

Жұмысты талдау
ЕЛЕНА ПАВЛОВНА БРОВКИНА,
№2 ЖББҰ педагог-психологы
Степногорск қ. Ахмет Байтұрсынов атындағы
2022 - 2023 оқу жылы үшін

Педагог-психолог-Бровкина Елена Павловна, педагог-модератор (орыс тілінде оқытатын сыныптарда), педагогикалық өтілі – 26,9 жыл.

Педагог-психолог өзінің психологиялық қызметін психологиялық қызметтің қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, бір жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес бағыттар бойынша жүзеге асырады:

- ✓ психологиялық диагностика
- ✓ психологиялық түзету және даму
- ✓ психологиялық кеңес беру
- ✓ психологиялық профилактика
- ✓ психологиялық ағарту

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді

әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;

- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету

1. Психологиялық диагностика

*Психологиялық сипаттағы қиындықтарды уақтылы анықтау, психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың қиындықтарын болдырмау үшін психолог келесі жұмыстарды жүргізді:

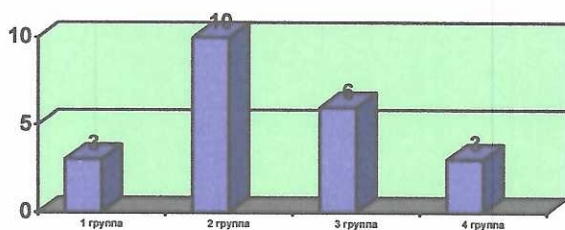
Оқу жылының қыркүйегінен бастап 1-сынып оқушыларының бейімделу процесін бақылау жұмыстары жүргізілді. Психолог студенттерді оқу процесінде, бейімделу кезеңінде сыныптан тыс жұмыстарда қадағалады.

Зерттеу үшін Е. Екжанованың диагностикалық-болжамдық скринингі пайдаланылды, бұл балалардың психологиялық дайындығы мен кейбір оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін бағалауға мүмкіндік береді.

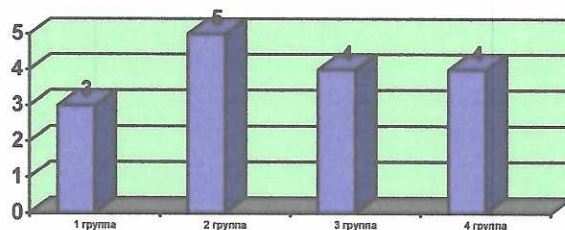
Зерттеу міндеттері:

- баланың мектепте оқуының сәттілігін болжау;
- мүмкін болатын оқу қиындықтарын болжау.

1" Б " сыныбы (22 оқушы тексерілді)



1" В " сыныбы (16 оқушы тексерілді)



Бірінші топ - "жоғары жас нормасы" - оған психофизиологиялық жетілуі жоғары балалар жатады.

Екінші топ - "тұрақты Орта" - оған негізінен жасына сәйкес психофизиологиялық жетілуі бар балалар кіреді.

Үшінші топ - "тәуекел тобы" - бұл балалардың жұмысында ұсынылған нұсқаулықтан ішінара сырғу құбылыстары байқалады.

Төртінші топ - "қиындық" - балалар жұмысында олардан не талап етілетінін толық түсінбеу.

Мектепке алдын ала дайындықтан өтпеген, яғни балабақшалар мен мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалардың саны жыл сайын өзгеріп отырады. Осылайша, оқуға жақсы дайындалған бірінші және екінші психологиялық даму тобына жататын бірінші сынып оқушылары. Бұл балалар болашақ үздік студенттер мен ереуілшілер контингентінің негізі бола алады.

