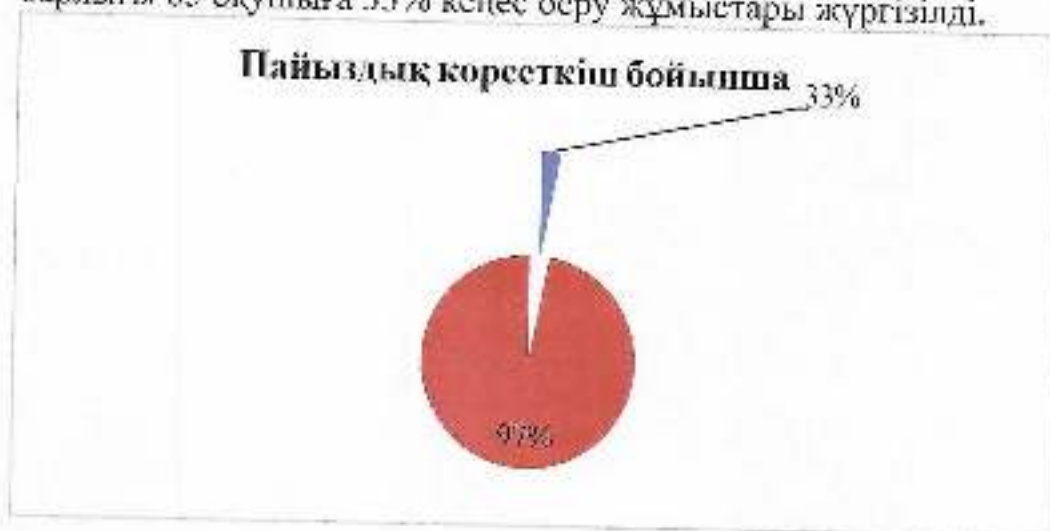
Максаты: Педагогтарға, оқушыларға, ата-аналарға өзекті мәселелерді шешуге бағдар беру, қолдау көрсету.

Психологиялық білімді көтеру. Максаты: Педагогтардың психологиялық мәдениетін көтеру. Оқу барысында кездесетін түрлі мәселелерді шешуге көмек беру. Психологиялық қолдау және сүйемелдеу жұмысын жүргізу.

Педагог – психолог жұмысының көлемдік көрсеткіші: Кеңес беру бағыты бойынша:

Оқу жылы	Оқушылар (1-11 сынып)	Ата-аналардың сұранысымен	Ұстаздардың сұранысымен
2023-2024	195 оқушы	15 оқушы	10 оқушы

1-11 сынып оқушылары (195 оқушы) арасында 2023-2024 оқу жылы бойынша, барлығы 65 оқушыға 33% кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



Негізгі мәселелер:

кәсіби бағдар беру – 25 оқушы

жеке тұлғалық ерекшеліктер бойынша (қобалжу, үрей, мазасыздық, т.б) – оқушы-15

отбасылық қиындықтар - 15 оқушы

кейбір оқушылардың гиперактивтілігі - 3 оқушы

оқушы сыныптастарымен қарым қатынас- 5 оқушы

Психодиагностика бағыты бойынша

Оқу жылы	Нысаны	Әдістеме, сауалнамалар саны	Қамтылуы
2022-2023	1-4 сынып	4	73

оқу жылы	5-9 сынып	4	98
	10-11 сынып	7	24
Барлығы 1-11 сынып оқушыларынан әдістеме және сауалнамалар алынды.			

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау және сүйемелдеу жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар

Оқушылардың сыныпқа, мұғалімге және сыныпсас достарымен қарым-қатынасын, мектепке жаңа ортаға бейімделу деңгейін анықтау және психологиялық қолдау көрсету мақсатында 1-сынып оқушыларымен «Менің отбасым», «Жануарлар мектебі», «Не артық», «Керн Йирасек» әдістемелері жүргізілді.

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғарғы бейімделу	Орташа бейімделу	Төмен бейімделу
1 «А» сынып	19	15	3	1

5 «А» сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты «5-сынып дегеніміз не?» тақырыбында эссе жаздырылды. Оқушылардан Дж.Мореноның «Мектеп оқушыларының мотивациясын зерттеу әдістемесі» жүргізілді. Нәтижесінде сыныпта аутсайдер оқушы болған жоқ.

5-6 сынып оқушыларына «Н.Г.Лусканова» әдістемесі

жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың оқу мотивациясын

анықтау.	5 «А»
Мектепке Бейімделуі жоғары	10
Орта	8
Ішкі мотивация	4
Мектепке деген теріс қарым-қатынас	-

5-сыныпта орта буынға бейімделуі, мектепке қызығушылығын анықтау барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушының ата-анасымен, сынып жетекшілерімен кеңес жүргізілді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың құжаттары жинақталып, олардың ата-аналарымен байланыс жасалды. Таным процестерін зерттеуге арналған әдістемелер жүргізілді.

7-8 сыныптармен сыныптағы психологиялық ахуалды, өзін-өзі бағалауды анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесі төмендегідей.

	7 «А»	7 «Ә»	8 «А»	8 «Ә»
Жоғары	10	12	11	8
Орта	13	13	11	13
Төмен	3	1	1	2

Ата-аналармен мектепшілік жапшы ата-аналар жиналысында және 1-сыныптардың ата-аналар жиналысында баяндама жасалды.

Дәлелдемелік жұмысы туралы.

Логопед-мұғалім: Мамедова Азиза Джаффар-қызы

Жұмыс орны: «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білімі, бітіріп өткен жылы: жоғары педагогикалық магистр дәрежесі.

- П. П Ершов атындағы Ишим мемлекеттік педагогикалық институты.

Біліктілігі: мектепке дейінгі білім берудің педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы.

Мамандануы: сөйлеуді дамыту және түзету әдістемесі, 2006 ж. (күндізгі оқу түрі)

- Омбы мемлекеттік педагогикалық институты, педагогика магистрі, 2015ж.

- "Мәскеу әлеуметтік-гуманитарлық институты", біліктілігі: логопед-мұғалім. 2016ж.

- "Ұлттық зерттеу институты", біліктілігі: дефектолог-мұғалім, олигофренопедагог. Мәскеу қ., 2019ж.

- "Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті", қайта даярлау "дефектология (логопедия) 2023ж.

Өтілі:

педагогикалық: 16 жыл

мамандығы бойынша: 13 жыл

бұл ұйымдағы жұмыстар-бір жыл.

Біліктілік санаты: жоғары санаты

Санаты берілген жыл – 2020ж.

Біліктілікті арттыру курстары, күні:

- Курстарды аяқтағаны үшін сертификат: "Қашықтықтан оқыту: Сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін", Өрлеу, 30.09.2020 ж.

- "Білім беру бағдарламаларын жаңарту контекстіндегі мұғалім-логопедтің психологиялық-педагогикалық құзырестілігі" біліктілікті арттыру курстары 2022 ж. 80 сағ.

- "Инклюзивті білім беруді іске асыруды бақылау және сапасы" біліктілікті арттыру курстары, Қазақ психологиялық қоғамы, 4.11.2022 ж.

Марапаттары, атақтары:

- Озық педагогикалық тәжірибе тақырыбы: «Биоэнергетика элементтері бар артикуляциялық гимнастиканы пайдалана отырып, түзету жұмыстарында мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту».

Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы: "Балалардың сөйлеуін дамытуда кинезиологиялық және нейропсихологиялық жаттығуларды қолдану".

Жұмыстың мақсаты: «Кинезиологияны мен нейропсихологияны, зерттеу, қолдану және түзету жұмыстарында қолдану».

Логопед-мүғалімнің жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылына

Жұмыстың мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша тілінің дамуындағы бұзылулардың алдын алу және түзету.

Тапсырмалар:

1. Жалпы білім беру бағдарламаларын игеруде қиындықтары бар оқушыларды уақтылы анықтау.
2. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін дамытудағы бұзушылықтарды түзету және алдын алу.
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда оқуға он мотивация жасау.
4. Бастауыш сынып мұғалімдерімен, ата-аналармен консультативтік-әдістемелік жұмыс.
5. Жұмысқа қатысу: педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлесігітер, семинарлар, вебинарлар, түрлі деңгейдегі практикалық конференциялар және т.б.
6. Озінің педагогикалық тәжірибесін жалпылау және тарату.
7. Кабинетті оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жарактандыру.
8. Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

№	Жүргізілетін жұмыстар	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмысы		
1	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	Қыркүйекке дейін
2	Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін бастапқы және терең зерттеу (жылдың басында және соңында). - Сауалнама 1 сыныптар ауызша сөйлеу. Жазбаша сөйлеу 2-4 сыныптар (алдыңғы оқу жылының мамыр айында алынған ала жасақталған топтардың тізімін нақтылау). - Жаңа оқу жылына жазуы мен оқуы бұзылған топтарды алдын ала толықтыру мақсатында 1-3 сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру.	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
3	Оқу жылының басында және соңында логопед-мүғалімнің құжаттағасын рәсімдеу.	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
4	Түзету жұмыстарын жүргізу үшін топтарды жинақтау	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
5	Үлестірме материал дайындау, логопедиялық кабинет үшін көрнекіліктер саппа алу	жыл бойы
6	Түзету жұмыстарын талдау.	15 мамырдан 31 мамырға дейін
II. Түзету жұмыстары		
1	Сөйлеудің әртүрлі жақтарын түзету және дамыту бойынша логопедиялық толық және жеке сабақтар	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін

III. Консультативтік-әдістемелік қызмет		
1	1-4 сынып мұғалімдері мен ата-аналарына ауызша және жазбаша түрде тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы
2	Ата-аналар үшін жеке консультациялар өткізу	Жыл бойы
3	Мұғалімдермен, психологпен өзара әрекеттесу	Жыл бойы
IV. Әдістемелік жұмыс		
1	Ғылым және дублицистикалық әдебиеттермен жұмыс	Жыл бойы
2	Курстарға, дәрістерге, әдістемелік бірлестіктерге қатысу, тәжірибе алмасу	Жыл бойы
3	Сөйлеу терапиясы сабақтарында сөйлеу бұзылыстарының динамикасына, белгілі бір әдістердің баланың сөйлеуін дамытуға және түлетуге әсеріне бақылау жүргізу	Жыл бойы
4	Оқушылармен жұмыс істеудің перспективалық жоспарларын жасау	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
5	Сабаққа қатысу себепін қолтыру	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін
6	Сабақтар конспектілерін жасау	Жыл бойы
V. Логопедиялық кабинеттің жабдықталуын жақсарту бойынша жұмыс		
1	Әдістемелік құралдарды дайындау және сатып алу	Жыл бойы
2	Әдістемелік әдебиеттерді сатып алу	Жыл бойы

Конкурстарға, семинарларға, вебинарларға, олимпиадаларға қатысу:

Қалалық	Областық	Республикалық	Халықаралық
		<p>Жалпы білім беретін мектептерде "инновативті білім беруді және үйде оқытуды және ерекше балалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру" республикалық практикалық семинарға қатысқаны үшін Сертификат, 27.09.2023 ж. №00969</p> <p>Диплом I орын Аб-димадан Ади "Ілімің оқулары" республикалық конкурсына қатысқаны үшін №МО-000729 10.10.2023 ж.</p> <p>"Ілімің оқулары" республикалық байқауының жеңімпазын лайықпағаны үшін алғыс хат 10.10.2023 ж. №МІ-001009</p> <p>I дәрежелі Диплом VI Халықаралық педагогикалық олимпиада "Педагог" МАРО-ЖТС № ҚРМПО-04222-103 22.08.2023 г.</p> <p>Диплом "шығармашылық ма-стерская педагога" Республикалық педагогикалық байқауында I орын 26.02.2024 ж.</p> <p>№D_ІРҚТ-ІТМП - 04 world of Best</p> <p>"Педагогтың шығармашылық шеберханасы" республикалық конкурсына қатысқаны үшін Сертификат № С_ІІІШШ -РТМІІ-04 26.02.2024 ж.</p> <p>Диплом I орын Дей-еско Виктория I республикалық "қыстың жарқын түстері"ри-сунков, фоторисункон, компьютерлік графика және қолмен жасалатын іс-шаралар байқауында. №д_ ІРҚТ-ІРЯКЗ-59 24.02.2024г.</p> <p>Дей-еско Виктория Александровна "жыланның ашық түстері" Республикалық суреттер, фоторису-лар, компьютерлік графика және қолмен жасалатын істер конкурсына қатысқаны үшін Сертификат, 24.02.2024 ж.</p> <p>№С_ ІҚТ-ІЯКЗ-59</p> <p>24.02.2024 ж. "қыстың жарқын түстері" суреттер, фоторисункон, компьютерлік графика және қолдан жасалған кононер I</p>	

	<p>Республикалық конкурсында жеңімпазды дайындағаны үшін Грамота</p> <p>№ Г_ІҚТ-ІЯКЗ-32</p> <ul style="list-style-type: none"> - республикалық ғылыми-практикалық журналында мақала жариялағаны үшін сертификат. б.1. Алғындары Ізбасар-арлары " 23 (44) (январь 2024 жыл) № С-005021 02.02.2024 ж. - Диплом 1 орын №2984252 LESSON STUDY олимпиадасына қатысқаны үшін 19.01.2024 ж. LESSON STUDY ҚАЗАҚСТАН - Диплом 3 орын Уәлиева Мәлика "Абай оқулары" республикалық байқауына қатысқаны үшін №abs-065600 06.03.2024 ж. - Уәлиева Мәлика "Абай оқулары" Республикалық байқауына қатысқаны үшін сертификаты №abs-065600 06.03.2024 ж. - "Абай оқулары" республикалық байқауының жүлдегерін дайындағаны үшін алғыс хат. 06.03.2024 ж. - Диплом 1 орын Ситникова Вероника "Боюлар құпиясы" республикалық байқауына қатысқаны үшін № 24_02706 26.04.2024 ж. - Диплом 1 орын 16.03.2024 ж. №24-02707 "Педагогикалық идеялар фестивалі" республикалық конкурсына қатысқаны үшін - Диплом 1 орын Кем Эмма Александровна Республикалық «Боюлар Құпиясы» байқауына қатысқаны үшін 30.04.2024 ж. № BQ-001313 «Ашық алаң» Астана зияткерлік орталығы - Диплом 1 орын Тарасова Валерия Александровна Республикалық «Боюлар құпиясы» байқауына қатысқаны үшін 30.04.2024 ж. № BQ-002456 «Ашық алаң» Астана зияткерлік орталығы - Жүлдегер Ситникова Валерия Артемовнаның «Боюлар құпиясы» республикалық байқауына қатысқаны үшін дипломы 30.04.2024 ж. № BQ-002358 «Ашық алаң» Астана зияткерлік орталығы
--	---

Логопедиялық іс-шараларды талдау (жылдық жоспарға сәйкес):

2023 жылдың қыркүйек айының басында бастауыш сынып оқушыларында сойлеу бұзылыстарының диагностикасы жүргізілді. Кейін балаларды тереңірек тексеру жүргізілді, логопедиялық пунктке 41 бала қабылданды.

1 сыныптарға 22 бала қатысты. Оның ішінде НВ ОНР-мен-7 бала. 3 деңгейдегі ОНР – 13 бала, 2-3 ур - 1 бала, 2 деңгейдегі ОНР – 1 бала.

2 сыныптар сабаққа қатысты - 10 бала. Оның ішінде 3 деңгейдегі бір ОНР-6 бала; оқу мен жазудағы қиындықтар – 3 бала, ФФН – 1 бала.

3 сыныптар сабақтарға қатысты-оқу мен жазуды қалыптастыру, оқу мен жазуда қиындықтары бар 3 бала.

4 сыныптарға 6 бала қатысты. Оның ішінде 1 бір бала - оқу мен жазудың бұзылуы, НВ ОНР, 5 бала-оқу мен жазудың бұзылуы.

Осылайша, барлығы 41 бала қатысты – 100%. Оның ішінде НВ ОНР – мен-7 бала (17%). 3 деңгейдегі ОНР - мен-19 бала (47%). 2-3 деңгейдегі ОНР-1 бала (2%), 2 деңгейдегі ОНР – 1 бала (2%), ФФН – 1 бала (2%), оқу мен жазудың бұзылуы – 12 бала (30%).

Логопедиялық қорытындының, сойлеу карталарының нәтижелері бойынша түзету – дамыту жұмыстарының жеке жоспарлары жасалды.

Сабақ кестесі жасалды, ол мектеп әкімшілігімен келісілді және бекітілді, логопедтің жұмыс кестесі жасалды.

Мектептегі сабақтарды тоқтату кезінде балалармен сабақтар онлайн режимінде өткізілді.



Әр сабақ сөйлеуді, психикалық процестерді, ұсақ моториканы дамытуға, тәуелсіздікке, жауапкершілікке, дәлдік пен сенімділікке тәрбиелеуге бағытталған. Жұмыста әртүрлі әдістер мен әдістер қолданылды. Сабақтарда қойылған міндеттерді тиімді шешу үшін ауызша, көрнекі және практикалық әдістердің үйлесімі қолданылды.

Тренингте әртүрлі ойын әдістері қолданылды. Жұмыста сөйлеу, зейін, есте сақтау, ойлау және ұсақ моториканы дамытуға бағытталған дидактикалық және білім беру ойындары қолданылды ("логопедиялық заң", "Жыл мезгілдері", "үлкен аулау", "хайуанаттар бағы", "дүкен", "үйлер", "екі" және т. б.). Интерактивті тақта, АКТ технологиялары белсенді қолданылды.

20-дан бастап логопедиялық онкүндік өтті. 11. 2023 ж. 01. 12. 2023ж.

Мақсаты: балаларға сөйлеу бұзылыстарын жетілдіруде Кұзыретті, нәтижелі көмек көрсетуді жүзеге асыру үшін жағдай жасау; педагогтар мен ата-аналарды неғұрлым тығыз ынтымақтастыққа тарту.

