

Бекітемін
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№ 2 ЖББМ-нің басшысы
А. Капизина
«05» 09 2022 ж.

Степногорск қ. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 ЖББМ КММ
педагог-психологының 2022-2023 оқу жылына арналған
перспективалық жұмыс жоспары

Педагог – психологтың жұмыс мақсаты:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог – психологтың жұмыс міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№ р/р	Іс-шаралар	Жұмыстың түрі	Топтық мақсат	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп беру формасы
Диагностика	1. Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестерінің деңгейін диагностикалау	Е. Екжанованың психодиагностика бойынша әдістемесі	1 «Б» сынып	Қыркүйек - қазан	Бар немесе болуы мүмкін дезадаптацияны анықтау үшін балалардың 1,5,10 сыныптарда оқуға дайындық дәрежесін анықтаңыз. Ұсыныстар әзірлеу.	Қорытынды Журналға тіркелу
	2. Бейімделу диагностикасы 5- сынып оқушыларын лқытуға арналған	Мазасыздық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы	5 «Б», 5 «В» сыныптар	Қазан		Хаттама Журналға тіркелу
	3.«Мінез белгілерінің акцентациясы» диагностикасы	К. Леонгарда – Г.Шмишека әдістемесі бойынша психодиагностикасы	10 «Б» сынып	Қазан		Хаттама Журналға тіркелу
	4. Экспресс-диагностика тұлғаның характерологиялық қасиеттері	Тест Айзенка-Маталинның психодиагностикасы (жеке)	7-10 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда	Балалар мен жасөспірімдердің қоғамға әлеуметтік – психологиялық бейімделуіне ықпал ету	Қорытынды Журналға тіркелу
	5. «Ағаш» проетивтік әдістемесі	Л. Пономаренко әдістемесі бойынша психодиагностикасы	7-10 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда		Хаттама Журналға тіркелу
	6. Жасөспірімдердің суицидтік мінез – құлқын зерттеу	ИСН тұлғалық сауалнамасы	7-8 сыныптар	Қараша	Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың ойлауында рухани-адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	Хаттама Журналға тіркелу
	Мазасыздық деңгейінің экспресс – диагностикасы	6 сыныптар 11 сынып	Қараша Қаңтар			
	7. Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін диагностикалау	Е.А. Климова БҚУ	9 сыныптар	2 жарты жылдықта	Кәсіби өзін – өзі анықтау процессін белсендіру	Хаттама Журналға тіркелу
	8. Кіші мектеп оқушыларының интеллектуалдық деңгейін диагностикалау	Э.Ф. Замбациявичене әдістемесі бойынша психодиагностикасы	4 сыныптар	Сәуір	Орта буынға өткен кезде	Қорытынды Журналға тіркелу
Түзету-дамыту жұмыстары	1. «Психологиялық дамыту сабағы»	Түзету – дамыту сабақтары	1 «Б» сынып	Қазан – қараша	Ерікті – мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, танымдық және мотивациялық сфераларын дамыту	Журналға тіркелу
	2. «Орта мектептегі жаңа оқушы»	Қалыптастыру тренингі әлеуметтік дағдылар	5 «Б», 5 «В» сыныптар	Қараша – желтоқсан		Журналға тіркелу
	3. «Кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы»	Дамытушы сабақ	9 сыныптар	2 жартыжылдық	Мансаптық шешім қабылдау дағдыларын дамыту	Журналға тіркелу