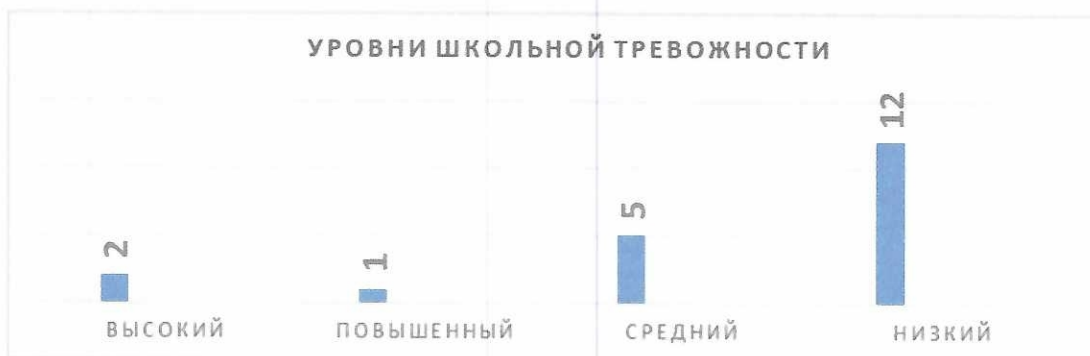
* Қараша айында жасөспірімдердің жеке басының дамуындағы проблемалық аймақтарды анықтау және олардың сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі мақсатында 9-11 сыныптарда жеке тұлғаның суицидтік бағытын зерттеу жүргізілді. Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың МЖӘ (психологиялық сүйемелдеу тобы) анықталды және одан әрі жұмыс жеке жүргізілді.

* Оқушылардың бастауыш мектептен негізгі мектепке ауысуы дағдарыс кезеңі болып саналады. Жаңа ережелер мен талаптарға бейімделу кезеңі балада бір айдан бір жылға дейін созылуы мүмкін.

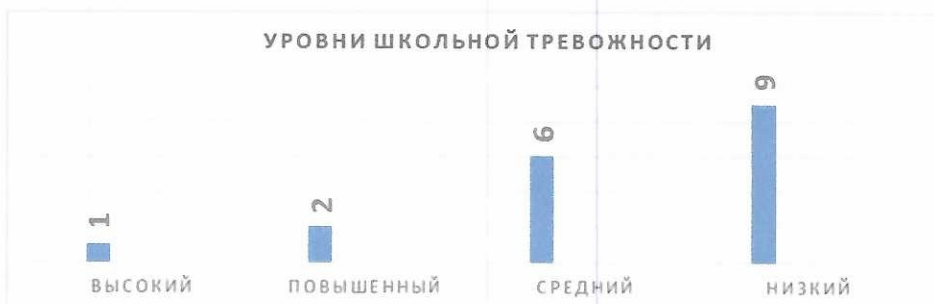
Мектептегі мазасыздық-бұл мектептегі тұрақты күйзелістің әртүрлі аспектілерін қамтитын ең кең ұғым. Мектеп жасында мазасыздық сезімі сөзсіз. Ең тән элеуметтік-психологиялық факторларға немесе білім беру бағдарламаларының факторына байланысты мектептегі мазасыздықтың пайда болуы.

5-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеу үшін Филлипс жасаған тест қолданылды. Бұл тест бейімделу кезеңінде оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Мазасыздықты жеке қасиет ретінде өлшеу өте маңызды, өйткені бұл қасиет көбінесе оқушының мінез-құлқын анықтайды.

5 " Б " сыныбы (20 оқушы тексерілді)



5" В " сыныбы (18 оқушы тексерілді)



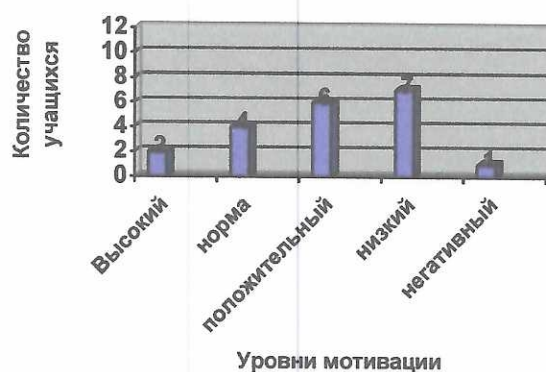
Мазасыздық деңгейі неғұрлым төмен болса, баланың бейімделу процесі соғұрлым жақсы болады.