Тапсырмалар:

- Оқу процесінің барлық қағысушыларының логопедиялық білімге қызығушылығын және олардың қажеттіліктерін шақыру;
- Балалардың сөйлеу тілін дамытуда мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Балаларды, мұғалімдерді және ата-аналарды ортақ әсерлерімен, тәжірибелерімен, эмоцияларымен біріктіру.
- балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- мұғалімдердің жұмысында сөйлеуді дамыту мәселесі бойынша өзара әрекетті жүзеге асыру

№	Өткізілетін тараптар	Қағысушылар	Өткізу күні	жауапсы
---	----------------------	-------------	-------------	---------

1	Открытие «Логопедтік дежада»	1-4 сыныптар	20.11.2023ж.	Логопед-мұғалім, дефектолог- мұғалім ата-аналар, сынып жетекшілері
2	Ойын «Қызықты логопедия»	1-4 сыныптар	21.11.2023ж.- 22.11.2023ж.	Логопед-мұғалім, оқушылар
3	«Мен армандаймын» сурет байқауы	1-4 сыныптар	23.11.2023ж.- 27.11.2023ж.	Логопед-мұғалім, дефектолог- мұғалім, ата- аналар, сынып жетекшілері
4	Саусақ кинезиологиялық ойындар "біздің қолдарымыз"	1-4 сыныптар	24.11.2023ж.	Логопед-мұғалім, оқушылар
5	Ашық сөйіс күні (ата-аналарға, мектеп педагогтеріне ашық логопедиялық консультациялар откізу) "Мен армандаймын" суреттер байқауының қорытындысын шығару.	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	27.11.2023ж.	Логопед-мұғалім, дефектолог- мұғалім, ата- аналар, сынып жетекшілері
6	"Үлкен тіл бұралу" байқауы	1-4 сыныптар	28.11.2023ж. - 01.12.2023ж.	Логопед-мұғалім, ата-аналар, сынып жетекшілері
7	Сурет салу "деген не?"	1-4 сыныптар	29.11.2023ж.- 30.12.2023ж.	Логопед-мұғалім, Дефектолог- мұғалім, оқушылар
8	"Үлкен тіл бұрау" байқауының қорытындысын шығару Логопедиялық онкүндіктің жабылуы (қорытындылау, маршақтау).	1-4 сыныптар	01.12.2023ж.	Логопед-мұғалім, Дефектолог- мұғалім, ата-аналар, сынып жетекшілері

Онкүндік мектептегі мұғалімдер мен ата-аналарға логопедиялық онкүндіктің басталғаны туралы хабарлаудан басталды.

Жұмыс балалармен де, мұғалімдермен де, ата-аналармен де жүргізілді.

Онкүндікте 1-4 сынып оқушыларымен іс-шара өткіздім. «Біздің қолымыз зерікпейді» атты кинезиологиялық ойындар өткізілді. Біз «Сақина», «Жұдырық-қабырға-алақан», «Лезгинка», «Күлақ-мұрын» т.б. жаттығуларды дұрыс орындауды үйрендік, барлық балалар бірінші рет дұрыс орындамайды, көп қайталау қажет болды. Балалар саусақ гимнастикасы бойынша таныс жаттығуларды орындап, «Бұғының үлкен үйі бар», «Іәтерде жиһаз көп», «Қар кесегі» сияқты жаңа жаттығуларды үйренді.

Балалармен «Көңілді логопедия» ойыны ойналды. Балалар командаларға бөлініп, әртүрлі талсырмаларды орындады: жұмбақтарды шешу,

сөзжұмбақтарды шешу, емле жаттығулары, сөздерге, сөздік сөздерге екпін қою. Балалар командалары арасында достық жеңіске жетті.

«Мен армандаймын...» сурет байқауы өтті. Жігіттер өз армандарын салды, әркім өз қалауын қағазға түсіре алмады, сондықтан сурет сала алмағандар шағын әңгімелер жазды. Байқау қорытындысы бойынша екі жеңімпаз анықталды. Жеңімпаздар дипломдармен, ал орын алмаған қатысушылар сертификаттармен марапатталды.

Сондай-ақ «Ол неге ұқсайды?» тақырыбында сурет салынды. Балалар әртүрлі бейнелер мен сюжеттер ойлап тауып, суретті аяқтады. Осылайша олардың дақтары керемет ағаштар, гүлдер және тіпті фантастикалық жануарлар болып шықты.

«Үздік үлгі» байқауы балалардың үлкен қызығушылығын тудырды. Балалар үйде ата-аналарымен бірге тілдің бұратуын зерттеді, содан кейін оны сыныпта бөлісті. Ертегі кейінкері ойыншық Смешарик Тіл бұрауын дұрыс айту. Балалар тілдің өте көп санын тез жаттап алды және оларды қуанышпен қайталады.

Ашық есік күніне сынып жетекшілері шығып, балалардың логопедиялық жұмысының нәтижелерін сұрады. Сөйлеуге тағайындалған дыбыстарды енгізу, сондай-ақ сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс істеуде жеке көзқарас қажеттілігі туралы ұсыныстар бердім. Бізге бірнеше ата-ана хабарласты. Оларға үйде сабақ ұйымдастыру бойынша кеңестер берілді.

Жапсы онкүндік өте жемісті болды, балалар мен ата-аналардың логопедиялық сабақтарға қызығушылықтары артып, балалардың сөйлеу тілін дамыту және түзету құзыреттілігі артты. Онжылдықтың мақсаты орындалды, алға қойылған міндеттер шешілді.

https://www.instagram.com/p/Cz7fZ6RrsQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWMSNmIwOQ



https://www.instagram.com/p/C0BvV9OM54t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWMSNmIwOQ



2024 жылдың қаңтар айында №2 білім беру мектебінің базасында логопед-дефектологтардың семинары өткізілді. Мен "нейро ойындар мен жаттығулар. Жарты шар аралық өзара әрекеттесу". Бұл шеберлік сыныбының қатысушылары балабақшалар мен мектептердің логопед-мұғалімдері мен дефектологтары болды.

Мастер-класстың мақсаты арнайы педагогтың түзету-дамыту жұмысында нейро ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша кәсіби тәжірибені арттыру болды.

Мастер-класс міндеттері мақсатқа Бағынып, үш негізгі бағытқа ие болды:

- нейро ойындар мен жаттығуларды өткізудің практикалық әдістерімен таныстыру;

- оларды түзету сабақтарында қолданудың тиімділігін көрсету;

- іс-шараға қатысушылардың кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.

Іс-шараға логопед-мұғалімнің сабақтарына қатысатын бірінші және екінші сынып оқушылары белсенді қатысты. Балалар әртүрлі нейро ойындар мен жаттығуларды қалай қызынушылықпен ойнайтынын көрсетті.

Оқушылар әр балаға жас және жеке қозғалыс белгісінде сараланған түрде тартылды. Бірінші сынып балалары логопедпен жеке тансырмаларды орындады, ал екінші сынып балалары топтық ойындарға қатысты.

Мастер-класстың бірінші кезеңі жарты шар аралық өзара іс-қимыл туралы шағын дәріс түрінде болды. Негізгі бөлігі балалар жаттығулар жасап, ойнаған кезде практикалық болды. Ақпарат беру қатысушылар тек пассивті тыңдаушылар ғана емес, сонымен қатар процеске қатысушылар болатындай етіп құрылды. Көрсету, түсіндіру, іздеу және нақтылау сұрақтары, балалармен жұмыс істеудің жекелеген әдістерін ойнау сияқты жұмыс әдістері қолданылды.

Қорытынды кезең-қорытындылау.

Жалпы, мастер-класстың психологиялық атмосферасы мейірімді болды. Қойылған мақсат іске асырылды, міндеттер шешілді деп санаймын. Қорытындылай келе, іс-шараны жүзеге асыру жоспарланған мазмұнға толығымен сәйкес келді деп айтуға болады.



Әдістемелік жұмыс

- Қалалық әдістемелік бірлестіктерге бару;
- Степногорск қаласының логопед-мұғалімдерінің ГМО-ға қатысуы.
- Конкурстарға, семинарларға, вебинарларға, олимпиадаларға қатысу;

2024 жылдың наурыз айында " Айгөлек " балабақшасы өткізген қалалық семинарға қатысу.



Жетістіктер





Оқу жылының соңында түзету – логопедиялық жұмыстың тиімділігін бақылау мақсатында қорытынды диагностика оң динамиканы анықтады.

Оқу жылының соңында түзету – логопедиялық жұмыстың тиімділігін бақылау мақсатында қорытынды диагностика оң нәтижелерді анықтады.

Есеп

жүргізілген түзету (логопедиялық) жұмысы туралы

2023-2024 оқу жылы үшін

№	Деректер	Балалар саны	Ескертулер
1.	Оқуға қабылданған балалар саны	41 – 100%	
2.	Оның ішінде ПМПК қорытындысымен:	19-100%	
	ІІІ ОНР	7 – 17%	
	сөйлеудің жалпы дамымауы 3 деңгей	19 – 47%	

	сөйлеудің жалпы дамымауы 2-3 деңгей	1-2%	
	сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей	1-2%	
	фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауы	1-2%	
	Оқу мен жазудың бұзылуы	12-10%	
3.	Шығарылған балалар саны	8-12%	
	Олардың ішінде: таза сөйлеумен	3-38%	
	Жақсартумен шығарылды	2-62%	
	жақсарту жоқ	0	
4.	Қалған балалар саны	10	
	Олардың ішінде		
5.	Бір жыл ішінде кеткен балалар саны	0	
6.	Сабақта қатыспаған балалардың саны (бас тарту)	1	Бала сабаққа қатысқаны келмеді

Түзету нәтижелері (сыныптар бойынша)

Көрс.	Түзету нәтижесі	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	6 сынып
1	Таза сөйлеумен шығарылды	3				
2	Жақсартумен шығарылды	4	0	0	0	1
3	Жақсартусыз шығарылды	0	0	0	0	0
4	Өрі қарай оқуға қалдырылды	6	1	1	2	0
5	Бір жыл ішінде шығарылған	0	0	0	0	0
6	Сабақта қатыспаған балалардың саны (бас тарту)		1			

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруде қиындықтары бар, сөйлеу қабілеті бұзылған оқушыларды уақтылы анықтау.
2. Оқушылардың сөйлеу бұзылыстарын, ауызша және жазбаша сөйлеуін түзету және алдын алу.
3. Бастауыш сынып мұғалімдерімен, ата-аналармен консультативтік-әдістемелік жұмыс.

4. Мектептің педагогикалық ұжымында және ата-аналарда логопедиялық жұмысқа ақпараттық дайындықты қалыптастыру, оларға оқушылармен толыққанды сөйлеу жұмыстарын ұйымдастыруға көмек көрсету;

5. Кабинетті оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жаратқандыру.

6. Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

Қорытынды:

Мен 2023 жылдың қаңтарынан бастап жүргізген логопедиялық жұмысты нәтижелі және қанағаттанарлық деңгейге тануға болады. Барлық бағыттар бойынша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушыларға көмек көрсету бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілді. Оқу жылының басында қойылған міндеттер шешілді, жоспарланған жоспарларға қол жеткізілді.

2.8 Инклюзияны қолдау кабинетінің 2023-2024ж. аналитикалық есебі.

2023-2024 оқу жылында (бірінші жартыжылдық) жұмысымның мақсаты бағдарламалық материалды меңгеруде, даму ақауларын түзетуде қиналған оқушыларды дер кезінде анықтап, оларға көмек көрсету, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру болды.

Осы мақсатқа жету үшін келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

-диагностикалық;

-түзетушілік;

- консультативтік, тәрбиелік және профилактикалық

-ұйымдастыру-әдістемелік;

-түзету процесінде оқушыларға түзету-дамыту ортасын құру (сыныпты

жабдықтау және т.б.)

Диагностика түрлері	Тексеру мақсаты	Уақыты	Сынып	Барлығы тексерілді
Негізгі: кіші топ Жеке (тереңдетілген диагностика) психикалық қызметтері мен тәрбиелік дағдыларының қалыптасуын анықтау мақсатында. Балалардың топтарымен қарым-қатынас процесінде, сабақ және іс-әрекет кезіндегі әрекеттерін зерттеу.	Психикалық даму ерекшеліктерін анықтау, оқушының бастапқы деңгейін анықтау, яғни білім беру бағдарламасы аясында білім, кабинет, дағдыны меңгеру.	Қыркүйек, қаңтар	1а кл. – 4 чел. 1б кл. – 2 чел. 1в кл. – 1 чел. 2а кл. – 1 чел. 2в кл. – 3 чел. 3а кл. – 1 чел. 3б кл. – 1 чел. 4б кл. – 3 чел. 4в кл. – 1 чел. 5б кл. – 1 чел. 5в кл. – 1 чел.	Жеке: 19 оқушы
(жеке) түзету жұмыстарының тиімділігін анықтау және түзету жоспарларын түзету мақсатында 6 оқушы	Әр баланың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау. Әр баламен жүргізілетін түзету жұмыстарының таңдалған жолдарының, әдістерінің, мазмұнының дұрыстығын бағалау. Алғашы жартыжылдықтағы түзету педагогикалық жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтау.	Бірінші жартыжылдық Екінші жартыжылдық	Инклюзияны қолдау кабинетінің оқушылары	12 оқушы 14 оқушы

Мамандардың келесі бағыттар бойынша жұмысын талдау:
Диагностикалық бағыт.

ПМПК қорытындысы бойынша 19 бала ИҚК мамандарының қорытындысымен қабылданды.

Оқу жылында оқушыларды диагностикалаудың үш кезеңі өткізілді.

Қолданылатын диагностикалық әдістер

авторы	аты
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2005 г.
Соколова Ю.	«Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка», 2004 г.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«От диагностики развитию. Пособие для психолого-педагогического изучения детей в начальных классах».
Багданова Т.Г., Варламова О.И.	«Диагностика и коррекция познавательной сферы младших школьников с отклонениями в развитии».
Стребелева Е.А.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» 2014г.

Осы бағыттағы жұмыс шеңберінде құжаттамамен жұмыс жүргізілді:

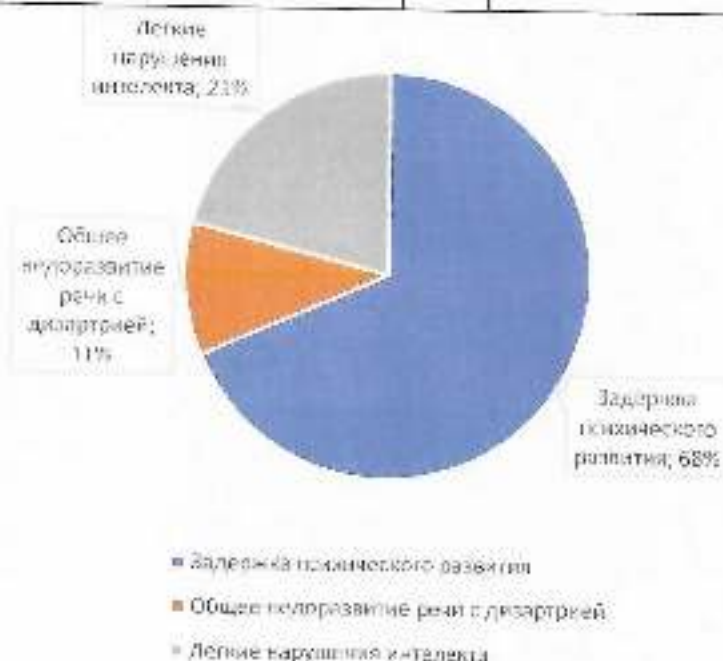
- студенттердің жеке істері;
- ата-аналармен жұмыс;
- сынып жетекшілермен жұмыс.

Диагностикалау кезінде алынған мәліметтерді талдау нәтижесінде әртүрлі дәрежеде 19 оқушының ойлау процестерінің дамуында кемшіліктер, танымдық белсенділік төмендеген, есте сақтау және зейінді шоғырландыру қабілетінің төмендеуі байқалды. Кейбір балаларда сенсорлық сфераның дамуында, кеңістікті бағдарлауда, математикалық түсініктердің қалыптасуында кемшіліктер байқалды. Балалардың барлығында дерлік қоршаған әлем туралы білімдер мен идеялардың жалпы қорының тапшылығы, сондай-ақ жалпы ойлаудың қалыптасуының кешігуі, абстракциялау және логикалық конструкциялар жасау қабілеті байқалды.

Диагностикалық әдістерді зерттеу нәтижелерін бағалау негізінде бір оқушының деңгейі өзінің жас стандарттарына сәйкес келеді. Оқу іс-әрекеті қызығушылық тудырады. Бала қойылған сұрақтарға өз бетімен және дұрыс жауап береді; біліммен әрекет етуді біледі; жалпылайды, салыстырады, қолжетімді қорытынды жасайды. Тапсырмаларды дұрыс орындайды. Назары тұрақты. Белсенділік нәтижесі оң. Жас стандарттарына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылының жалпы тексерілген бала саны

	Бала саны	Диагноз		
		ЗПР	ОНР дисартриямен	Легкие нарушения интеллекта
1 кл.	7	6	1	
2 кл.	4	2	1	1
3 кл.	2	1		1
4 кл.	4	2		2
5 кл.	2	2		
Барлығы	19	13	2	4



Түзету бағыты.

2023–2024 оқу жылында оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін дамытуда орын алған кемшіліктерді түзету мақсатында келесі бағыттар бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді:

- коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру;
- көрнекі қабылдауды, есте сақтауды және зейінді жақсарту;
- ұсақ моториканы, графомоторлық дағдыларды дамыту;
- сөздік және логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық бейнелерді қалыптастыру;
- математикалық анализ бен синтезді қалыптастыру.

Әр оқушыға дефектологиялық презентация жасалып, профиль құрастырылды.

Қолданылатын түзету бағдарламалары:

автор	название
Ә.Қ.Аюбек	«Балаңыз ертең өкінбес үшін бүгін не істей керек?»
Ә.Қ.Аюбек	«5-15 жастағы балаларға арналған нейрогимнастикалық жаттығулар»
Т.А.Ворогынцева, С.Ф.Гаража	«Русский язык» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
Л.А. Пак	«Логика» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
М.С.Сапарбекова	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар
С.Айдар	«Қиын дыбыстар»
А.С.Ахетова	«Сикырлы қалам» 1-сынып

Бірінші жартыжылдықта оқушылардың оқу-танымдық белсенділігін дамытуда орын алған кемшіліктер жеке және топтық сабақтар түрінде түзетілді. Жеке сабақтар аптасына бір рет 45 минуттан, топтық сабақтар аптасына бір рет 45 минуттан өткізілді.

