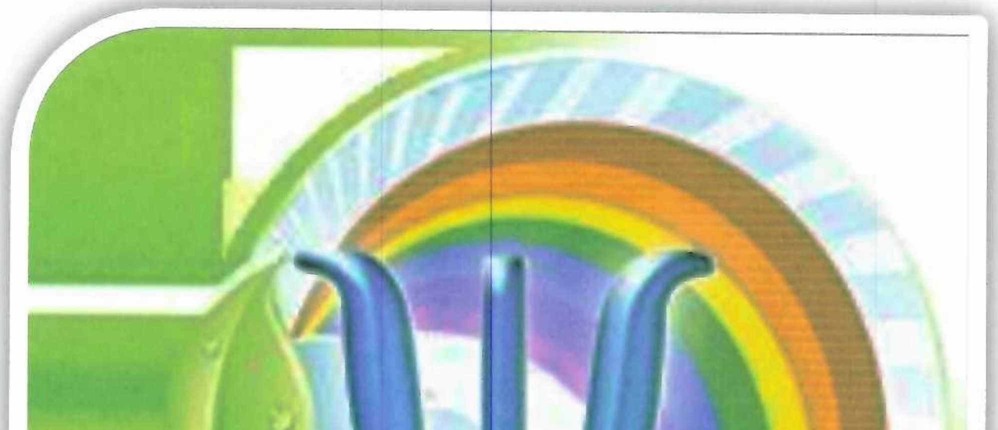
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы орта білім мектеп»
КММ

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГТЫҢ
2023-2024 ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЕСЕБІ



Мектеп психологы:
Карамульдинова Ж.С

Мақсаты:

1. Әрбір баланың психологиясындағы өзгешіліктерді анықтау, түзетуге бағыттау іс-шараларын жүргізу.
2. Девианты мінез- құлыққа бейім оқушылардың теріс жағдайларға түспеуге және оның алдын-алу іс-шараларынан орындау.
3. Қарым-қатынасты жақсарту.
4. Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс
5. Ата-аналармен жұмыс жүргізу
6. Жеке кеңес беру

1-11 сыныптардың сабақтарына қатысып негізгі психологиялық, яғни жас ерекшелік психологиясына назар аудару туралы мұғалімдерге нұсқаулықтармен қатар кеңестер берілді.

«М.Базарбаев атындағы №138 гимназия» КММ-нің оқушыларымен психологиялық қызметтер, арнайы іс-шаралар атқарылды. Жұмыстар 5 бағыт бойынша жүргізілді:

Мектеп психологтарының жүргізілген жұмыстарының негізгі бағыттары.

1. Психологиялық диагностика.

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін анықтау және бағыт-бағдар беру.

2. Психологиялық профилактика.

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерді анықтау,алдын-алу шараларын ұйымдастыру.

3. Психотүзету және дамыту.

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды анықтау және алдын-алу,оқушының оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

4. Психологиялық кеңес; кәсіби кеңес (консультация) ата-аналарға,оқушыларға.ұстаздарға

Мақсаты: Педагогтарға,оқушыларға,ата-аналарға өзекті мәселелерді шешуге бағдар беру,қолдау көрсету.

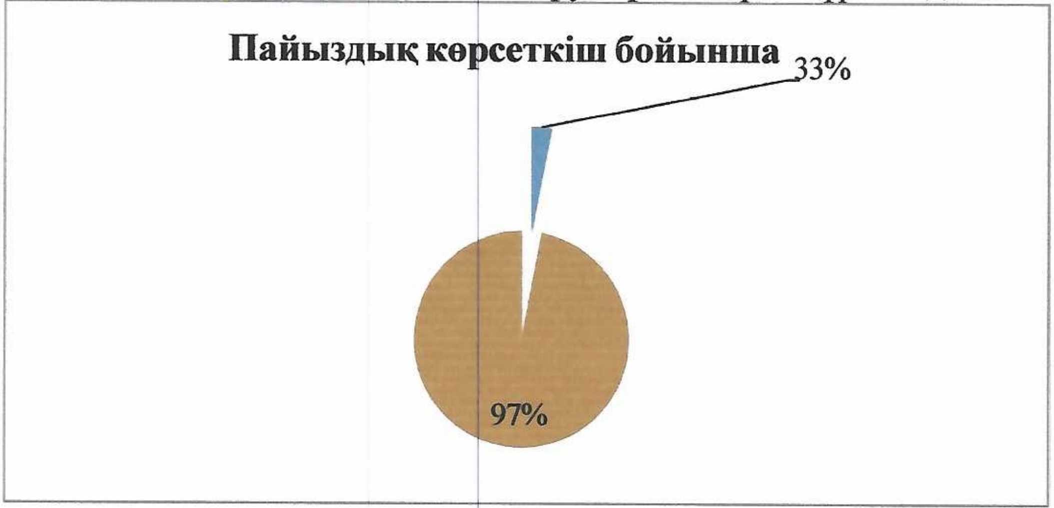
5. Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты:Педагогтардың психологиялық мәдениетін көтеру.Оқу барысында кездесетін түрлі мәселелрді шешуге көмек беру. Психологиялық қолдау және сүйемелдеу жұмысын жүргізу.