Жоғары мазасыздық санатына жататын студенттер жағдайлардың кең ауқымында өзін-өзі бағалау мен өмірлік белсенділік қаупін қабылдауға және өте айқын мазасыздық жағдайына жауап беруге бейім. Егер психологиялық тест субъектіде мазасыздықтың жоғары көрсеткішін білдірсе, онда бұл оның әртүрлі жағдайларда, әсіресе оның құзыреті мен беделін бағалауға қатысты мазасыздық күйінің пайда болуын болжауға негіз береді.

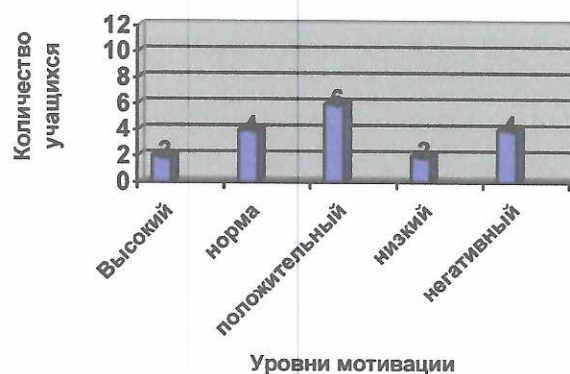
Мазасыздықтың жоғары және жоғары деңгейін көрсеткен балалармен оқу іс-әрекетінде дабыл тудыратын себептер мен факторларды анықтау үшін жеке профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Баланың мектептегі іс-әрекетіндегі маңызды фактор-оқуға деген мотивация.

5" Б " сыныбы (20 оқушы тексерілді)



5" В " сыныбы (18 оқушы тексерілді)



Табысты оқудың мотивациялық факторы интеллект факторына қарағанда күшті. Оқуға деген жоғары, қалыпты және оң мотивациясы бар балалардың саны көп нәрсені қалайды. Төмен және теріс мотивациясы бар оқушылармен оқытуға осындай көзқарастың себептерін анықтау мақсатында жеке әңгімелесулер өткізілді.

* Түлектердің өзін-өзі тануын және олардың өз мүмкіндіктері туралы ойларын жандандыру үшін 2023 жылғы наурызда Е. А.Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы жүргізілді. нәтижелерді талдай отырып, түлектер болашақ мамандықты таңдауға дәлірек және жауапкершілікпен қарай алды.

9 " Б "сыныбында 24 оқушы зерттелді және" адам-адам","адам-техника" типті мамандықтарға басымдық берілді.

"Адам-адам" - бұл негізінен адамдар арасындағы қарым-қатынасқа, олардың бір-біріне әсеріне байланысты барлық кәсіптер. Мұндай мамандықтарды сәтті игеру үшін адамдармен белсенді қарым-қатынас жасай білу және қалау, қарым-қатынасты жақсы көру маңызды.

"Адам-техника" техникалық құрылғыларды басып шығарумен, қызмет көрсетумен немесе пайдаланумен байланысты барлық техникалық мамандықтар, мысалы, жүргізуші, ұшқыш, поезд машинисі, компьютерлік желілерге қызмет көрсету жөніндегі маман, инженер-технолог. Сол топқа "жұмысшы" деп аталатын кәсіптердің көп бөлігі кіреді: токарь, слесарь, дәнекерлеуші, станокшы, краншы және т.б. мұндай кәсіптерде жетістікке жету үшін абстрактілі рефлексияға емес, техникалық ойлау, дәлдік, нақты әрекеттерге бейімділік қажет.