Аналитикалық бағыт:

2023 - 2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында түзету және дамыту білім беру нәтижелері бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Сынып	ИҚК мамандары		
	Дефектолог	Логопед	Психолог
1 кл.	2	2	2
2 кл.	2	2	2
3 кл.	2	2	2
4 кл.	4	4	4
5 кл.	2	2	2
Всего	12	12	12

Екінші жартыжылдықта оқушылардың оқу-танымдық белсенділігін дамытуда орын алған кемшіліктер жеке және топтық сабақтар түрінде түзетілді. Жеке сабақтар аптасына бір рет 45 минуттан, топтық сабақтар аптасына бір рет 45 минуттан өткізілді.

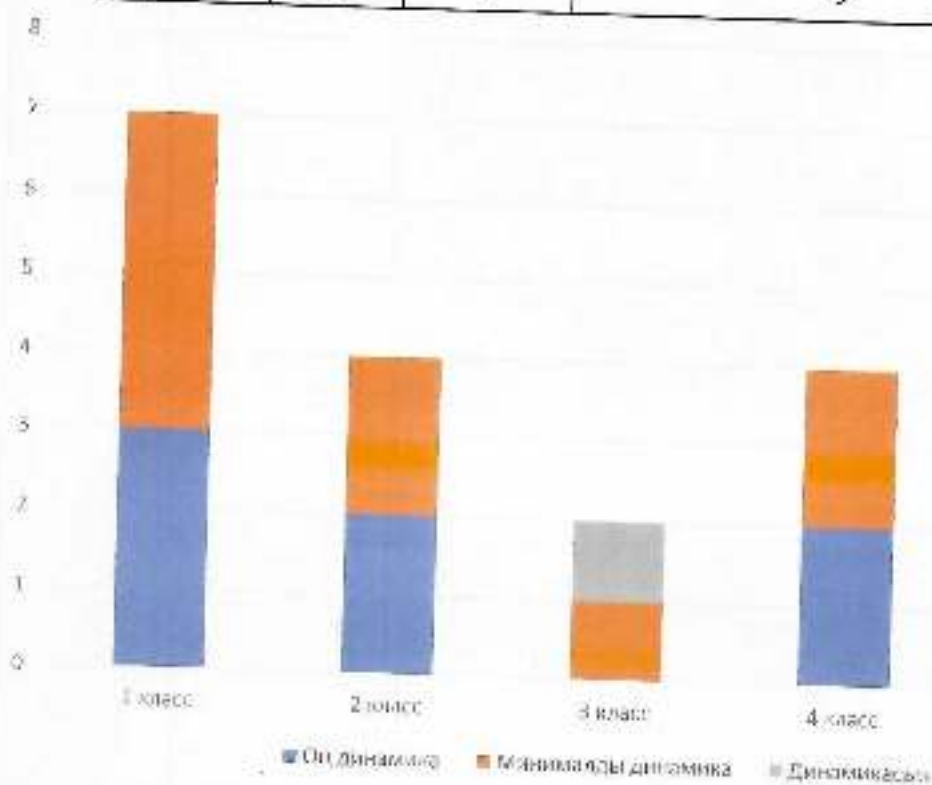
Сынып	ИҚК мамандары		
	Дефектолог	Логопед	Психолог
1 кл.	5	4	5

2 кл.	4	3	3
4 кл.	3	3	3
5 кл.	2	2	2
Барлығы	14	12	13

Жоғарыда көрсетілген диагностикалық нәтижелер түзеу-дамыту жұмыстарының таңдалған әдістері мен тәсілдерінің жеткіліктілігін бағалауға мүмкіндік береді.

Оқушылар қалғалысы

Сынып	Оқушы саны	Оң динамика	Минималды динамика	Динамикасыз
1	7	3	4	
2	4	2	2	
3	2		1	1
4	4	2	2	
5	2	2		
Барлығы	19	9	9	1



сынып	Шығарылды	2024-2025 о.ж. қалдырылды
1	3	4
2	2	2

3		1
4	2	2
5	2	
Барлығы	9	9

3 сынып оқушысы ИҚК-нің сабақтарына себепсіз келмеген себебімен динамикасыз шығарылды.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт.

Құжат.

Оқу жылы ішінде жүйелі және мақсатты түзеу-дамыту іс-шараларын ұйымдастыру И.Г. Елисееваның әдістемелік ұсынымдары бойынша құжаттама жасалды.

Инклюзияны қолдау кабинетінің барлық қызықты және маңызды оқиғаларын Instagram парақшасында жариялаймыз: @kpi_school2

Жетістіктер

- 2023 жылғы 26 желтоқсан күні «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №2 жалпы білім берелін орта мектебі» КММде дефектолог және логопед мұғалімдерінің семинары өтті. Мақсаты: арнайы педагогтің тәжірибеде қолданылатын ойындар мен жаттығулармен таныстыру, түзеу-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру. Семинар эмоционалды және ойын түрінде өткен кездесуден басталды. Тиімді топтық өзара әрекеттесуді құру үшін, сабақты бастамас бұрын тренинг өткізілді (Жанайдарова Г.А.). Инклюзияны қолдау кабинетінің дефектолог-логопеді Ахстова Ажар Сериковна ашық сабақты 2-сынып оқушыларымен өткізді. Тақырыбы: «Жи» «ши» тіркесімі бар сөздердің емдесі» Мақсаты: - дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау; - «жи», «ши» тіркестері бар сөздерді дұрыс жазу дағдысын дамыту; - оқушылардың орфографиялық жазуын, ойлауын, қиялын, ауызша және жазбаға сөйлеуін дамыту; - өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Сабақ заманауи цифрлық ресурстар (планшет) арқылы құрастырылды. Сабақта заманауи технологияларды тиімді пайдалану, ойын құрастыру оқушылардың қызығушылығын оятты. Логопедиялық пункттің логопеді Мамедова А.Д. 1-сынып оқушыларымен «Нейроойындар және жаттығулар. Жартылай шараралық өзара әрекеттесу» тақырыбында мастер класс өткізді. Оқушылар «Шарлар», «Үрленетін қуыршақ», «Менен кейін қайтала» және т.б қызықты жаттығуларды орындады. Инклюзияны қолдау кабинетінің мамандарымен «Ата-аналармен өзара әрекеттесу әдістері мен форумдары» тақырыбындағы педагогикалық тәжірибе алмасу болды (Щермаганбетова С.З., Алимбаева Е.Д.). Семинар кері байланыс және команда құру жаттығуымен аяқталды. Педагогтер мен білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Шаймерденова А.А. өткізілген іс-шараларды жоғары бағалап, оң пікір қалдырды.
- 27.09.2023г. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы Сертификат за участие в республиканском практическом семинаре и

обмена опытом по теме «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми» в общеобразовательных школах. Участники: Амангелді Б.Ә., Ахетова А.Ж., Карамульдинова Ж.С.

- 16-18.02.2024г. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы. Курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» в общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений). Прошли курсы Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С.
- 29.05.2024г. «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы. Сертификат за 1 место в олимпиаде среди учителей. Ахетова А.С., Амангелді Б.Ә.
- «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы. Сертификаты за публикации авторских учебно-методических материалов в онлайн-издании. Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С.
- «ZEYINDI BALA» Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған балалар журналы. Грамота за подготовку участников Республиканского конкурса для детей «Абай оқулары», «Илияс оқулары». Ахетова А.С., Амангелді Б.Ә., Карамульдинова Ж.С.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом и сертификат ученику за 1 место в I Республиканском конкурсе рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «Маме с любовью». Руководитель Ахетова А.С.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом и сертификат ученику за 1 место в I Республиканском конкурсе рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «8 марта». Руководитель Амангелді Б.Ә.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом за 1 место в I Республиканском педагогическом конкурсе «Творческая мастерская педагога». Ахетова А.С., Карамульдинова Ж.С., Амангелді Б.Ә.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом за 1 место в I Республиканском педагогическом конкурсе «Креативный педагог». Амангелді Б.Ә.

Консультативтік-педагогикалық бағыт.

Мамаңдар сынып жетекшілер, ата-аналармен жыл бойы консультациялық іс-шаралар жүргізді. Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқушылардың мәселелері бойынша кеңестер өткізілді; Мектеп психологымен, логопедпен және әлсуметтік педагогпен тығыз жұмыс атқарды.

ИҚК Әлсуметтік педагог Амангелді Б.Ә

3 Материалдық-техникалық ресурстар

Оқу-материалдық база, абаттандыру және жарақтандыру

Білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасының қазіргі заманғы талаптарға сәйкес жай-күйі болып табылады.

Мектепте білім беру процесінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті оқу-материалдық база құрылды: 26 пәндік кабинет, оның ішінде:

- бастауыш сынып кабинеттері-6
 - қазақ тілі кабинеті-4
 - математика кабинеті-2
 - тарих кабинеті-1
 - орыс тілі мен әдебиеті кабинеті-2
 - ағылшын тілі кабинеті-2
 - лингафондық-мультимедиялық кабинет-1
 - химия кабинеті-1
 - география кабинеті-1
 - биология кабинеті-1
 - физика кабинеті-1
 - информатика кабинеті-2
 - АЭД-1 кабинеті
 - робототехника кабинеті-2
 - қызмет көрсету кабинеті,
 - үлкен және кіші спорт залдары
 - оқу залы бар кітапхана
 - акт залы 200 орындық асханамен біріктірілген,
 - ағаш ұстасы және слесарь шеберханалары.
 - әкімшілік жұмыс орындары: Бухгалтерия, психолог және әлеуметтік педагог кабинеті, оқу және тәрбие жұмысы, әдістемелік, әкімшілік-шаруашылық бөлімі бойынша басшының орынбасарлары, егу бөлмесі бар медициналық кабинет.
- Заманауи оқу жабдықтары, жаңа технологиялардың жетістіктерін пайдалану (әр түрлі ақпараттық ресурстарға еркін қол жеткізу, қашықтық, ұтқырлық, интерактивтілік, әлеуметтік білім беру желілері мен білім беру қауымдастықтарын қалыптастыру мүмкіндігі) оқу процесін жабдықтаудың заманауи тәсілін анықтайды. Қоғамның жаңа сұраныстарына жауап беретін білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін заманауи оқыту құралдары қажет.
- Қазіргі заманғы оқыту құралдары осы технологиялармен бірге пайда болған ұрпақтарға күшті мотивациялық әсер етеді. Ғалымдар сенсорлық экранды құрылғыларды пайдаланған кезде зейінді ұзақ уақыт сақтауға болатынын анықтады. Бұл оқуды айтарлықтай визуализациялауға және байытуға мүмкіндік береді. Интерактивті экрандары бар құрылғыларды пайдалану көптеген артықшылықтарды анады, соның ішінде балаға оқуға белсенді қатысуға

мүмкіндік береді. Білім беру ортасының мұндай өзгеруі оқытудың мазмұнын, әдістері мен ұйымдастырушылық формаларын кешенді түрлендіруді талап етеді. Мультимедиялық жабдықтың болуы жарқын және ақпаратқа бай сабақтар өткізуге мүмкіндік береді. Осыған байланысты келесі жабдықтар сатып алынды:

- лифтафондық-мультимедиялық кабинет сомасы - 6 776 206,42 теңге;

- информатика кабинеті сомасы 13 728 960,00 теңге;

- физика кабинеті 5 372 999,36 теңге;

- 10 дана интерактивті панельдер сомасы 10 939 500,00 теңге;

Мемлекеттік қызмет көрсету үшін сатып алынды:

- 896000,00 теңге сомасына 2 дана жиынтықтағы компьютер

Оқу мақсаттары мен мәдени іс-шараларды өткізу үшін сатып алынды:

- акт залына 1 646 990,00 теңге сомасына проекциялық экран мен проектор.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған "Инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттерінің желісін кеңейту" мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары және Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 330 бұйрығы негізінде инклюзияны қолдаудың жаңа кабинетінің ашылуы өтті.

Мектепте инклюзияны қолдау кабинетінің ашылуы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік ортаға, құрдастар мен мектеп өміріне бейімдеуге және әлеуметтендіруге мүмкіндік береді. Инклюзияны қолдау кабинетінің бірегейлігі әр баламен жұмыс оның жеке қабілеттері мен мүмкіндіктері деңгейінде құрылады. Мектеп оқушылары енді оқу үдерісінен шықпай-ақ өз қажеттіліктеріне сәйкес көмек ала алады. Кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін психологтардан, логопед – дефектологтардан мамандар тобы құрылды, олар балаларға сөйлеу, қарым-қатынас және тұрмыстық дағдыларын дамытуға және жақсартуға көмектеседі.

Мектеп әкімшілігі бірінші қабатта жалпы ауданы 50 м2 болатын кабинетті анықтады. Кабинет ашуға жұмсалған шығыстар сомасы

6 455 442,68 теңге.

Оларда 42 компьютер бар 2 компьютерлік сыныптың болуы 1-11 сыныптарда информатиканың негізгі курсының сабақтарын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Орта буын білім алушыларына қосымша IT-сыныптар енгізілді.

Қазіргі мектепте интернетсіз жасай алмайсыз. Бұл барлық сыныптардағы сабақтарда қажет. Білім алушылар ақпарат іздеумен, тест тапсырумен айналысады, электрондық поштаны пайдалануды үйренеді, бағдарламалар мен оқу фильмдерін жүктейді, әртүрлі пәндер бойынша эссе дайындау үшін пайдаланады.

Білім алушылардың жаңа буыны цифрлық әлемде өмір сүріп, оқып, толық жұмыс істеуі керек. Сондықтан мектептерді ақпараттандыруға көп көңіл бөлінсін.

"Қазақтелеком" АҚ филиалымен - 3379100,00 теңге сомасына Интернетке қол жеткізу бойынша қызметтер көрсетуге шарт жасалды.

Мектеп Интернетке қол жеткізудің бес нүктесімен жабдықталған.

2023 жылы 1144020,00 теңге сомасына 7 дана робототехника бойынша жиынтықтары бар робототехника кабинеті ашылды.

06.10.2022 ж. "Арман Инжиниринг" ЖШС мен "Қазақстан халқы" КҚ арасындағы ынтымақтастық туралы Меморандумға және 24.08.2023 ж. №11-02-6-128 "Болашақ инженерлер" қайырымдылық бағдарламасы

шеңберінде, моноқалалар мектептерін қолдау және "Арман" ЖШС инженерлік құзыреттер саласында қолжетімді сапалы білім беру ортасын дамыту мақсатында қайырымдылық көмек көрсету туралы Шартқа сәйкес мектеп инжинирингі тауарлық-материалдық құндылықтар өтеусіз пайдалануға берілді:

- 3 600 000,00 теңге сомасына 10 дана робототехникалық конструктор;

- электронды түрдегі орыс және қазақ тілдеріндегі оқу-әдістемелік кешендер;

- 1 дана робототехника сабақтарына арналған үстел ;

Оқу кабинеттері санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес оқу жиһаздарымен жабдықталған. Бастауыш кабинеттерде 2 579 400,00 теңге сомасына киім шкафтары орнатылған. 7 949 55,00 теңге сомасына 8 жиынтық мөлшеріндегі мектеп өсімі-жасына байланысты жиһаз ауыстырылды. 16 дана 1 081 808, 00 теңге сомасына магниттік-маркерлік тақталар сатып алынды.

Техникалық сідбек шеберханалары станоктармен жабдықталған: үстел үстгі бұрғылау, Ағаш өңдеу, қайрау, металл токарлық және бұрандалы кесу, ағаш токарлық (ауыстыру қажет).

Технология кабинеті үшін 899 580,00 теңге сомасына 6 дана тігін машиналары сатып алынды.

Тамақтану баланың өсуі мен даму процесінде үлкен рөл атқарады және денсаулықты қамтамасыз етудің қажетті шарты болып табылады. Балалардың білім беру жүктемесі мен жоғары физикалық белсенділігі баланың өсіп келе жатқан ағзасының қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін ұтымды және теңдестірілген тамақтануды қажет етеді.

Тамақтануды ұйымдастыру және қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Пысанда перспективаны маусымдық (жаз – күз, қыс – көктем) ұтымды, теңдестірілген төрт апталық мәзір жасалады. Мәзірді әзірлеу кезінде білім алушылардың болу ұзақтығы, олардың жас санаты ескеріледі, витаминді-минералды кешенмен байытылған тамақ өнімдері қозделеді.

Асхананың материалдық-техникалық базасының жай-күйіне оның санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігі тұрғысынан көп көңіл бөлінеді, осыған байланысты мыналар сатып алынды:

- 719093,76 теңге сомасына 120 дана орындықтар;

- 1487404,80 теңге сомасына 23 дана үстелдер;

Мектептердегі дене шынықтыру сабақтары физика немесе математика сияқты маңызды. Олар ақыл-ой қабілеттерін дамытуға емес, дене мен рухты жаптықтыруға бағытталған, сонымен бірге адамның дұрыс және үйлесімді дамуын қамтамасыз етеді. Оқушыларға дене шынықтыру сабақтарына баруды ұнату үшін мектеп басшылығы спорт залын сапалы жабдықтармен және қосымша жабдықтармен жабдықтауға да көңіл бөледі. Осыған байланысты 1715588,79 теңге сомасына спорттық жабдықтар сатып алынды.

Мектептің үлкен спорт залы - бұл дене шынықтыру сабақтары, спорт секцияларының сабақтарын және көрші мектептермен спорттық жарыстарды ғана емес, сонымен қатар үлкен спорттық мерекелерді ұйымдастыруға арналған алаң.