	4. «Эмоционалды интеллектпен тұлғаралық қарым – қатынасты дамыту дағдылары»	Дамытушы сабақ	6-10 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда	Байланыс қателерін түзету	Журналға тіркелу
	5. «Психикалық денсаулықты нағайту және дағдыларды сақтау»	Дамытушы сабақ	7-11 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда		Журналға тіркелу
	6. «Денсаулық және өмірлік шеберліктер»	Тренингтік сабақ	8-9 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда	Салауатты өмір салтына үйрету	Журналға тіркелу
	7. Қорытынды аттестацияға оқушыларды дайындау	«Табысқа апаратын жол» тренинг	11 сынып	Ақпан - мамыр	Өзін – өзі бақылау және өзін – өзі дамыту дағдыларын нығайту	
	8. «Өмірлік мақсаттарды қою және оған жету»	Тренингтік сабақ	9 сыныптар	Сәуір - мамыр	Оқушыларды емтиханға, қорытынды аттестацияға дайындау	Журналға тіркелу
	9. Психикалық процесстерді дамытуға арналған жеке сабақтар	Танымдық белсенділікті ынталандыру, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	НБҚ қатысушылармен	Бір жыл ішінде	Оқушының ішкі позициясын қалыптастыру	Журналға тіркелу
Алдын алу және психологиялық білім беру	1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?»	Психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы мәліметтер	Оқу процессінің барлық қатысушылары	Бір жыл ішінде	Kundelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде салауатты өмір салтына, өмірге деген позитивті көзқарасты қалыптастыру туралы ақпаратты орналастыру; адамгершілік – рухани тәрбие беру және қоғамда отбасы бала құндылығын қалыптастыру.	Журналға тіркелу
	2. «Зорлық зомбылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауы»	Оқу – тәрбие үрдісіне оқушылардың ойлауында рухани - адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру				
	3. Әлеуметтік психологиялық құзыреттілігін арттыру					
	4. «Әлеуметтік – психологиялық бейімделу»	Ата-аналар дәрісханасы	1,5,10 сынып	Қазан		Журналға тіркелу
	5. «Жасөспірімнің бейімделуіне және әлеуметтенуіне отбасының психологиялық дайындығы»		5 сыныптар			Журналға тіркелу
	6. «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері»		Оқу процессінің барлық қатысушылары	Қыркүйек		Журналға тіркелу
	7. «Баланың қаіпсіздік формуласы»					
	8. «Интернет желісінде қауіпті ойын және бала». «Кибербуллинг».					Желтоқсан

	9. «Біз және мамандық әлемі» проф.әңгіме	Дамытушы сабақ	9 сынып	Наурыз		
	10. «Емтихан тапсыру кезінде профилактикалық күйзеліс»	Оқушыларды қорытынды бағалауға дайындау	9, 11 сынып	Мамыр	Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру	
	11. Нақты күйзеліс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында әлеуметтік – психологиялық көмек пен қолдау	Жеке, топтық сұхбат	Оқу процесстерінің барлық қатысушылары	Бір жыл ішінде		Журналға тіркелу
	12. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп кеңесі	Жиналыстарға қатысу				
Кенес беру	1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға кенес беру	Жеке сұхбат	1-11 сыныптар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда	Оқушылардың танымдық	
	2. «Оқушылардың бейімделу және әлеуметтену процесінің ерекшеліктері»	Ата – аналар жиналысындағы хабарлама	1,5 сыныптар	Қазан-қараша		
	3. Девиантты мінез құлықты балалармен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру туралы	Психологиялық кеңес	Мұғалімдер	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда		
	4. Оқыту, дамыту, өмірлік және кәсіби өзін – өзі анықтау мәселелері, ересектермен және құрдастармен қарым – қатынас, жеке мәселелер бойынша	Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда		Журналға тіркелу
	5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша	Жеке, топтық кеңестер	Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар	Қажеттілікке байлынысты ағымдағы жылда		

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	1. Оқу жылының жоспарын оқу орнының басым бағыттарына сәйкес жасау	Жұмысты жоспарлау	Педагог-психолог	Қыркүйек	Әр түрлі мамандар мен әкімшіліктің жұмысын үйлестіру	Оқу жылына жұмыс жоспары	
	2. Психодиагностикаға арналған әдістемелік материалдар	Таңдау және талдау	1-11 сыныптар	Бір жыл ішінде	Диагностикалық банк	Әдістердің мәтіндеру	
	3. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу	Дайындау және талдау	1-11 сыныптар	Оқу процессінің барлық қатысушылары	Бір жыл ішінде	Ұсыныстар әзірлеу	Қорытынды, хаттамалар.
	4. Педагогтар кеңестерінде, МӘБ және өндірістік жтналыстарда сөз сөйлеу және т.б.	Материалдарды дайындау	Оқу процессінің барлық қатысушылары				Сөйлеу мәтіндері
	5. Педагог психологтарының қалалық әдістемелік бірлестігі	Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог				Электрондық деректер банкі
	Жарты жылдық оқу жылының жұмысын талдау	Аналитикалық әрекет	Оқу процессінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Психологиялық қызмет қызметінің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Есеп	

Педагог-психолог



Е. Бровкина