9-сыныпта 13 оқушы тексеріліп, "адам-көркем образ"шығармашылық бағытындағы мамандықтарға басымдық берілді. "Адам-көркем образ" - барлық шығармашылық мамандықтар. Мұндай мамандардың қызметі әртүрлі бейнелеу құралдарының көмегімен жасалған көркем образдарды жасауға, жетілдіруге, қалпына келтіруге бағытталған. Әдетте, мұндай мамандықтар шығармашылық жұмысты білдіреді, оларды игеру үшін тиісті қабілеттер, жақсы қиял, жаңа, ерекше жағдайларда әрекет етуге дайын болу маңызды, мұнда туындаған мәселелерді шешудің дайын шаблондық әдістері жоқ.

9-сынып оқушыларымен" Денсаулық және өмірлік дағдылар " бағдарламасы бойынша сабақтар өтті. Сабақтың негізгі бағыты кәсіптік бағдар беру болды. Оқушылар кәсіптің не екенін, кәсіптің қандай түрлері бар екенін білді, өз қызығушылықтары мен бейімділіктеріне қарай мамандық таңдаудың маңыздылығын, сондай-ақ өзін-өзі анықтау мен өмір жолын таңдауда қандай қателіктерден аулақ болу керектігін түсінді.

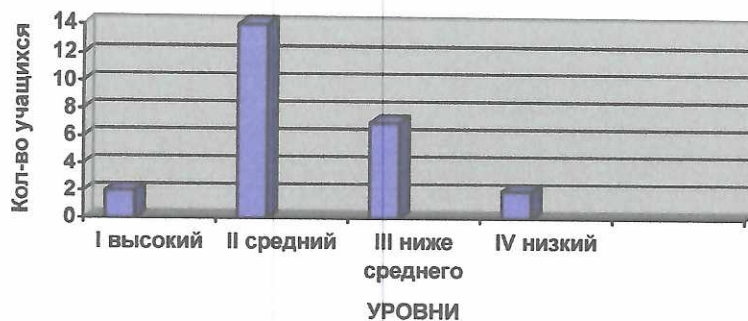
Сабақтың кезеңдерін бірлесіп талқылай отырып, балалар өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және оларды арттырудың мүмкін жолдары туралы түсінік қалыптастырды, бұл болашақта олардың кәсіби өсуіне және табысты қызметіне ықпал етеді. 9-11 сынып түлектерімен емтихан кезінде эмоционалды саланы үйлестіру және өзін-өзі реттеу бойынша нұсқаулық өткізілді.

* 4 – сыныптарда 2023 жылғы сәуірде мектептің орта буынында оқуға әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейі зерттелді. Студенттердің психикалық даму деңгейін анықтау үшін э. ф. Замбацевиченнің стандартталған әдісі қолданылды. Бастауыш сынып оқушылары үшін бастауыш сыныптардың бағдарламалық материалын ескере отырып таңдалған 40 ауызша тапсырманы қамтитын 4 субтест әзірленді.

4" Б " сыныбы (27 оқушы тексерілді)



4" В " сыныбы (25 оқушы тексерілді)



Бастауыш сынып оқушыларын оқыту кезінде логикалық ойлауды, есте сақтауды, қабылдауды дамытуға көбірек көңіл бөлу керек. Осы мақсатта оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді, олар балалар мен мұғалімге оқу іс-әрекетіндегі және материалды игерудегі проблемалар шеңберін анықтауға көмектесті.

* Ақпараттық жұмыс үшін мен таңдадым Kundelik.kz, өйткені бұл бірыңғай жалпыреспубликалық білім беру платформасы, сондай-ақ әлеуметтік желідегі мектеп сайттары. Facebook желілерінде, Instagram-да оқушылар, олардың ата-аналары мен тәрбиешілері қажетті ақпаратты көре және пайдалана алады. Олар онымен кез-келген уақытта таныса алады, қажет болған жағдайда сұрақтар қоя алады немесе түсініктеме бере алады. Жүктелетін ақпарат мектеп педагог-психологының қызмет бағыттарына сәйкес келеді.

2. Психологиялық профилактика

Профилактикалық жұмыс барлық бағыттар бойынша және туындайтын барлық мәселелер бойынша жүргізілді. Сондай-ақ, оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдеріне өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында психологиялық көмек пен қолдау көрсетілді.