Мектептің қауіпсіздігі мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымның қызметінде басым болып табылады. Бұл қызметтің объектісі: еңбекті қорғау, қауіпсіздік ережелері, террористік актілердің алдын алу және еңбекті қорғау таланттарының сақталуын бақылау шаралары. Мектептің қауіпсіздігі барлық қауіпсіздік түрлерін қамтиды, соның ішінде: өрт, электр, тіршілік ету ортасының техникалық жағдайына байланысты қауіп.

Білім беру мекемесінің қауіпсіздігі-бұл білім алушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын, сондай-ақ ықтимал жазатайым оқиғалардан, өрттерден, авариялардан және басқа да төтенше жағдайлардан білім беру мекемесінің материалдық құндылықтарын сақтауға бағытталған іс-шаралар кешені.

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2 тәускел тобына жағады (628 оқушы, 54 оқытушы, 27 техникалық персонал қызметкері).

Мектепте вахтерлер мектепке кіргізу режимін жүзеге асырады. Күзетті "АЯЗ" ЖШС күзет фирмасы жүзеге асырады.

Қауіпсіздік мақсатында мектепте:

- белгі тану турникеті;

- білім алушыларға арналған карточкалық жүйе;

- доғалы металл детектор;

- қол металл детекторы;

- әр қабақтағы дабыл түймесі 3 дана, күнделікті дәптерге жазылады;

- 30 тәуліктен кем емес жазбаны мұрағаттай отырып, 71 дана бейнебақылау камералары;

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ өз қызметін 1966 жылдан бастап жүзеге асырады, пайдалануға берілген сәттен бастап күрделі жөндеу жүргізілген жоқ.

159 "Өзге де қызметтер мен жұмыстар" еркіншелігі бойынша 2024 жылға 123379,2 мың теңге мөлшерінде шығындар жоспарланған, оның ішінде:

Акт залын жөндеу -12813, 0 мың теңге

Слесарлық шеберхананы жөндеу - 2710,1 мың теңге

№31 - 4928,8 мың теңге дәріхана кабинетін жөндеу

Спорт залының әйелдер киім ауыстыратын бөлмесін жөндеу -3047,1 мың теңге

Вестибюльді жөндеу - 8623,0 мың теңге

Ас блогын жөндеу -16750,8 мың теңге

Санитарлық тораптарды жөндеу (7 дана) - 25564,7 мың теңге

Костюм бөлмесін жөндеу - 1233,7 мың теңге

Акт залының сахнасын жөндеу - 2367,3 мың теңге

Шатырлы үй-жайдың магистраліні жөндеу - 34219,1 мың теңге

Рекреация төбелерін жөндеу -11121,6 мың теңге.

Акт залы-мектептің ажырамас бөлігі. Оқу жылында мұнда көптеген мерекелер, концерттер, педагогикалық кеңестер, ата-аналар жиналыстары өтеді. Қазіргі заманғы АКТ залы мобильді, әмбебап, түрлі іс-шараларды өткізуге ыңғайлы және тиісті жабдықтармен жабдықталған болуы керек.

Қазіргі уақытта акт залында терезелерді ауыстыру, сахна мен костюм бөлмесін жөндеу қажет. Залды әдемі ғана емес, сонымен қатар қауіпсіз ету үшін жөндеу қажет.

Мектеп асханасында тамақтануды дұрыс ұйымдастыру - бұл мамандандырылған жабдықтар мен тиісті құжаттамамен орындалатын маңызды талап. Мектептегі ас блогы оқушылардың денсаулығы мен оқудағы жетістіктері үшін қажетті қоректік заттарды алатын негізгі орын болып табылады, санитарлық ережелер мен ережелер (СанПИН) оқушыларға азық-түлік қауіпсіздігін, гигиенасын және сапасын қамтамасыз ету мақсатында мектептегі асханаға белгілі бір талаптарды белгілейді. Мектеп асханасында дұрыс тамақтану және қолайлы атмосфераны сақтау үшін жағдай жасау үшін осы талаптарды орындау маңызды.

Қазіргі уақытта ас блогының жағдайы санитарлық эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға сәйкес келмейді және дереу жөндеуді қажет етеді.

Слесарлық шеберхана, № 31 дәріхана кабинеті, вестибюль, әйелдер киім ауыстыратын бөлме және дәретханалар да санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес келмейді, жөндеуді қажет етеді.

В жылу магистралімен туындаған апаттық жағдайға байланысты

Степногорск қ. 2023 жылғы 8 желтоқсанда мектептің шатыр үй-жайында жылыту жүйесі (жоғарғы тарату) қатып қалды, нәтижесінде жөндеу (жылыту және сумен жабдықтау құбырларын ауыстыру) қажет. Жою кезінде (шатыр бөлмесінде жылу магистраліні жылыту) су тасқыны болды, нәтижесінде төбелік плиткатар бетінен алыстап, ілулі, қабырғаларда жарықтар, жарықтар, тамшылар пайда болды, олар санитрау құлақтардың зақымдану белгілері, ылғалдылық және көгеру, бұл № 76 Санитарлық ережелерін бұзу болып табылады, бірінші қабаттан

үшінші қабатқа өту кезінде қабырғаларды жондеу қажет, төбе, радиаторларды, көтергіштерді ауыстыру.

Қажетті жөндеудің барлық түрлеріне сметалар бар.

Орындаған: Г.Кассова 8 716 45(79345)

3.2 Кітапхананың мектеп қоры

Кітапхананың мектеп қоры ғылыми-копшілік, анықтамалық, мектеп оқушыларына арналған көркем әдебиеттермен, мұғалімдерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен және оқу-тәрбие үдерісіне, сыныптан және мектептен тыс жұмыстарға арналған электронды оқулықтармен жабдықталған. Кітапхананың жалпы қоры 34044 дананы құрайды, оның ішінде 14761 дана оқулықтар, оның ішінде медиатека – 522 дана, кітапхана қоры 19283 дана. Қазақ тілінде-1947 дана.

2023-2024 оқу жылында 115 дана оқулықтар - 254 392 теңге, көркем әдебиеттер- 209 дана – 727263,64 теңге, қазақ тілінде -173 дана дидактикалық материалдар 110 дана - 271 880 теңге.Барлығы: 526 272 теңге.

2022-2023 оқу жылында 628 дана оқулықтар - 1 458,298 теңге, көркем әдебиеттер- 1209 дана - 2 110 733,40 теңге, қазақ тілінде -232 дана – 231 955 теңге, дидактикалық материалдар 377 дана - 205 054,40 теңге.

2021-2022 оқу жылында 946 дана оқулықтар- 1 141 778 теңге, көркем әдебиеттер- 209 дана -1 096 458, 27 дана, методикалық әдебиеттер - 51928 теңге, дидактикалық материалдар 574 дана- 442 358 теңге, электрондық оқулықтар 55 дана.

Мектеп оқулықтарымен қамтамасыз ету 100 пайызды құрайды. Жыл сайын кітапхана қоры көркем әдебиеттермен, электронды ақпарат құралдарымен, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттермен толықтырылып отырады.

Кітапхана меңгерушісі Г.Ж. Камаева

3.3 Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану шарттары. Физикалық сау тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар

Жүйесегі оқу орны дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды жүргізеді. Мектепте спорт алаңы, спорт залы, шағын спорт залы бар. Қажетті спорттық құрал-жабдықтар сатып алынды. Мұның барлығы жүйеде ұзақ жылдар бойы дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектептің негізгі стратегиялық мақсаттарының бірі: физикалық сау тұлғаны қалыптастыру. Оған жету үшін келесі міндеттер шешіледі:

1. Оқушылардың денсаулығын ескере отырып, дене шынықтыру сабағын оңтайлы ұйымдастыру. Осы мақсатта медициналық көрсеткіштер бойынша дене шынықтыру сабақтарып откізуге арналған топтарды толықтыру жүйесі әзірленді. Топтар оқу жылының басында құрылады.

Сабақ кестесін құру кезінде оқу аптасында сабақты болудің санитарлық-гигиеналық нормалары мүмкіндігінше сақталады.

2. Жыл ішінде мектеп оқушыларының денсаулық жағдайын және олардың даму деңгейін бақылау: жылына бір рет диагностикалық зерттеулер жүргізіледі –

әрбір балаға оның дене дамуы бойынша ұсыныстары бар тереңдетілген медициналық тексеру.

Әр сыныптың физикалық дамуы бойынша ақпараттық банк құрылуда.

Студенттердің медициналық құжаттарына, медициналық тексеруден, медициналық тексеруден алынған мәліметтерге, студенттердің ауруларына жүйелі талдау жүргізіледі.

Сынып журналдарының мәліметтері негізінде сыныптардың денсаулық дәрежесін және психологиялық саулық дәрежесін бақылау жұмыстары жүргізілуде.

Дене шынықтыру пәні мұғалімінің алдында тұрған басты мақсат – оқушыларды салауатты өмір салтына, оның ішінде дене шынықтыру мен спортқа, спорттық инфрақұрылымды дамытуға, сондай-ақ қазақстандық спорттың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағыттайтын жағдайлар жасау.

Мектепте спорттық секциялар өткізіледі. 2022-2023 оқу жылында студенттер футболға, баскетболға, волейболға көбірек бара бастады, өйткені бұл үшін мектепте материалдық база бар, теледидарда футбол мен волейбол туралы көптеген спорттық бағдарламалар көрсетіледі, үлкен қалада көптеген футбол және волейбол жарыстары өткізіледі.

Соңғы жылдардағы қаналық спартакиададағы оқушылардың жетістіктерін салыстырмалы талдау оң үрдісті көрсетеді, жүлделі орындар саны артып келеді, бұл оқушылардың белсенділігінің артқанын көрсетеді.

Педагогикалық ұжымның негізгі міндеті мен бал. Жұмысшы – тәрбиелік іс-әрекет процесінде балалардың денсаулық жағдайын және денсаулық резервтерін зерттеу және бағалау. Осы мақсатта мектеп оқушыларының денсаулық жағдайын жыл сайын бақылап отырады.

Мектептің медицина қызметкері мезгіл-мезгіл әңгімелер, дәрістер, санитарлық бюллетень шығару, аурудың алдын алу бойынша санитарлық пункттермен жұмыс жүргізеді. Соңғы үш жылда жіті респираторлық инфекциялармен, жіті респираторлық вирустық инфекциялармен, жұқпалы аурулармен сырқаттанушылық төмендеді.

Бірақ егер біз ауруларды бақылайтын болсақ, көру өткірлігінің бұзылуы (оккомодазим бұлшықеттерінің спазмы), позаның бұзылуы, сколиоз сияқты аурулардың осуын атап өтуге болады.

Балалардың денсаулығы мен үйлесімді дамуының кепілі - рационалды және теңгерімді тамақтану. Ыстық тамақпен 89,9%, швед үстелі 10,1% қамтылды, бұл жалпы мектеп оқушыларының 100% құрайды.

Балаларды өз денсаулығына дұрыс қарым-қатынасқа үйрету бойынша іс-шаралар шеңберінде темскі шегудің, алкогольді, есірткі және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу шаралары жүргізіледі.

3.4. Күзетуді, тамақтандыруды және медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру

Мектепте 200 орындық асхана жұмыс істейді, 632 оқушы тамақтанумен қамтылған. 2021-2023 оқу жылында оқушылардың жекелеген санаттары бойынша 135 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды, олардың 37-сі бірінші сынып оқушылары және 98-і әлеуметтік осал отбасылардан, ал 2022-2023 оқу жылында оқушылардың жекелеген санаттары бойынша 141 оқушы тегін ыстық

тамақпен қамтылды, олардың 49-ы бірінші сынып оқушылары және 92-і әлеуметтік осал отбасылардан. 2023-2024 оқу жылында оқушылардың жекелеген санаттары бойынша тегін ыстық тамақпен 273 оқушы қамтылған, оның ішінде біздің мектептің бастауыш буынынан 214 оқушы және орта буындағы әлеуметтік осал отбасылардан 59 оқушы. «Жалпыға бірдей оқу» қоры есебінен тамақтану бір балаға 750 теңгені, ал бастауыш сынып оқушылары үшін бір оқушыға 645 теңгені құрайды. Тамақтану 2021-2022 оқу жылында ата-аналардың қаражаты есебінен бір балаға 370 теңге есебінен жүзеге асырылды, ал 2022-2023 оқу жылында 450 теңгені құрады, биылғы оқу жылында бір балаға 500 теңгені құрады. Мектепте 13 оқушы демеушілік шотпен тегін ыстық тамақпен қамтылды, ал оқу жылының басынан бастап демеушілік шотпен тегін ыстық тамақпен қамтылғандар 12 оқушыны құрайды Имбекқызы (мектеп басшысы), Қасенова Гүлнар Махметқызы (мектеп басшысының АХЖ жөніндегі орынбасары). 2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап қадағалау органдары тарапынан балалардың тамақтану жағдайына жүйелі талдау жүргізіледі, ыстық тамақты ұйымдастыру мәселелерінде СанЕЖН талаптары қатаң сақталады. Мектепте балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында мынадай құжаттама жүргізіледі:

- ыстық тамақты ұйымдастыру туралы среже;
- СанЕЖН бойынша құжаттама;
- тамақтандыруды ұйымдастыруға жауапты адамды тағайындау туралы ескерту;
- тамақтанудың бекітілген кестесі;
- жабдықтың қиылысы;
- оқушылардың асханаға баруыш есенке алу журналы.

Оқушыларды тамақтандыру аптаға есептелген болжамды циклдық мәзірге сәйкес 5 оқу күні ішінде жүзеге асырылады. Тамақтану сағаттары күн тәртібіне және оқу сабақтарының кестесіне сәйкес белгіленген: 1 ауысымның үш ауысымында және 2 ауысымның үш ауысымында. Барлық сынып оқушылары асханаға сынып жетекшісімен бірге келеді. Асхана қызметкерлері үстелдерді

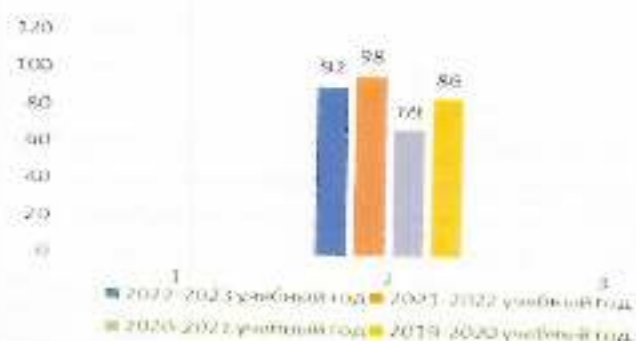


уақтылы жабады, сондықтан дайындалған тамақ ыстық беріледі. Осылайша, № 2 ЖБМ-да тамақтандыруды ұйымдастыруды талдау білім беру мекемесі білім алушылардың денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізгенін көрсетті. Осы бағыт бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелеріне мынадай тәсілдермен көл жеткізіледі:

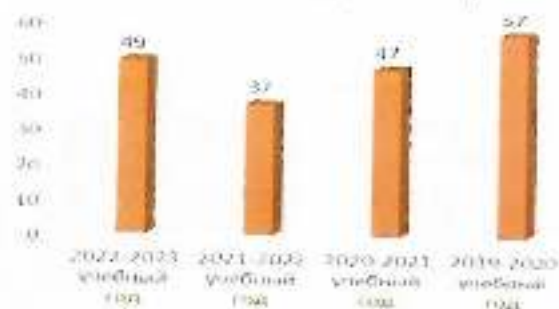
1. Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастырудың жай-күйінс тұрақты мониторинг және талдау жүргізу; оқушылардың денсаулығы, ата-аналардың сауалнамалары.

2. Дұрыс тамақтану қажеттілігі туралы оқушылар мен ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Сравнительные показатели количество детей, состоящих в списке фонда "Всеобуч"



Сравнительные показатели первоклассников питающихся за счет фонда "Всеобуч"



3. Құрамына Ә.М. Әбілхайыр, Ә.Д. Ибраева, ӨК төрағасы, Ю.А. Овчар, медициналық қызметкер, Ә.М. Әбілхайыр, әлеуметтік педагог, О.И. Фигурина, төраға кіретін айына бір рет бракераж комиссиясын тексерумен І Қасымбекова А.Б., «В» сыныпты 8 сынып жетекшісі

2022-2023 оқу жылының соңына мыналар есепте тұрады:

Степногорск к. ЖПБ ҚПБ ГПБ-1ученик: Гуцанов Никита Валерьевич.

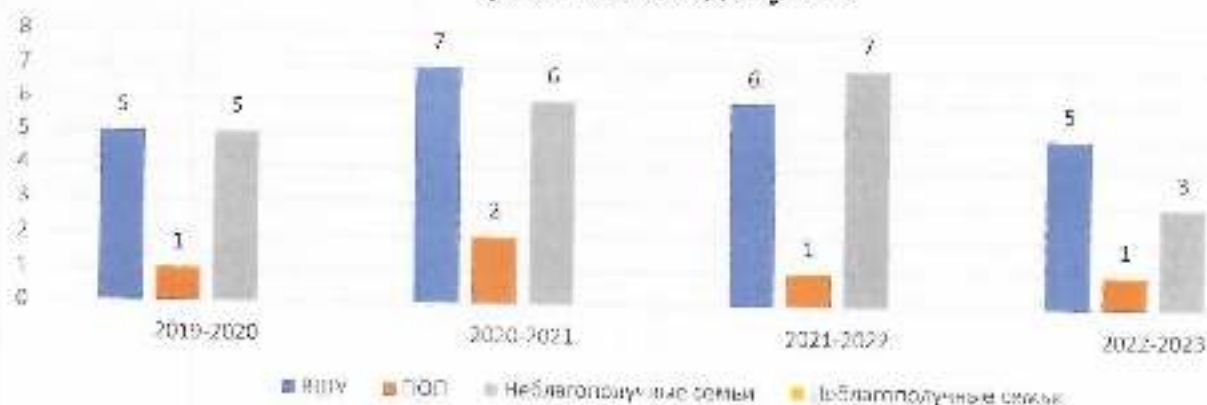
ВШУ-5: Гаприлов Александр, Сулейменова Жәмиля, Кожекен Санжар,

Нұрахметов Темірлан, Бойко Владислав.