* 26.10.22 – "баланы жоқ деп айтуға қалай үйрету керек" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*28.10.22 ж. – 9-сыныптардағы ата-аналар жиналысы "ІІБ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. Қорқыту, кибербуллинг. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу".

*03.11.22 – "темекі шегу кезінде сіздің денеңізде не болады" туралы ақпарат (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 02.12.22 ж. - оқушылар мен педагогтардың ата-аналарына арналған "балаларға қатыгездіктің, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 07.12.22 ж. - "балаларға зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу" жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

*14.12.22 ж. - білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін "Интернеттегі қауіпсіздік" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*20.01.23 ж. - білім беру процесінің барлық қатысушыларына арналған "Мектептегі Буллинг" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz,

*24.02.23 ж. - оқушылар мен педагогтардың ата-аналарына арналған "балалар мен гаджеттер" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*16.03.23-ақпарат "жаман әдеттер. 7-11 сынып оқушыларына арналған өмір салты-денсаулық (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*05.05.23 ж. - "Интернеттегі қауіпсіздік" бейне сабағы (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*31.05.23-ақпарат " Қауіпсіз жаз. Оқушыларға жазғы демалыс кезінде өзін қалай ұстау керектігі туралы жадынама "(сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

3. Психологиялық кеңес беру және білім беру

Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бағдарламасы бойынша "бақылау топтарында" және "жоғары тәуекелде" жүрген; битке және біреуінде тұратын; өмірлік қиын жағдайда жүрген оқушыларға ерекше назар аударылды. Ата-аналарға кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу мақсатында мамандардан кеңес алу мүмкіндігі туралы ұсынымдар ұсынылды (электрондық брошюралар), ата-аналар топтары мен чаттарға жіберілді, сондай-ақ порталда орналастырылды Kundelik.kz. және мектеп сайттарында әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде.

*05.09.22 ж. - бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "мектептегі бірінші сынып оқушыларын бейімдеу" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*28.09.22 – білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін "психикалық денсаулықты қалай сақтау керек" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*29.09.22 ж. - білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін "күлімсіреу пайдалы" ақпарат (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 03.10.22 ж.-білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін педагог-психологтардың онкүндігі аясында 4-сынып оқушыларының "қуаныш не әкеледі" тақырыбындағы суреттер көрмесі бойынша ақпарат (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*10.10.22-ақпарат "Дүниежүзілік психика күні.денсаулық " білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*31.10.22 ж. – "ІБ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" жалпымектептік ата-аналар жиналысы.

* 31.10.22 ж. - диагностика нәтижелері бойынша "бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері" ата-аналар жиналысы.

* 01.11.22 ж. - Мектептің педагогикалық кеңесі. Диагностика нәтижелері бойынша "бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері".

* 08.11.22 ж. - оқушылар мен педагогтардың ата-аналарына арналған "баламен сенімділікті қалай нығайтуға болады" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*15.11.22 ж. - ақпарат "балалардың даму кезеңдері. Бастауыш мектеп жасы. 12 жылдық дағдарыс " оқушылар мен мұғалімдердің ата-аналары үшін (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 15.12.22 ж.-7-9 сынып оқушыларының, педагогтардың ата-аналарына арналған "жасөспірім дағдарысы" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 22.12.22 ж. - оқушылар мен мұғалімдердің ата-аналарына арналған " баланың психикалық денсаулығын қалай сақтау керек "(сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*12.01.23-ақпарат " Өз мамандығыңды қалай таңдауға болады. Мен не білуім керек?"9, 11 сынып оқушылары, олардың ата-аналары үшін (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

* 26.01.23-ақпарат "жасөспірімнің ерекшеліктері. Балаға жасөспірім кезеңінен өтуге қалай көмектесуге болады?"оқушылар мен педагогтардың ата-аналары үшін (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*03.02.23-оқушылар мен педагогтардың ата-аналарына арналған "қиын жасөспіріммен ортақ тілді қалай табуға болады" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*03.03.23 – 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "баланың жетілуіне қалай көмектесуге болады" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*03.03.23-ақпарат "ажырасу. Баланың сүйіспеншілігін қалай сақтауға болады " 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*10.04.23 - білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін аутизм мәселесі туралы ақпарат (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*18.04.23 - ақпарат " Аутизм. Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін" ерте белгілер "(сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*24.04.23 ж. - "Аутизм" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*24.05.23 – 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "балалардағы созылмалы шаршау: балаға қалай көмектесуге болады" туралы ақпарат (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*31.05.2023 ж. - "ата-аналарға психологтың ұсыныстары: жазғы демалыс" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

4. Психологиялық түзету және даму

*11.01.23 ж. - "балаларда эмоцияларды басқару дағдыларын дамыту" ақпараты (сайтта жариялау Kundelik.kz, әлеуметтік. Facebook, Instagram желілерінде).

*18.01.23 ж.-11 "Б" сынып оқушылары үшін кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша дамытушы сабақ.

*13.03.23 ж.-9-сынып оқушылары үшін кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша дамытушы сабақ "Мамандық таңдау стратегиясы. Қазіргі еңбек нарығы".

*05.04.23 ж.-4 "Б" сынып оқушыларына арналған "ми гимнастикасы" дамыту сабағы.

*10.04.23 ж.-4 "В" сыныбына арналған "ми гимнастикасы" дамыту сабағы.

*18.04.23 ж.-4 "Б" сынып оқушылары үшін диагностика нәтижелері бойынша "қателіктермен жұмыс" дамыту сабағы.

*25.04.23 ж.-4 "В" сыныбы үшін диагностика нәтижелері бойынша "қателермен жұмыс" дамыту сабағы.

* Оқу жылы ішінде МЖӘ-де тұратын оқушылармен, сондай-ақ девиантты және деструктивті мінез-құлықтағы балалармен үнемі жеке әңгімелесулер өткізілді.

* В 5-сынып оқушыларымен "орта мектепке жаңадан келген" бағдарламасы бойынша түзету-дамыту сабақтары өткізілді. Мақсат мазасыздық деңгейін төмендету, ынтымақтастық дағдыларын дамыту болды.

* 9-сынып оқушыларымен" Денсаулық және өмірлік дағдылар " бағдарламасы бойынша сабақтар өтті. Сабақтың негізгі бағыты кәсіптік бағдар беру болды. Оқушылар кәсіптің не екенін, кәсіптің қандай түрлері бар екенін білді, өз қызығушылықтары мен бейімділіктеріне қарай мамандық таңдаудың маңыздылығын, сондай-ақ өзін-өзі анықтау мен өмір жолын таңдауда қандай қателіктерден аулақ болу керектігін түсінді. Сабақтың кезеңдерін бірлесіп талқылай отырып, балалар өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және оларды арттырудың мүмкін жолдары туралы түсінік қалыптастырды, бұл болашақта олардың кәсіби өсуіне және табысты қызметіне ықпал етеді.

Түлектермен үйлестіру бойынша нұсқаулық өткізілді

Тұрақты:

* Мектеп кеңесінің қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі отырыстары мен жұмысына қатысу.

* Қалалық КЗПН жұмысына қатысу.

* Білім беру процесінің барлық қатысушыларына өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында психологиялық көмек және қолдау көрсету.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек-мамыр айларындағы жағдай бойынша

Білім беру процесіне қатысушылардан түскен өтініштерінің саны	Оның ішінде		
	білім алушылар	ата-аналар	педагогтардың
КС 159	91	40	28

Өткен кезеңдегі жұмысты қорытындылай келе, қойылған міндеттерді іске асыру бойынша жалпы жоспарланған жұмыс көлемі орындалғанын атап өткен жөн. Бірақ әлі де көптеген сұрақтар бар, оларды шешу жолдары келесі уақыт кезеңіне психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлауға негіз болады.

Педагог-психолог  Е. Бровкина