Тәуекел тобы - 0 есеп

№	Аймақ	ГЮП есеп	ВШУ есеп	тәуекелдік тобы
1	Степногорск	1	5	0

Сравнительные показатели количества детей состоящих на различных видах учета



Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында алдын алу сипатындағы іс-шаралар жүргізілді:

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие

Нашақорлықтың алдын алу, темекі өнімдерін/темекі қоспаларын, алкогольдік ішімдіктерді тұтыну;

, Буллинг, кибербуллинг;

Оқушыларды қосалқы мәдениеттерді қалыптастыру бойынша ақпараттандыру;

Аталған оқушылар әртүрлі мектеп іс-шараларына тартылады, тұрақты негізде жеке әңгімелесулер өткізіледі. Оқушылар үйірмелерге/секцияларға сабақтан тыс уақытқа қатысады.

Оқушылармен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу бойынша жұмыс Есепті кезең бойы мектептегі және әлеуметтік бейімсіздіктің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс, дәлелсіз себептермен рұқсатсыз жіберуге рұқсат беретін оқушылармен жұмыс жүргізілді (профилактикалық әңгімелер)

Сынып жетекшілерімен бірге оқушылардың жеке басының әлеуметтік-педагогикалық ерекшеліктері, олардың өмір сүру жағдайлары, микроортаның ерекшеліктері зерттелді. Оқушылардың есептік санаты бойынша девиантты мінез-құлықты түзету және оңалту бағдарламасы жүзеге асырылды. Жске тұлғаны тәрбиелеу және дамыту мәселелерін бірлесіп шешу мақсатында оқушылардың отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау.

Кәмелетке толмағандардың қатысуымен жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу (құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің жұмысы)

Есепте тұрған оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді, оларды үйірмелерге, секцияларға тарту.

Демалысты, оның ішінде әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсетілді (98 оқушы № 2 ЖБББ жанындағы жазғы сауықтыру алаңына барды)

Біздің мектептегі басты мақсаттардың бірі-педагогикалық, оқушы ұжымдарының, ата-аналар қоғамының, мектептің әлеуметтік қызметінің кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірыңғай жүйені құрудағы күш-жігерін біріктіру.

Осыған байланысты біздің мектепте бірқатар іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады, жыл басында мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың, сынып жетекшілерінің бірлескен жұмыс жоспары жасалады.

Барлық іс-шаралар, ең алдымен, оқушылардың өзін-өзі анықтауына көмек көрсетуге, оқушылардың заңға, ұжымдық өмір нормаларына деген құрметіне тәрбиелеуге, азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға, гуманистік моральдың жалпыадамзаттық нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Осы оқу жылында оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу жөніндегі жұмыс жоспарына бірінші кезекте мынадай іс шаралар кірді:

Сабақтап тыс уақытта балаларды жұмыспен қамтуды ұйымдастыру.

Көптеген балалар бос уақыттарын ұтымды пайдалана алмайды. Мұндай балаларға біз "тәуекел тобындағы" балаларды да жатқызамыз. Сондықтан бос уақытында балаларды жұмыспен қамтуда біз девиантты мінез-құлқы бар және әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасылардан шыққан балаларға ерекше назар аударамыз.

Сынып жетекшісімен бірге оқушыны педагогикалық қолдаудың жеке жоспарын жасаймыз. Қазан айында біз баланы әртүрлі секцияларға, үйірмелерге, студияларға қатысуға тарту бойынша жұмыс жасаймыз. Бұл сынып жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың қажырлы жеке жұмысы.

Демалыс кезінде мектептің әлеуметтік педагогы демалыс уақытында балаларды жұмыспен қамту жоспарын жасайды, онда балалардың бос уақыттағы іс-әрекеттеріне қол қойылады. Үйірмелер мен спорт секцияларына баруды бақылау жүзеге асырылады.

Біздің мектепте 9 үйірме және 3 спорт секциясы бар. Оқушылардың барлығы дерлік қосымша біліммен қамтылған. Жоғары назар аударуды қажет ететін барлық балалар мен балалар үйірмелер мен спорт секцияларына қатысады.

Мектепте де әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың қаланың мәдени - ағартушылық және әлеуметтік-мәдени орталықтарымен байланыс орнату сияқты түрлері қолданылады: қалалық кітапхана, Мираc мәдениет үйі, "Торняк" Мәдениет сарайы және опер мектебі, музыка мектебі.

Қалалық кітапханамен, мәдениет үйімен бірлескен іс-шараларды өткізу кезінде оларға "тәуекел тобының" балалары да қатысуға тырысамыз.

"Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуының алдын алу және құқық бұзушылықтың алдын алудың негізгі жүйелері туралы" заңды орындай отырып, мектепте ЮИД, құқықтық Білім Мектебі және "Адал ұрпақ" клубы сияқты арнайы үйірмелер ұйымдастырылды. Оларға кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарына, панаcыздығына ықпал ететін себептерді, жағдайларды анықтайтын және жоюға шаралар жүйесі (әлеуметтік, құқықтық және педагогикалық) кіреді.

2. Оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуды тұрақты бақылау.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым оқушылардың мектептегі үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырады. Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізіледі, рұқсаттамаларға мониторинг жасалады. Осыған сүйене отырып, бірнеше рет және көптеген сабақтарды өткізіп жіберген оқушылар қосымша біліммен қамтылған. Пән мұғалімдері қосымша тапсырмалар береді. Демек, оқушылар жетіспейтін материалды қуып жетіп, білімдегі олқылықтарды толтырады. Мектеп әкімшілігі балалардың үлгерімін анықтау мақсатында сабақтарға қатысады. Оқуда әлсіз білімді көрсететін оқушылар ата-аналарымен жеке әңгімелесу үшін шақырылады. Осыдан кейін оқушылар білімдегі олқылықтарды тарта бастайды.

Сондай-ақ, профилактикалық есепте тұрған, әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балалар да бақыланады. Мектептің әлеуметтік педагогы осы сапаттағы балалардың рұқсаттамаларын есепке алу журналын жүргізеді. Мектепте оқушы болмаған жағдайда, сынып жетекшісімен бірлесіп, болмау себептерін дереу анықтайды, қажет болған жағдайда оқушылардың пәтерлеріне барады.

"Тәуекел тобындағы" балалармен профилактикалық жұмыс.

Оқу жылының басында қиын балалармен жұмыс тамыз педкеңесінде БЖТ-ға қою қажет адамдардың кандидатурасын талқылауға шығарылудан басталады, мектеп басшысы бекіткен және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлар Р. А. Құрбанбаевпен, Г. В. Ноговицынмен және З. Ф. Шарақаспамен келісілген оқушылардың тізімі ұсынылады. "қолайсыз отбасылар" санаты бойынша Степногорск к.КП тізімінде тұрған кәмелетке толмағандар мен кәмелетке толмағандар. Кәмелетке толмағандардың тізімдік құрамы мінез-құныққа, тәртіпті бұзуға, себепсіз көптеген сабақтарды өткізіп жіберуге байланысты оқу жылы ішінде өзгеруі мүмкін. Осы санаттағы балаларға мұғалім-тәлімгерлер бекітіліп, сабаққа қатысуды күнделікті бақылау және қызығушылық бойынша үйірме қызметіне қатысуды бақылау бақыланады.

Оқу уақыты бойы осы санаттағы балалармен және олардың отбасыларымен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Бұл оқушылар құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде бірнеше рет қаралды. Оқушыға жеке профилактикалық жұмыс жоспарлары жасалды. Күн сайын мектептің әлеуметтік педагогы және сынып жетекшісі мектепте сабаққа қатысуды анықтауды бақылайды. Сабаққа келмеген жағдайда болмау себептері дереу анықталады. Күн сайын әлеуметтік педагог білім бөліміне әдіскерге оқушылардың мектепке сабаққа келуі және келмеуі және оқушының сабақтан бос уақытында бос уақыты туралы есеп береді.

«Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 08 тамыздағы қаулысына сәйкес мемлекеттік білім беру ұйымдарының отбасынан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау және есепке алу бағыттары, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларында тұратын балаларға, төтенше жағдайлар нәтижесінде шұғыл көмекті қажет ететін отбасыларының балаларына және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына», ата-аналар мен заңды өкілдердің ағымдағы шотына бюджет қаражатынан 4 млн 36 мың 851 теңге, яғни Жалпыға бірдей оқу қоры тізіміндегі әрбір балаға 43 мың 407 теңгеден бөлінді. Қордың тізімі 93 оқушыны құрады. 1 тамыздан 31 тамызға дейінгі кезеңде 2023 жылғы тамызда «Мектепке жол», «Баланы мектепке жинаймыз» республикалық жыл сайынғы қайырымдылық

акциясы шеңберінде әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға мемлекеттік мекемелердің қызметшілері; «Арзан 3-17А» дүкенінің директоры Опилдаева Тәжнисо Изатуллаевна 171 350 мың теңге сомасына, «Шара-С» ЖШС бас директоры Смагина Лидия Павловна 20 мың теңге сомаға, мектеп асханасын жеткізуші және «АР Құрылыс Инженеринг» ЖК директоры Ерғалиев Абылай Науханбайұлына, әлеуметтік осал отбасынан шыққан балаға жаңа оқу жылына дайындалуда 50 000 теңге көлемінде демеушілік көмек көрсетіп, 2023-2024 оқу жылында біздің мектепте оқитын 10 оқушыға тегін ыстық тамақ беріп, демеушілік қорсетті, жалпыға бірдей оқу қорының есебінен тегін тамақтануға құжаттарды уақытында жинай және тапсыра алмағандар, Қазақстан Халық партиясы Ақмола облыстық филиалы төрағасының орынбасары Тасламбеков Арман Зейноллаұлы және Қазақстан Халық партиясы Ақмола облыстық филиалы Степногорск қалалық өкілдігінің төрағасы Шило Денис Петрович, Степногорск қалалық мәслихатының депутаты Руслан Манатұлы Исабеков мектеп портфельдері түрінде кеңсе керек-жарақтары бар қайырымдылық көмек көрсетті және біздің мектептің 5 оқушысына мектеп аяқ киімі мен киімін сатып алуға 15000 теңге сомасына сертификат табыс етті, сондай-ақ желтоқсан айында Жаңа жыл мерекесі қарсаңында 20 оқушыға ЖСНЖ отбасыларынан тәтті сыйлықтар тарту етіп, балаларға жана жылдық пара ұйымдастырылды.

Біздің мектептің екі оқушысы «Акнист» жеке қайырымдылық қорынан және Достық және шығармашылық үйінде бірінші сыныптан бастап 3 оқушы Степногорск қаласының әкімі Қайыржановтан кеңсе заттары салынған мектеп портфельдің сыйға тартты Алпыспай Қуандықұлы, Бірінші сыныптан бастап 5 оқушы «Аманат» партиясының атынан кеңсе заттарын алды

3.5 мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту үшін жағдайлар

Мүмкіндігі шектеулі оқушылар үйде де, мектепте де оқиды. 2023-2024 жылдары үйде барлығы 3 оқушы оқиды - Беркаримова Ақбота, 9 «А» сынып, Юрчук Владислав - 7 сынып және Боташ Үміт, 3 сынып. Олар үйде ата-аналарымен және мектептің медицина қызметкерімен келісілген жеке оқу жоспары, сабақ кестесі бойынша оқиды.

Мектепте осы оқу жылында 19 оқушы жалпы білім беретін сыныптарда срекше білім беру қажеттіліктерімен оқиды.

Мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту үшін және мүгедек балаларға:

- сыныпта оқу кезінде жеке көзқарас;
- әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандарының білім алушыны үнемі сүйемелдеуі;
- медицина қызметкерінің денсаулық жағдайын үнемі бақылау;
- тамақтандыруды ұйымдастыру;
- отбасымен тұрақты байланыс.

Дене шынықтыру мұғалімдері өз жұмыстарында қазіргі заманғы дене шынықтыру-спорт технологияларын белсенді пайдаланады, онда басты нәрсе әр балаға жеке-тұлғалық бағдарланған тәсіл, әлсіз балаларға арналған «жұмсақтау» дене жүктемесін ұйымдастыру болып табылады.

4. Кадрлық ресурстар

4.1. Кадрлық құрамы

Мұғалім – білім берудің басым міндеттерін шешудегі негізгі тұлға. Педагогикалық ұжымның сапасы, олардың дайындық деңгейі, жұмысының тиімді ұйымдастырылуы негізіне келгенде оқушылардың жетістіктерімен анықтайды.

Ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын жүзеге асыру үшін жұмыстың келесі бағыттары тандалды: ұйымдастырушылық, диагностикалық, құқықтық, профилактикалық, моральдық және кәсіптік бағдар беру.

Педагогтердің сапалы құрамы

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	саны	%	саны	%	саны	%
Барлық педагогтер	44	100	42	100	54	100
Жоғары білім	35	79,54	34	80,95	48	88
Арнаулы орта білім	9	20,45	8	19,04	7	13

Педагогтердің біліктілік санаты

	2023-2024	
	кол.	%
Педагог-зерттеуші	6	11
Педагог-сараншы	16	30
Педагог-модератор	7	17
Жоғары санатты	2	4
Бірінші санатты	0	0
Екінші санатты	1	2
Санатсыз	16	36

Жаңа форматтағы біліктілік санаты 2023-2024 уч. Год

Педагог исследователь:	-	%	Педагог эксперт:	-	%	Педагог модератор:	-	%
6		11	16		30	7		17

Педагогикалық ұжымның жұмыс отілі

	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
3 тен 8 жылға	10	23	6	13,04	16	30
9 дан 20 жылға	15	34	12	26,08	14	26
20 жылдан жоғары	19	43	23	50	24	44

Жасына қарай педагогтердің құрамы

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Саны	%	Саны	%	саны	%
30ға дейін	9	20,04	11	23,91	11	20
31 ден 45 ке дейін	20	45,45	17	36,95	22	40
46 және жоғары	15	34,09	18	39,13	21	39,9

2023-2024 оқу жылына арналған курстар. Негізінен барлық мұғалімдер өз пәндері бойынша курстан өтіп жүр. Келесі мұғалімдерге жаңа оқу жылына дейін курстардан өтуі керек: дефектолог Ахетова А.С. Амангелді Б.Ә. әлеуметтік педагог; Әбілқайыр А.М. математика пәні, Еркебаева А.А. музыка пәні; Бақытбек Н. бастауыш сыныптар; Қарамулдинова Ж.С. психолог; Сырымбаева Г.К. информатика/математика пәндері; Зейтова Г.М. оқуға; Камасева Г.Ж. дене шынықтыру; Омірбекова А.Ж. математика пәні, Шалекеев Г.О. АӘД; бастауыш сыныптар Цимснова Л.В. және Уманцева В.И. физика пәні бойынша.

Соңғы 3 жылда өткен курстар.

Аты-тегі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Оқытып жүрген пән	Курстар
Абильдина Ардак Садеповна		ҒӘЖ орынбасары	химия	
	химия	химия	химия	ПШО.«Тімді оқыту» Кокшетау 19.10-07.12.2021, ГО №008655 ПШО.Мектептегі химия сабағын басымдықтар және жетілдіру . 01.08.22-25.08.22.№ 34acd5ca4
Алильбаева Айнагуль Булетеловна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	«Өрлеу», «Бастауыш сынып пәндерінің құзыреттілігі. 80а. с.09.11.24. №016828
Алпысбаева Нурия Тлеуленовна	бакалавр педагогика және психология	ТЖ орынбасары	-	ПШО. Білім беру ұйымдарындағы қақтығысты басқару 40 а. №18bdce575. ПШО. Мектеп басшыларының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беру

				курстары, 40 с. Қоқшетау 27.11.2020 БЖ №130672.
Ақпазарова Сабира Ерназаровна	бакалавр кәсібі оқыту магистр педагогика ғылымдарының	Көркем еңбек	Көркем еңбек	Өрлеу. «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру. Қоқшетау, 80 сәт 18.02.2022ж №0435061
Ахстова Бағдат Тураровна	бакалавр педагогика және бастауыш сынып әдістемелігі	бастауыш сынып	бастауыш сынып	Өрлеу. Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 80 сәт. 04.06.2021 №0405167. Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06-23.06.2023 №0635369
Ахметова Зауреш Омгирсериковна	бакалавр педагогика және бастауыш сынып әдістемелігі	бастауыш сынып	бастауыш сынып	«Бастауыш пәндері бойынша педагогикалық құзыреттілігі» 18.01.2023 - Диплом № 2078. «Әдістемелік орталық Астана» «Сабакка lesson Study енгізу» 8ч 27.01.2023 г. № 3451 «Функционалдық сауаттылығы» № 000213 От 2022 ж. Өрлеу. «Бастауыш мектепте құндылыққа негізделген әдісі енгізу». 22.04-03.05.2024 ж. 80 с. №0743795
Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбековна	бакалавр кәсібі оқыту	әлеуметтік педагог		Өрлеу. «Өмір қауіпсіздігін және балалардың әлеуметтенуін ұйымдастыруда әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» 20.05.2022 г. 80 с. №0506352
	математика Сертификат №0002264 5854 қайта дайырау курсы	математика	математика	ПНПО. «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» 80 с. 26.04.2024 №061189
Бахытбек Нұршырақ	Бастауыш сынып мұғалімі	мектепбалды	мектепбалды	
Бағдат Еламан Асқарұлы	мемлекеттік емес тілде оқытатын қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	ПНПО. 14.05.2021 №БЖ002430 Өрлеу «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтардың пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сәт 22.04.2022 №0483434.

Бровкина Елена Павловна	Әлеуметтік педагогика және психология	педагог-психолог	Педагог-психолог	ПШО. Психологтардың біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 80 сағат БЖ № 133337.
Габдудмажитова Гульнур Жастанбековна	бакалавр қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	Өрлеу. 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» П2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 18.11.2022ж 80 сағат №0536979
Галаганова Галина Алексеевна	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	Өрлеу. 5-9 сыныптар күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. 80 сағат 21.10.2022 №0536338
Жанандарова Гульмайра Амантаевна	Шетел тілі мен шетел тілі, магистр педагогикалық ғылымының	Шетел тілі	Шетел тілі	Орыс. «10-11 сыныптардың оқу жоснарындағы күрделі тақырыптарды меңгеру аясында ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту», 80 академиялық сағат». 18-29.09.2023, Кокшетау №0638231. «Өрлеу». Lesson Study зерттеу негізі 29.09.2023 ж. № 135392.
Жикенова Махаббат Сарсенбаевна	бастауыш сынып	бастауыш сынып	бастауыш сынып	Өрлеу. Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Орыс тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, 16.10-27.10.2023, 80 а.с. №0639041
Ибраева Аружан Дәстановна	Шетел тілі	Шетел тілі	Шетел тілі	ПШО. «Мектептегі ағылшын сабағын басымдықтар және жетілдіру». Кокшетау, 26.07.2022г 120 с. №2011501а. Өрлеу. «Ағылшын тілі мұғалімінің 10-11 сыныптардағы оқу бағдарламасы аясындағы күрделі тақырыптар бойынша пәндік құзыреттілігін арттыру». Кокшетау, 07.11.2022 80 с. офлайн. №0537003
Иманова Акмарал Усеновна	бакалавр химия	химия	химия	Өрлеу. Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар. 04.09-15.09.2023 ж. 80 сағ №0637724
Калымова Лаура Қайратовна	Шетел тілі	Шетел тілі	Шетел тілі	Өрлеу. «Ағылшын тілі мұғалімдерінің педагогикалық құзыреттілігін дамыту». 20.06.-01.07.2022 г. 80 с. №0597909
Қасымбекова Айгерим	бакалавр қазақ тілі	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен	Өрлеу. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» Біліктілігін арттыру ұлттық

Бәлатхановна	мен қазақ әдебиеті		қазақ әдебиеті	орталығы 18.03.2022г, 80 а.ч. №0482921
	Бастауыш	Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	
Қапбасова Баян Ауганбасовна	математика және физика мұғалімі	математика	математика	Өрлеу. Математиканы оқыту; қазіргі тенденциялар мен әдістер. 26.03-05.04.2024 ж. 80 с. №0743147.
Қапизина Алия Есімбекқызы	бакалавр қазақ тілі және әдебиеті	Мектеп басшысы	қазақ тілі және әдебиеті	Өрлеу. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы 28.03.2022. №005232 Курс «Лауазымға кіріспе» 80 а.с.23.05.2023 №93
		қазақ тілі және әдебиеті		Өрлеу. 10-11 сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 с.18.11.2022. №0536987. Өрлеу. Педагогикалық қызметкерлердің цифрлық сауаттылығын қамытастырудың пегіздері, 30.03-10.04. 2020, 80 а.ч.№0337728. ПШО.БГОС, 80 с.08.04.2020 БЖ№001300.
Қарағалова Айбарша Майкеновна	бакалавр биология	биология	биология	Өрлеу. Исполнительгі білім беру 40 сағ, 26.02.2021 №0404267. Өрлеу. Жаһандық құзыреттіліктер. 08.04.-19.04.2024 19.04.2024 №0743497. ПШО. «Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, 80 а.ч.15.03.2024 г.№059397.
Қуандықова Нуржамал Айсұтовна	Бастауыш сынып	мектепалды	мектепалды	Өрлеу. Мектепке дейінгі дайындықтың практикалық және мазмұндық аспектілері. 07-17.08.2023 предмет№0636175, ЛС 134818
Құдайбергенова Гүлдіана Бейсембаевна	Ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті	Ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті	Ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті	«Өрлеу» РК бюджеттік жаңартылған бағдарлама шеңберінде «Орыс тілі» және «Әдебиеті» 160 с. август-сентябрь 2020 БЖ №004755 «Орыс» «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» бюджеттік 80 с. сәуір 2021 № 0404843 ПШО. «Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

				Бюджеттік 80 с, маусым 2021 год №1169Ы210, ПШО. «Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіптік құзыреттілігін дамыту» 80 с, 02.02.2024. №059612.
Кусайынбек ова Динара Бәйсембаевна	бакалавр дене шынықтыру спорт	дене шынықтыру спорт	дене шынықтыру спорт	КЦППК. «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдысын дамыту» 80 с, 2022ж. №040140. «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдысын дамыту», «Үлгілік ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы» Қазақстан Республикасы Білім министрлігі 80 с.05.05.2023г. №00009374
Курсанова Серик Мукановна	математика	математика	математика	ПШО. Математикалық сауаттылығын дамыту 10.07.2020ж. №4fceb2f7. Өрлеу. «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» Көкшетау к. 31.08.22-09.09.22 № 0535512. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ да жұмыс істеу Күнделік кз КР жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін» Оңлайн 72. 21.10.2022№ 181675
Мамедова Ализа Джафар кызы	дефектология, логопедия	логопед	логопед	КМЦПК Білім беру бағдарламаларын жаңарту жағдайында логопед мұғалімінің психологиялық-педагогикалық құзыреті. 15.02-25.02.2022 ж, 80 а.с. №212597.
Мергенбаева Роза Исмаиловна	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	Өрлеу. 10-11 сыныптар күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.07-17.08.2023 , 80 а.с. №30636202, ЛС 134818
Митжанова Камау Усербаевна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06.-23.06.2023 №0635381
	бакалавр қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	ПШО. БТӘС Көкшетау к.14.07.2021 ж БЖ№000263 Өрлеу. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағ. Көкшетау к., 04.06.2021 жыл, № 0405234
Мукашова Гульжан	бакалавр педагогика және	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	ЦПМ «НИШ». Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы г. Степногорск

Куланбаева	бастауыш сынып әдістемелігі			21.06-02.07.2021г №040546
	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті	
Мухатаева Венера Каирбековна	бакалавр бейнелеу әнсі мен сызу	Көркем еңбек	Көркем еңбек	Өрлеу. Дизайн және көркем модельдеу саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. 80 а.с.21.08.-01.09.2023 №0636961
Омарова Пуржамал Турирбековна	география	география	география	ПШО. «Мектептегі жаратылыстау және география сабағы: басымдық және жетілдіру стратегиялары», Кокшетау, 160 а.с. 13.12.2022. №3с8369137
Сырымбаева Гүлбану Карамановна	математика және информатика	математика, информатика	математика, информатика	Мектеп оқушыларының математикалық және оқу сауаттылығын. шығармашылық ойлауын дамыту, 22.06-10.07.2020; Кокшетау, қашықтан 56 ч. 10.07.2020; №057ee406
Павлова Елена Викторовна	бакалавр информатика	учитель информатика	информатика	Өрлеу, «Информатика пәні мұғалімдерінің 5-9 сынып пәніндегі күрделі тақырыптар бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» Кокшетау 03.04-14.04.23 №0537946
Райтенбах Раиса Алатольевна	бакалавр педагогика және бастауыш сыныптар әдістемелігі	учитель начальных классов	начальные классы	Өрлеу. Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Орыс тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 кл) 80 с.18.09-29.09.2023 № 0638218. ПШО. Шағын мектептегі көшбасшылық және басқару. 26.06.2020 D №001331.
	бастауыш сынып	бастауыш сынып	бастауыш сынып	
Глеубердиев Жашболат Ақтапович	бакалавр дене шынықтыру спорт	специальность спорт	дене шынықтыру спорт	РГКП «Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктері мен дағдыларын дамыту. Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Шұғыл к. 80 а.ч.14.11 по 27.11.2022 год № 00003596
Тулгенова Нурисла Козыбаровна	бакалавр педагогика және бастауыш сыныптар	бастауыш сынып	бастауыш сынып	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Тақырып: «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»80 сағ. 02.07.2021ж. № 0405422

	әдістемелігі			
Узақбаспа Қымбат Жолдасовна	бакалавр қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	Өрлеу. 10-11 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту. 80 сағ. 04.09-15.09.2023г. №0637527
Хумар Хуашхан	Тарих және география	Тарих және география	Тарих және география, адам және қағам	РЦИКППК «Самғау». «География» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық сағат Сертификат №005115 Нұр-Сұлтан, 2022ж. Өрлеу. «Тарих пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық сағат. 04.09-15.09.2023 ж. Сертификат №0637764
Хамет Мөржан Бейбітқызы	бакалавр педагогика және бастауыш сыныптар әдістемелігі	учитель начальных классов	начальные классы	Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06.- 23.06.2023 №0635390
	бакалавр педагогика және ағылшын тілі әдістемелігі	ағылшын тілі	ағылшын тілі	
Черткова Анна Александр овна	Тарих, құқық негізі және экономика Астана,	Тарих және АҚК	Тарих және АҚК	ПШО «Оқытудың тиімділігі» 296 академиялық сағат 19.11.2021 г.
Шаранина Елса Владимировна	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып	ПШО «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» г.Астана. 80 с. 2.05.23 ж.- 17.05.23 № 038316
Шарилова Бактыгүл Қалябековна	бакалавр қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	Өрлеу. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 25.05- 05.06.2020 ж. Онлайн, бюджеттік №0339065. Өрлеу. «Қазақ тілінде оқығанын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 26.03- 05.04.2024 ж, 80 сағат, №0743305.
Швецова Светлана Николаевна	музыка және ән	музыка	музыка	АО «ӨРЛЕУ». «Мамандық дамуы музыка мұғалімінің құзыреттіліктері» (80 а.с), 03.07. 2020г. Сертификат № 0372229.

				АО «ӨРЛЕУ». «Музыка мұғалімінің құзыреттіліктері»(80 сағат),30.10-10.11.2023г. Сертификат № 0742020
Ярулиня Куляш Маняповна	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті	Өрлеу.Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұға пмдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 23.04.2021, 80 сағ №0404736

4.2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

2023-2024 оқу жылының әдістемелік жұмысын талдау

Кәсіби деңгейдің жоғарылауы. Жоспарға сәйкес мектеп басшыларының, логопедтер және кітапханашылар үшін қалалық семинарлар өткізілді.

№	Іс-шаралар	Өткізу формасы	Қатысушылар	Нәтижесі
1.	Мектеп басшыларына арналған қалалық семинар. Сабақтар Минжапов Қ.У (7 «А» сынып Қазақ әдебиеті «Сүйінбай мен Катаганның айтысы», Хамет М.Б. (1 «А» сынып, математика «Ондықтарды қосу және азайту») мемлекеттік тілде, Өмірбекова А.Ж. (5 «Б» сыныбы математикадан «Жай бөлшектерді көбейту және аралас сандар»), Черткова А. (8 «Б» сынып Қазақстан тарихы «XX ғасыр басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері»). Г.Қ.Сырымбаев («Робототехника – инновация») және Г.Б.Құдайбергенованың «Интерактивті жаттығулар, тапсырмалар, ойындар мен висторикалар құруға арналған веб-қызметтері, онлайн құралдары мен платформалары» шеберлік сабақтарын көрсетті.	Сабақ тәжірибе, білімді қолдану, шебер-сынып.	5-11 сынып оқушылары	Оқыту дағдыларын жетілдіру. Білім беру бағдарламаларын қолжетімді деңгейде меңгеру. Жоғары деңгей.
2.	Тренинг. Жылыту. Қарамұдинова Ж.С. 1 топқа. сабақ «Нейроойындар және жаттығулар. Жартылай шараралық өзара әрекеттесу» Мамедова А.Д. сабақ «Жиі» «шиі» тіркесі бар сөздердің смлесі Ахетова А.С. 2-топқа.	Сабақ тәжірибе, білімді қолдану, шебер-сынып, тренинг.	1-4 сынып оқушылары	Оқыту дағдыларын жетілдіру. Білім беру бағдарламаларын қолжетімді деңгейде меңгеру. Жеке тұлғаның психикалық, адамгершілік.

	сабақ «Нейроойындар және жаттығулар. Жартылай шараралық өзара әрекеттесу» Мамедова А.Д. сабақ «Жи» «ши» тіркесі бар сөздердің емлесі Ахметова А.С. Мамандармен тәжірибе алмасу «Ата-аналармен өзара әрекеттесу әдістері мен форумдары» Шерманянбетова С.З., Әлімбаева Е.Д.			эмоционалдык дамуына, оның қабілеттерін, ойлауын, белсенділігін дамытуға барынша қолайлы жағдай жасау.
3.	Кітапханашылардың қалалық семинары, мектеп психологы Бровкина Е.П қалалық мектеп кітапханашылары үшін психологиялық тренинг өткізді. Тренинг мақсаттары: қолайлы климатты құру, ұйымшылық және топта жұмыс істей білу. Мектеп кітапханасының меңгерушісі Камасева Гүналия Жапахметқызы өз жұмыс тәжірибесінен оқушылар арасында кітап оқуды насихаттау және сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізудің формалары мен әдістерімен бөлісті. Сондай-ақ семинарда Камасев Г.Ж. 5-6 сынып оқушыларымен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойынын өткізді. Семинардың қорытынды бөлімінде Құдайбергенова Г.Б. веб-қызметтерді, онлайн құралдарды және платформаларды пайдалану бойынша шеберлік сыныбын көрсетті.	Тәжірибемен алмасу, білімді қолдану, шебер- сынып, тренинг.	5-6 сынып оқушылары	Веб-сайттар арқылы оқу, әртүрлі цифрлық құралдарды пайдалану.

2023-2024 оқу жылына арналған пәндік онкүндіктері өткізудің бекітілген кестесіне сәйкес барлық жоспарланған пәндер онкүндіктері өткізілді. Онкүндіктің барлық іс-шаралары жоғары деңгейде өтті, үлкен тәрбиелік әлсуеті мен практикалық бағыттылығына ие болды және әріптестер мен оқушылар тарапынан оң пікірлер алды. Онкүндік жоспар оқушылар мен пән мұғалімдерінің күш-жігерінің арқасында толық орындалды.

Онкүндік ашылудан басталады: сапта мектеп оқушылары онкүндіктің жоспарымен таныстырылды, фойсде пәндік онкүндік тақырыбына арналған стенд орнатылды. Әрі қарай жоспарға сәйкес жоспарланған іс-шаралар: ашық сабақтар, пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар, бейнероликтер көру, сурет салу байқауы, сөзжұмбақ, т.б. өткізілді.

Онкүндіктің соңында байқау жеңімпаздары мен белсенді қатысушылары марапатталды.

Бұл іс-шаралардың сәтті өтуінің маңызды құрамдас бөлігі мультимедиялық презентацияларды, сабақтарға бейне сүйемелдеуді, практикалық жұмыстарды және әртүрлі ойын түрлерін пайдалану болды. Сенсорлық панельдерді сатып алу арқылы пән мұғалімдері заманауи цифрлық ресурстарды пайдалана отырып сабақ жүргізілді.

Өткізілген ашық сабақтардың ерекшелігі жаңартылған бағдарлама стандарттарына сәйкестігі, функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмалары бар тереңдетілген бағдарламаға ҚМЖ дайындалуы.

ОПТ зерттеу, жалпылау және тарату.

2023-2024 оқу жылына Жанаидарова Г.А., Капизина А.Е., Павлова Е.С., Абдилдина А.С., Алпыспаева Н.Т. Барлық жұмыстар қалалық сараптама кеңесінен өтті. Авторлық жұмыс Жанаидарова Г.А. Облыстық сарапшылық кеңестен Павлова П.В. және Абдилдина А.С.жұмыстары өтіп, сертификат берілді.

Заманауи білім мен тәрбиені реформалау көп жағдайда осы жүйеде жұмыс істейтін мамандардың кәсіби шеберлігіне байланысты. Сондықтан әрбір мұғалімнің әлеуетті мүмкіндіктерін ашып, озық жұмыс тәжірибесіне көңіл болу, бастамашылдықты ынталандыру қажет. Мектептегі әдістемелік қызметтің іс-әрекеті озық тәжірибелерді анықтау, талдау және жалпылау, тарату, енгізудің кешенді, жүйелі және белсенді жүргізілуін қамтамасыз етуге бағытталған. Ағымдағы жылы мектепте педагогикалық ұжыммен өзіндік қарым-қатынас жасаудың ұйымдастыру-әдістемелік аспектілерін зерделеу, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату мақсатында оқыту семинары өткізілді.

Білім басқармасы жағындағы Сараптамалық кеңес инновация бойынша мектеп кеңесі ұсынған 4 жұмысты мақұлдады:

№ п.п	Аты-тегі	Лауазымы	Тақырыбы
1	Капизина Алия Есимбекқызы	Мектеп басшысы	«Сабақты зерттеу – мектептегі білім сапасын бақылау құралы»
2	Алпыспаева Нурия Тлеуленовна	Заместитель руководителя по ВР	Мектепте есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмысты ұйымдастыру
3	Абдилдина Ардак Саденовна	химия	Қалыптастырушы бағалаудың тиімділігі
4	Павлова Елена Викторовна	Информатика	«Бағдарламалау» бөлімін оқытудың тиімділігін арттыру құралы ретінде информатика сабағында интерактивті тапсырмаларды қолдану
5	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	Ағылшын тілі	«Ағылшын тілін оқытуда IT технологияларды тиімді пайдалану»

6	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	Ағылшын тілі	«Бастауыш мектептегі көптілділік: карапайым және қолжетімді»
7	Райтенбах Раиса Анатольевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып сабақтарында көркемдік технологияларды пайдалану»

Мұғалімдердің кәсіби қызметі.

А) Қалалық іс-шаралар

Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы қалалық олимпиадаға қатысу. Бақытбек Н. (3 орын), Әділбаева А.Б., Жикенова М.С., Хамет М.С.сертификаттар.

Адилбаева А.Б. Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы қалалық олимпиадаға қатысу. Диплом 2 орын 14.04.2023; Сауат ашудан бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы қалалық пәндік олимпиадаға қатысу, 2023;

Бастауыш сынып мұғалімдерінің МӘБ қалалық мектеп білімі байқауына қатысу, диплом 2023.

Б) областық іс-шаралар

№ п.п	Аты-тегі	Іс-шаралар	Нәтижесі
1	Абдильдина А.С.	Областық семинар "Функционалдық олимпиада бағындыру" онкүндігі, выступление	сертификат
2	Павлова Елена Викторовна	«Өрлеу» облыстық шеберлік сыныбында «Информатика сабақтарында интерактивті тапсырмаларды «Бағдарламалау» бөлімін оқытудың тиімділігін арттыру құралы ретінде пайдалану» тақырыбы бойынша.	сертификат
3	Курсанова С.К.	«Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған 10-шы республик. Шығармашылық конкурсы»	Сертификат

В) республикалық іс-шаралар

№ п.п	Аты-тегі	Іс-шаралар	Нәтижесі
1	Кудайбергенова Г.Б.	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту», АО «ҒОІК «Өрлеу» г.Астана 29.02.2024 г.	Алғыс хат
2	Сырымбаева Г.К.	Робототехника Кокшетау қаласы	Алғыс хат

Республикалық қашықтық «Педстарт» олимпиадасының жүлдегерлері:
Ахетова Б.Т.қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып -3 дәрежелі.

Жанаидарова Г.А. ағылшын тілі пәнінен – 1 дәрежелі.
 Ибраева А.Д. ағылшын тілі пәнінен – 1 дәрежелі.
 Қаламова Л.К. ағылшын тілі пәнінен – 1 дәрежелі.
 Қудайбергенова Г.Б. ағылшын тілі пәнінен – 1 дәрежелі,
 орыс тілі пәнінен – 3 дәрежелі, ағылшын тілі пәнінен бастауыш сынып – 3
 дәрежелі.
 Мергенбаева Р.И. орыс тілі пәнінен – 2 дәрежелі.
 Райтенбах Р.А. орыс тілі пәнінен бастауыш сыныпқа арналған-3 дәрежелі.
 Түлегенова Ш.К. қазақ тілі пәнінен бастауыш сыныбы-1 дәрежелі.
 Хамет М.Б. қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып-3 дәрежелі.
 Шаравина Е.В. (орыс тілі пәнінен бастауыш сыныпқа арналған-3 дәрежелі.
Награжденные учителя от отдел образования города:

Адилбаева А.Б. Құрмет грамотасы. Адал жұмыс атқарған және кәсіби қызметте
 қол жеткізген нәтижелер үшін. 2023 жыл ББ.

Минжанова К.У. Кәсіби мереке. Ұстаздар күнімен құттықтай оырып, ҚР
 өскелең ұрпақтарын тәрбиелеу мен оқыту ісіне зор үлес қоспаны үшін -
 Алғыс хат.

Қудайбергенова Г.Б. Алғыс хат, 2024 год.

Ақмола облысының білім басқармасы

Курсанова С.М. Құрмет грамотасы Ақмола облысының Білім Басқармасы.
 Басшы : Ш. Оразалин. Көкшетау қ. 05.03.2024 ж Документ № 342.

Ярулина К.М. облыстық олимпиадасында пәкірті жүлделі орын алған үшін.
 Алшыспаева Н.Т. Тәрбие жұмысы бойынша оюлыстық сайысында 3 орын.

1. Публикации учителя (где опубликована, ссылка полностью)

№ п.п	Аты-тегі	Тақырыбы	
1	Павлова Г.В.	«Редактирование рисунка в графическом редакторе Tux Paint»	Республиканский научно-методический журнал «Просвещение», 2019. https://prosveshenie.kz/books?id_books=81
2		«Использование интерактивных заданий на уроках информатики, как средство эффективности преподавания раздела «Программирование»»	Республиканский научно-методический журнал «Просвещение», 2023, https://prosveshenie.kz/books?id_books=201
3		«Использование интерактивных заданий на уроках информатики, как средство эффективности преподавания раздела «Программирование»»	Общекзахстанское интернет-издание «Педагогическое окно», 2023, https://cpm-publ.kz/ru/publications/ispolzovanie-interaktivnykh-zadani-na-urokax-informatiki-kak-sredstvo-povyseniia-effektivnosti-prepodavaniia-razdela-programmirivanie/show

4		«Использование интерактивных заданий на уроках информатики, как средство эффективности преподавания раздела «Программирование»»	Образовательного портал BilimPortal.kz, 2023, https://bilimportal.kz/baza-materialov/doc-21679
	Жанандарова Г.А.	«Коммуникативтік технологияны пайдаланып ағылшын тілін меңгерту» мақала,	Республиканский научно-педагогический журнал Bilim Times, Алматы, 2023 год.
		«Эффективное использование IT технологий при изучении английского языка»,	Bilimportal, 27.01.2024 год.
		«Бастауыш мекентегі көптілділік қарапайым және қолжетімді»,	Bilimportal, 27.01.2024 год.
		IT технологияй при изучении английского языка- статья	Мектеп журналы 24.01.2024 год.
		"Communicative and technology" lesson plan, Grade 7	Ustaz tilegi журнал- 16.10.2023
		Ағылшын тілі - XXI ғасырдың тілі- мақала	Stud.kz сайты

2. Оқушылардың «Зерде» қатысуы және жұмыстың тақырыбын көрсетіңіз.

Мектеп оқушылары көптеген мектепшілік, қалалық, облыстық мектепшілік іс-шараларға (пәндік олимпиадалар, Акбота, Кенгуру, пәндік онкүндіктер бойынша сайыстар және т.б.) белсене қатысып, 1-4 орындарға ие болды. Мектеп кезеңіне 3 жұмыс қарастырылып, «Зерде» бойынша- 2, ЕТІК 1 оқушыны қабылдадық. Оның бір жұмыс «Зерде» шығармасы антиплагиатке байланысты қалалық деңгейге өтпеді. «Зерде»-1 және ғылыми жобалары бойынша қалалық байқауға қатысуға 1 жұмыс ұсынылып, олар ғылыми-өндірістік кешен бойынша 2-орын және 3-орынға ие болды.

№ п.п.	Оқушының аты-тегі	Секция	Тақырыбы	Сынып	Оқу тілі	Жетекшісі	Орын
1	Алдаш Ахмет	Математика	«Қасиетті 7 саны»	3 «А»	3 «А»	Мияжанова К.У.	2
2	Ямина Анастасия	Орыс тілі	«Речь современного школьника и подростковый сленг»	8 «Б»	Тілбілімі	Кудайбергенова Гүлдана Бейсембаевна	3

Қорытынды: енгізу және орындалуы бойынша мұғалімдердің іс-әрекеті аясындағы міндеттер жеткілікті деңгейде шешілді.

Алдын ала мақастта; келесі оқу жылында пәндерді оқытудың сапасына баса назар аудару қажет.

5 Білім беру қызметінің нәтижелері

5.1 сапасы мен үлгерімі

2022-2023 оқу жылының оқу сапасы

№	Сынып	Оқушылар саны	Үлдіктер	Екпінділер	Үлгермегенде Р	Сапа %	Үлгерім %
1	2 «А»	13	3	7	0	76,92	100%
2	2 «Б»	22	4	9	0	59,09	100%
3	3 «А»	17	3	10	0	76,47	100%
4	3 «Б»	21	4	11	0	71,43	100%
5	3 «В»	16	6	2	0	50	100%
6	4 «А»	24	4	12	0	66,67	100%
7	4 «Б»	27	9	14	0	85,19	100%
8	4 «В»	25	4	14	0	72	100%
9	5 «А»	16	1	11	0	75	100%
10	5 «Б»	26	3	13	0	61,54	100%
11	5 «В»	25	0	13	0	52	100%
12	6 «А»	17	3	9	0	70,59	100%
13	6 «Б»	24	1	12	0	54,17	100%
14	6 «В»	24	1	12	0	54,17	100%
15	7 «А»	27	3	14	0	62,96	100%
16	7 «Б»	24	2	11	0	54,17	100%
17	7 «В»	22	1	14	0	68,18	100%
18	8 «А»	20	2	6	0	40	100%
19	8 «Б»	19	0	14	0	73,68	100%
20	8 «В»	20	0	13	0	65	100%
21	9 «А»	25	0	17	0	68	100%
22	9 «Б»	26	1	11	0	46,15	100%
23	9 «В»	26	2	11	0	50	100%
24	10 «А»	10	3	6	0	90	100%
25	10 «Б»	13	0	6	0	46,15	100%
26	11 «А»	12	2	5	0	58,33	100%
27	11 «Б»	21	2	8	0	47,62	100%
Мектеп бойынша		562	64	285	0	62,1	100%

Барлығы;
 үздіктер – 64 оқушы;
 екпінділер – 285 оқушы;
 үлгерушілер – 562 оқушы;
 үлгермейтіндер – 0 оқушы;
 сапа – 62,1 %;
 үлгерім – 100 %.

**2022/2023 оқу жылының қорытындысы бойынша
 оқушылардың білім, білік және дағдыларының сапасы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	Екінші	Үлгермейтін	Сапа %	Үлгерім %
1	2-е	35	7	16	0	65,71	100
2	3-е	54	13	23	0	66,67	100
3	4-е	76	22	40	0	75	100
2-4 бойынша		165	37	79	0	70,3	100
4	5-е	67	4	37	0	61,19	100
5	6-е	65	5	33	0	58,46	100
6	7-е	73	6	39	0	61,64	100
7	8-е	59	2	33	0	59,32	100
8	9-е	77	3	39	0	54,55	100
5-9 бойынша		341	20	181	0	58,94	100
9	10-е	23	3	12	0	65,22	100
10	11-е	33	4	13	0	51,52	100
10-11 бойынша		56	7	25	0	57,14	100
Жалпы мектеп бойынша		562	64	285	0	62,1	100

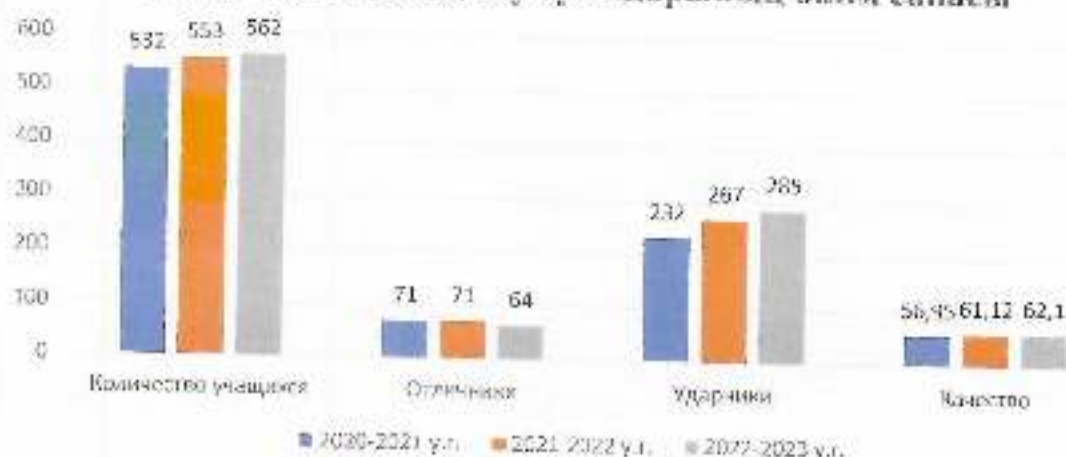


3 жылдағы оқу сағылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту бұйымдары	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------

	Оқушылар саны	Білім %	Оқушылар саны	Білім %	Оқушылар саны	Білім %	Қол-во ұт-ся	% кәтестивә
1–4 сынып	240	67,37	227	71,28	218	70,3	-22	+2,93
5–9 сынып	332	48,19	330	56,06	341	58,94	+9	+10,75
10–11 сынып	10	90	35	42,86	56	57,14	+46	-32,86

3 жыл бойынша оқыту буындарының білім сапасы



Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар				
Оқушылар саны	190	188	165	-25
Үздіктер саны	42	39	37	-5
Екпінділер саны	86	95	79	-7
Сапа %	67,37	71,28	70,3	+2,93
5–9 сыныптар				
Оқушылар саны	332	330	341	+9
Үздіктер саны	29	27	20	-9
Екпінділер саны	137	162	181	+44
Сапа %	50	57,27	58,94	+8,94
10–11 сыныптар				
Оқушылар саны	10	35	56	+46
Үздіктер саны	0	5	7	+7
Екпінділер саны	9	10	25	+16
Сапа %	90	42,86	57,14	-32,86
2–11 сыныптар				
Оқушылар саны	532	553	562	+30
Үздіктер саны	71	71	64	-7
Екпінділер саны	232	267	285	+53
Сапа %	56,95	61,12	62,1	+5,15

11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылы	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
Түлектер саны	10	0	33	+23
Білім сапасы %	100	0	67,85	-32,15
Үздік аттестат	0	0	4	+4
Алтын белгі	0	0	0	0

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылы	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
Түлектер саны	71	70	77	+6
Білім сапасы %	42,3	59,5	66,6	+24,3
Үздік аттестат	6	6	3	-3

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауды талдау

Пән: қазақ тілі/ орыс тілі бойынша жазбаша емтихан – 02 маусым 2023 жыл														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Барлығы	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	орыс	барлығы	%	Қаз	орыс	барлығы	Қаз	орыс	
77	25	52	12	15,6	7	5	41	53,2	13	28	0	0	0	
Пән: математика пәні бойынша жазбаша емтихан – 06 маусым 2023 жыл														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Рус	
77	25	52	8	10,4	2	6	37	48,1	16	21	0	0	0	
Пән: орыс тілі/қазақ тілі пәні бойынша жазбаша емтихан – 9 маусым 2023 жыл														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	
77	25	52	9	11,7	5	4	40	51,9	14	26	0	0	0	
Пән: таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 9 маусым 2023 жыл														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Рус	
77	25	52	12	15,6	7	5	39	50,6	10	29	0	0	0	

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауды талдау

Пән: қазақ тілі/ орыс тілі бойынша жазбаша емтихан – 05 маусым 2023 жыл														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Барлығы	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	орыс	Барлығы	%	Қаз	орыс	Барлығы	Қаз	орыс	
32	12	20	7	22	2	5	16	50	6	10	0	0	0	
Пән: математика пәні бойынша жазбаша емтихан – 08 маусым 2023 жыл														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	
32	12	20	4	12,5	2	2	14	43,8	5	9	0	0	0	
Пән: Қазақстан тарихы пәні бойынша ауызша емтихан – 12 июль 2023 года														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	
32	12	20	9	28,1	5	4	11	34,4	2	9	0	0	0	
Пән: қазақ тілі/орыс тілі пәні бойынша жазбаша емтихан – 15 июнь 2023 года:														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	
32	12	20	9	28,1	5	4	14	43,8	4	10	0	0	0	
Пән: таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан – 19 июнь 2023 года:														
Қатысушылар саны			"5" бағасы				"4" бағасы				"2" бағасы			
Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	Барлығы	%	Қаз	Орыс	
32	12	20	7	22	3	4	14	43,7	5	9	0	0	0	

**Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пәндік олимпиадаларға қатысуын талдау
9-11 сыныптар**

2020-2021 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мүғалім Т.А.Ә	Нәтиже
1	Жақупова Айнұр	қазақ тілі	Шаринова Б. К.	
2	Сәткенова Жапель	қазақ тілі	Шаринова Б. К.	
3	Пертебаева Нұрсезім	қазақ тілі	Абдижапова Л. А.	
4	Байтова Зури	қазақ тілі	Шаринова Б. К.	
5	Барабанова Дарья	қазақ тілі	Жақсылық Ә. Т.	
6	Егоров Евгений	география	Сакипов М. А.	
7	Тупико Денис	география	Сакипов М. А.	
8	Жақупова Аружан	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	2 орын
9	Аманбаева Әлия	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	мадақтама
10	Усманова Балнұр	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
11	Касенова Мадина	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	

12	Аманбасва Әлия	химия	Абдильдина А. С.	
13	Дитятъев Виктор	информатика	Павлова Е. В.	
14	Донин Артем	информатика	Павлова Е. В.	
15	Асланұлы Хасан	Қазақстан тарихы	Тупико А. А.	мадақтама
16	Зайнутдинова Милена	орыс тілі	Колдомов А. С.	
17	Барабанова Дарья	орыс тілі	Колдомов А. С.	
18	Мутунова Карица	ағылшын тілі	Кудайбергенова Г. Б.	
19	Қайрат Қайыргүл	ағылшын тілі	Жекина А. К.	

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім ТАӘ	Нәтиже
1	Адильханова Жанель	ағылшын тілі	Жекина А. К.	
2	Жакупова Аружан	қазақ тілі	Абдижапова Л. А.	
3	Шмигельская Ангелина	орыс тілі	Мергенбасва Р. И.	
4	Гей Артна	орыс тілі	Мергенбасва Р. И.	
5	Базарбай Айымжап	орыс тілі	Мергенбаева Р. И.	
6	Ульянова Адельина	химия	Абдильдина А. С.	4 орын
7	Жакупова Айнуур	қазақ тілі	Шарипова Б. К.	
8	Имагамбетова Әлия	орыс тілі	Кудайбергенова Г. Б.	
9	Сапсызбай Айару	биология	Асенбаева А. У.	
10	Алешин Иван	қазақ тілі	Ярулина К. М.	
11	Ондасын Назира	математика	Сырымбаева Г. К.	
12	Советова Фариза	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
13	Аманбасва Әлия	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
14	Андреев Кирилл	математика	Қапбасова Б. А.	
15	Мариличев Андрей	Қазақстан тарихы	Тупико А. А.	
16	Трифанцап Егор	физика	Уманцева В. И.	

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім ТАӘ	Нәтиже
1	Каримов Диас	қазақ тілі	Минжапова К. У.	Мадақтама
2	Абусыдықов Нұржігіт	қазақ тілі	Шарипова Б. К.	2 орын
3	Жакупова Аружан	қазақ тілі	Шарипова Б. К.	3 орын
4	Грелин Дмитрий	қазақ тілі	Ярулина К. М.	3 орын
5	Колдова Кира	қазақ тілі	Шарипова Б. К.	
6	Имагамбетова Әлия	ағылшын тілі	Жекина А. К.	3 орын
7	Даян Сабира	ағылшын тілі	Ибраева А. Д.	
8	Адильханова Жанель	ағылшын тілі	Жекина А. К.	
9	Зелешина Виталина	орыс тілі	Мергенбаева Р. И.	
10	Хайдарова Томирис	орыс тілі	Кудайбергенова Г. Б.	3 орын
11	Жакупова Айнуур	орыс тілі	Кудайбергенова Г. Б.	3 орын
12	Хасиян Жапсая	география	Хумар Х.	
13	Грелнева Ксения	география	Омарова Н. Т.	
14	Максименков Андрей	география	Омарова Н. Т.	
15	Дробова Алипа	информатика	Павлова Е. В.	4 орын
16	Альжанов Сұлтан	информатика	Сырымбасва Г. К.	

17	Амантай Еркебулан	химия	Абдильдина А. С.	
18	Найманбаев Эльдар	химия	Абдильдина А. С.	3 орын
19	Биксунов Ренат	биология	Кабжапова К. Б.	2 орын
20	Рисбаева Гүлсанам	биология	Орғабай А.	
21	Ондасын Назира	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
22	Досмағамбетова Заира	Қазақстан тарихы	Черикова А. А.	
23	Аманбаева Алия	Қазақстан тарихы	Хумар Хуашыхан	
24	Барышева Маргарита	құқық негіздері	Черткова А. А.	
25	Алешин Иван	құқық негіздері	Черткова А. А.	3 место
26	Меленко Артем	құқық негіздері	Черткова А. А.	
27	Маришгев Андрей	әлемдік тарихы	Черткова А. А.	
28	Абдиқаликов Бексұлтан	математика	Сырымбаева Г. К.	
29	Бонатсков Санжар	математика	Курсанова С. М.	
30	Асмыс Денис	математика	Қапбасова Б. А.	

4-классы

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім ТАӘ	Нәтиже
1	Ахметов Диас	математика	Ахметова З. О.	2 орын
2	Кайролла Лаура	орыс тілі	Ахметова З. О.	сертификат
3	Тылик Никита	жаратылыстану	Ахметова З. О.	3 орын
4	Церф Никита	қазақ тілі	Бағдат Е. А.	3 орын
5	Тарасова Ксения	дүниетану	Именова Л. В.	2 орын

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім ТАӘ	Нәтиже
1	Жолдасыл Нурадиль	математика	Жикенова М. С.	сертификат
2	Перетятко Александр	қазақ тілі	Шарипова Б. К.	3 орын
3	Кравцов Иван	ағылшын тілі	Ибраева А. Д.	сертификат
4	Шаимерденов Тимур	орыс тілі	Шаравина Е. В.	3 орын
5	Рубан Иван	жаратылыстану	Шарайкина Е. В.	2 орын
6	Қайрат Ділді	қазақ тілі	Хамет М. Б.	3 орын
7	Жунисбаева Мерей	математика	Хамет М. Б.	сертификат
8	Амиршеев Абылайхан	орыс тілі	Муканова Г. К.	сертификат
9	Базарбай Алина	ағылшын тілі	Хамет М. Б.	3 орын
10	Хайрулла Медина	жаратылыстану	Хамет М. Б.	сертификат

5-6 классы

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім ТАӘ	Нәтиже
1	Айтпай Бақдәулет	қазақ тілі мен әдебиеті	Бағдат Е. А.	
2	Хасихан Мәзат	ағылшын тілі	Ибраева А. Д.	

3	Әлтай Іоку	орыс тілі мен әдебиеті	Кудайбергенова Г. Б.	
4	Аллаш Нурислам	математика	Сырымбаева Г. К.	
5	Гильгенберг Ева	орыс тілі	Султанова А. С.	
6	Таласпай Ескан	жаратылыстану	Омарова Н. Т.	
7	Жанабас Темірлан	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
8	Котухова Лидия	қазақ тілі	Шайхита Г. Т.	
9	Богорубина Каролина	ағылшын тілі	Жекина А. К.	
10	Гомарова Дильназ	орыс тілі мен әдебиеті	Кудайбергенова Г. Б.	
11	Тумсұбаев Диас	математика	Курсанов С. М.	
12	Кайсейін Қапағал	қазақ тілі мен әдебиеті	Мипжанова К. У.	
13	Кусанова Дильназ	Қазақстан тарихы	Черткова А. А.	
14	Власов Сергей	орыс тілі	Кудайбергенова Г. Б.	
15	Асмус Артур	қазақ тілі	Шайхита Г. Т.	
16	Шмигельский Владислав	жаратылыстану	Омарова Н. Т.	

7-8 классы
2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	пән	Мұғалім Т.А.Ә	Нәтиже
1	Волков Владислав Юрьевич	математика	Қацбасова Б. А.	
2	Турегелдиев Максұт Ерболович	математика	Курсанова С. М.	
3	Қандыбаева Құрпай Туребаевна	физика	Бахыт Еркежан	4 орын
4	Ашепов Ильяс Серихович	физика	Бахыт Еркежан	4 орын
5	Ямила Анастасия Сергеевна	орыс тілі және әдебиеті	Кудайбергенова Г. Б.	
6	Пономаренко Алина Николаевна	орыс тілі және әдебиеті	Мергенбаева Р. И.	
7	Тимеряев Платон Игоревич	ағылшын тілі	Кудайбергенова Г. Б.	
8	Юсуп Амир Сұлтанұлы	ағылшын тілі	Қаламова Л. К.	1 орын
9	Тілектес Сабрина Ерлапқызы	орыс тілі қазақ тілінде оқытын сыныптарда	Мергенбаева Р. И.	
10	Хазиз Айша Сәянқызы	орыс тілі қазақ тілінде оқытын сыныптарда	Кудайбергенова Г. Б.	
11	Белимов Вадим Сергеевич	информатика	Павлова Е. В.	4 орын
12	Пьянков Кирилл Витальевич	информатика	Павлова Е. В.	4 орын

13	Бекжанов Меліс Азаматович	биология	Қабжанова К. Б.	
14	Әмірхан Алдияр Ерболұлы	биология	Орғабай Ақбота	
15	Леушикина Елизавета Денисовна	география	Омарова Н. Т.	
16	Балташ Әлішер Жәнісұлы	география	Хумар Х.	
17	Совстова Аялұлым Сейтжаповна	Қазақстан тарихы	Хумар Х.	
18	Смодик Александр Евгеньевич	Қазақстан тарихы	Черткова А. А.	
19	Сансызбай Нұрай Қуанышқызы	Қазақ тілі және әдебиеті	Ярулина К. М.	
20	Омирбекова Асемгуль Азаматовна	қазақ тілі және әдебиеті	Шарипова Б. К.	
21	Сепи Лидия Григорьевна	қазақ тілі орыс тілінде оқуып сыныптары	Ярулина К. М.	3 орын
22	Жунисбаева Малика Даулетқызы	Химия	Абдильдина А. С.	4 орын
23	Дробина Алина Андреевна	Химия	Абдильдина А. С.	3 орын

Оқушылардың білім, білік, дағдыларын бақылау

Мақсаты:

✓ оқушылардың білім, білік, дағды деңгейін бақылау, білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдердің жұмысы;

✓ білім сапасын арттыруға теріс әсер ететін факторларды анықтау.

Білім сапасын бақылау және мониторинг бағыттар бойынша жүргізілді:

✓ әкімшілік;

✓ аралық;

✓ жыл қорытындысы;

✓ бақылау, практикалық, зертханалық жұмыстар кестесін орындау;

✓ қорытынды аттестаттау.

Бақылаудың әр түрінің қорытындысы бойынша анықтамалар дайындалып, жұмыс кеңестері мен педагогикалық кеңестер өткізілді.

Қорытындылар. Негізінен 2022/2023 оқу жылына қойылған мақсаттар орындалды. Оқу үлгерімі - 100 %, сапасы-62,1 % (өткен оқу жылымен салыстырғанда оң динамика).

Ұсыныстар:

✓ мұғалімдерге үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіруге атсалысу;

✓ оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты күшейту;

✓ ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

- ✓ білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
- ✓ ЖТМ үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты консультациялар, оқытушылардың жұмысы, олардың қатысуы бойынша тексеру;
- ✓ бір жыл ішінде үлгермеген оқушыларды анықтау, үлгермеу себебін талдау.

Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп курсына бақылау бөлімдері) жүргізілгеннен кейін анықталады, кеңестер мен педагогикалық кеңестерде: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс туралы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру туралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалдық даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Пән мұғалімдері үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді, сабақтарда оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асырады.

Қортынды: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және білім алушыларға келенсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: сәтсіз оқушыға сипаттама жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

Ата-аналармен жұмыс талдауы

Мектептегі ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі формалары-ата-аналар жиналысы (сынып та, жалпы мектеп те); сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелер. Өткен оқу жылында төрт ата – аналар жиналысы өткізілді: қыркүйек – ұйымдастырушылық, желтоқсан – бірінші жартыжылдықтың қорытындысын шығару, ақпан – қорытынды аттестаттаудың ерекшеліктері, Мамыр – оқу жылының аяқталу қорытындысы (ақпан, сәуір-бітіруші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жалпы мектеп).

9, 11-сынып оқушыларының ата-аналарының жиналыстары маңызды және қажет, онда мектеп әкімшілігі ата-аналарды баталарының одан әрі білім алу жолына бағыттайды. Сонымен қатар, ата-аналар ҰБТ-ны 2023 жылы өткізу рәсімімен таныстырып, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестаттар алу талаптарын түсіндірді.

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмысын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен оқушылар мен бағдарламаны және алмайтын оқушылардың ата-аналарымен үнемі жұмыс жүргізіледі. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаттар:

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескерс отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жана оқу жылына арналған міндеттерді айқындады:

- ✓ инновациялық технологияларды әзірлеу мен игеруді, мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар (ұйымдық, кадрлық, материалдық-техникалық, мотивациялық, нормативтік құқықтық) жасауды жалғастыруға күш салу;
- ✓ әр оқушының табысты оқуына қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ оқу деңгейін сақтау және барлық пәндер бойынша білім сапасын арттыру;
- ✓ білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ мектептегі сапалы білім беру мазмұнымен жұмысты жалғастыру;
- ✓ мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру;
- ✓ сабақта жана білімді игеру бойынша жұмыс кезінде оқушылардың құзыреттілік және жүйелік-белсенділік тәсілдерін жүзеге асыру;
- ✓ білім беру технологияларын белсенді енгізу және сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

6. Алдын - ала даму жоспары

Нысан	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқу үрдісі			
Оқыту сапасын арттыру	Lesson бағдарламасына сыныптың қатысуы;	Study 2 пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын әзірлеу;	жоғары сыныптарға арналған пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын әзірлеу;
	Lesson бағдарламасы бойынша эксперимент өтетін сыныптарда мониторинг жүйесін қалыптастыру;	Study 2 нәтижеге бағытталған білім беру жүйесіндегі оқушылардың білім деңгейінің мониторингі;	Оқушылардың кәсіптік даярлығына жағдай жасау.
	аралық бақылау және оқу жетістіктерін іріктеп мониторингтік бақылау	кәсіби бағдарланған гүлгашы тәрбиелесуге бағытталған білім жүйесін қалыптастыру	Жаратыластану-математикалық циклі бағыттары бойынша бейіндік оқыту
	жеке тұлғаның жеке қабілеттерін ашуда және дамытуда бағытталған білім жүйесін қуру		
Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету	оқытудың жана технологияларының білім сапасына әсерін зерттеу;	оқу процесінің практикасына оқушылар рейтингін енгізу;	оқушылардың жетістіктерін бақылау критерийлерін модерациялау;
	сыныптарды деңгейі үлгерім (негізгі)	сыныптарды деңгейі үлгерім (негізгі)	сыныптарды деңгейі үлгерім (негізгі)

	пәндер) бойынша топтарға болу жолымен үлгерімі төмен балалары бар қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пәндердің жұмысын талдау, модерациялауды жалғастыру;	пәндер) бойынша топтарға болу жолымен үлгерімі төмен балалары бар қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пәндердің жұмысын талдау, мониторингілеу;	(негізгі пәндер)бойынша топтарға болу жолымен үлгерімі төмен балалары бар қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пәндердің жұмысын талдау, мониторингілеу;
		талдауды ескере отырып жұмысты жалғастыру; тәжірибені тарату;	талдауды ескере отырып жұмысты жалғастыру;
	ҰБТ орташа нәтижесін арттыру	ҰБТ орташа нәтижесін арттыру	ҰБТ орташа нәтижесін арттыру
Жаратылыстану-математикалық бағыты пәнінің білім санасын арттыруды қамтамасыз ету	61%	62%	62,5%

Әдістемелік жұмыс

Біліктілікті арттыру курстары	Жаңа форматтағы біліктілікті арттыру курстары	Бағалау үшін тапсырмаларды әзірлеу және сараптау курстарынан мұғалімдердің 90% өтеді	
Деңгейлік курстар: "Тиімді оқыту", "Мектептегі мұғалімнің көңілбасшылығы", "Педагогикалық қоғамдастықтың мұғалімнің көңілбасшылығы", "Педагогикалық практикадағы зерттеулер"	"Педагогикалық практикадағы зерттеулер" курстарынан 16-35% мұғалім өтеді; Құрылған қоғамның жұмысын дамыту (интернет желісінде мектеп YouTube арнасын ашу)	Сертификацталған мұғалімдер оқытатын сыныптары мониторинг, талдау жүргізу;	Мектептегі сертификатталған мұғалімдер қоғамының жұмысын талдау, жұмысты жалғастыру;
Аттестация	Педагог-модератор санатын алу үшін мүмкіндіктер жасау	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің санын арттыру	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер мұғалімдерінің санын арттыру
Мектептегі әдістемелік бірлестік	Мониторинг жүргізу арқылы МӘБ жұмысының кемшіліктерін анықтау, жою	МӘБ отырыстар жүйесін құру. Тақырыптық отырыстарды насихаттау	Мектеп әдістемелік бірлестіктерін біріктіру арқылы оқу процесінде туындайтын

			қиылықтарды жеңу жолдарын табу.
Жас мамандармен жұмыс	"Тәлімгер" жас мамандар мектебінің жұмысын жанарту (жана таланттар қою)	Тәлімгер-мамандарның жұмыс жүйесін қалыптастыру	Жұмыс барысында анықталған кемшіліктерді анықтау арқылы әдістемелік нұсқауларды жаңылдау
Инновациялық әдістер мен әдістерді қолдану	Интерактивті такталардың мүмкіндіктерін толық пайдалану; Білім берудегі заманауи талаптар жағдайында инновациялық технологияларды енгізу	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында тиімді инновациялық әдістер мен әдістерді қолдану	Пайдалану білім берудегі заманауи талаптар жағдайындағы инновациялық технологиялар
Конкурстарға қатысу	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепшілік конкурстар ұйымдастыру	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі конкурстарға зерттеулерге қатысуы үшін жағдайлар жасау	Жас мамандардың шығармашылық жұмысқа тарту
Халықаралық жәрмеңкеге қатысу	Сараптамалық кеңестің қызметін кеңейту.	Жәрмеңкеде оқу процесінде ыңғайлы бағдарламаларды ұсыну	Жас мамандарды шығармашылық жұмысқа тарту
Тәрбие жұмысы			
Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, қорқытудың және суицидтің алдын алу	"Женский луч" қоғамдық бірлестігі және "Өмір" тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарыш қолдау орталығымен жұмыс; Степногорск қ. ПБ-мен бірлескен жұмыс; Білім алушылардың психо-эмоционалдық жай-күйіне диагностика жүргізу	"Женский луч" қоғамдық бірлестігі және "Өмір" тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарыш қолдау орталығымен жұмыс; Степногорск қ. ПБ-мен бірлескен жұмыс; Білім алушылардың психо-эмоционалдық жай-күйіне диагностика жүргізу	"Женский луч" қоғамдық бірлестігі және "Өмір" тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарыш қолдау орталығымен бірлесіп аналарға арналған форум өткізу; Степногорск қ. ПБ-мен бірлескен жұмыс; Білім алушылардың психо-эмоционалдық жай-күйіне диагностика жүргізу
Салауатты өмір салты	СОС бағдарламасын іске асыру; Спорт секцияларының жұмысына Мониторинг жүргізу.	"Экологиялық таза аймақ" акциясын өткізу; "Егер деңіз сау болғын келсе" акциясы;	"Экологиялық таза аймақ" акциясын өткізу; "Егер деңіз сау болғын келсе" акциясы;

		Спорт секцияларының жұмысына Мониторинг жүргізу.	Спорт секцияларының жұмысына Мониторинг жүргізу.
Нашақорлықтың алдын алу және АИТВ / ЖИТС эпидемиясына қарсы бағытталған профилактикалық жұмыс	"Ақмола облыстық ЖИТС-тың алдын алу және оған қарсы күрес орталығымен" ынтымақтастықтың басталуы	Сынып жетекшілері үшін АИТВ/ЖИТС алдын алу бойынша әдістемелік құрал әзірлеу бойынша жұмыс	Сынып жетекшілері үшін АҚТҚ/ЖКТБ-ның алдын алу бойынша әдістемелік құралды қорғау және тарту
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру	"Оқуға күштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар; Үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру;	Ерістілер отрядтарының жұмысы; Балалар мен жасөспірімдерге арналған акциялар, слеттер, форумдар, зияткерлік, спорттық, танымдық және ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру; "Оқуға күштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар	"Шабыт" театры ұйымдастыру; Қалалық мәдениет үйлерімен бірлесіп танымдық және ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру; "Оқуға күштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар
Ата-аналармен жұмыс	"Бақытты отбасы" отбасылық қарым-қатынас клубын құру; Ашық есік күндері;	"Мектеп өмірінен бір күн" акциясы; Отбасылық мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; "Бақытты отбасы" отбасылық қарым-қатынас клубының жұмысы;	Отбасылық мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; "Бақытты отбасы" отбасылық қарым-қатынас клубының жұмысы;
Материалдық-техникалық база			
МТБ жабдықтау	Жаңа модификациядағы 1 кабинетті сатып алу, Tach-panel; АПС ауыстыру; Желдету жүйелерін жаңарту;	Жаңа модификациядағы 1 кабинетті сатып алу, Tach-panel; Мектеп аумағын абаттандыру;	Мектепті күрделі жөндеу; Жаңа модификациядағы 1 кабинетті сатып алу, Tach-panel;