Педагог –психолог жұмысының көлемдік көрсеткіші:
Кеңес беру бағыты бойынша:

Оқу жылы	Оқушылар (1-11 сынып)	Ата-аналардың сұранысымен	Ұстаздардың сұранысымен
2023-2024	195 оқушы	15 оқушы	10 оқушы

1-11 сынып оқушылары (195 оқушы) арасында 2023-2024 оқу жылы бойынша, барлығы 65 оқушыға 33% кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



Негізгі мәселелер:

- кәсіби бағдар беру – 25 оқушы
- жеке тұлғалық ерекшеліктер бойынша (қобалжу, үрей, мазасыздық, т.б) – оқушы-15
- отбасылық қиындықтар - 15 оқушы
- кейбір оқушылардың гиперактивтілігі – 3 оқушы
- оқушы сыныптастарымен қарым қатынас- 5 оқушы

Психодиагностика бағыты бойынша

Оқу жылы	Нысаны	Әдістеме,сауалнамалар саны	Қамтылуы
2022-2023 оқу жылы	1-4 сынып	4	73
	5-9 сынып	4	98
	10-11 сынып	7	24
Барлығы 1-11 сынып оқушыларынан әдістеме және сауалнамалар алынды.			

❖ **1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау және сүйемелдеу жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар**

Оқушылардың сыныпқа,мұғалімге және сыныпас достарымен қарым-қатынасын,мектепке жаңа ортаға бейімделу деңгейін анықтау және психологиялық қолдау көрсету мақсатында 1-сынып оқушыларымен «Менің отбасым», «Жануарлар мектебі», «Не артық», «Керн Йирасек» әдістемелері жүргізілді.

Сыныбы	**Оқушы саны**	**Жоғарғы бейімделу**	**Орташа бейімделу**	**Төмен бейімделу**
1 «А»сынып	19	15	3	1

5 «А» сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты «Біз ұйымшыл сыныппыз» тренингі өткізілді

Мақсаты: оқушылардың 5 сыныпта бейімделуін анықтау. Сыныпты біріктіру қарым-қатынасты нығайту, ұйымшылдықты арттыру.

1. «Өзіңді мақта» оқушыға доп беріледі, кімге доп лақтырылса, сол оқушы өзін мақтайды. Мысалы, Мен-ақылдымын, әдептімін, әділмін...»

Сөздер тізімі: ұқыпты, белсенді, қонақжай, тәртіпті, білімді, жауапты, еңбекқор, кешірімді, шыдамды, батыл, сенімді, қарапайым, мәдениетті, қамқор, сабырлы, жылы жүзді, сыпайы, білімге құштар, кішіпейіл, кеңпейіл, таза, төзімді.

2. «Ой қозғау». Оқушыларға көзді жұмып, 1-4 сыныпта оқығанын еске түсірткізу.

- Бастауыш мектепте саған бәрінен де есте қалғаны не?
- 5 сыныптан не күтесің?
- 5 сыныпқа келгенде қиындықтар болды ма? Қандай қиындықтар? (Оқушыларға стикер тарату, қиындықты оқушылар жазады. Стикерді бүктеп, себетке лақтырады)

3. «Менің сыныбым». Оқушыларға түрлі түсті жұлдыз стикер таратылады.

- Біз барлығымыз аспандағыдай жарқыраған жұлдызбыз. Осы жұлдызшаға өз сыныптарыңа тілек жазыңыздырамыз.

4. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» атты сыныпты бірлікке, ұйымшылдыққа баулитын сергіту сәті.

5. Тренингті қорытындылау мақсатында балаларға тәтті сыйлық беру және тренингтен алған әсерін тыңдау.

6. Тренинг сабақты қорытындылау.

Барлығы – 14 оқушы

Қатысқан – 14 оқушы

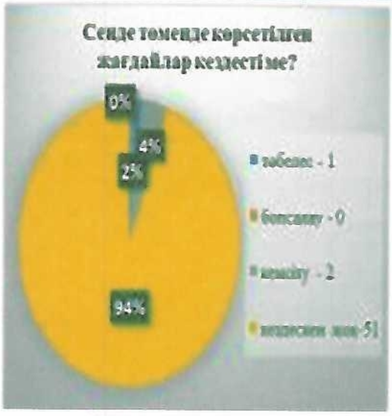
5 «А» сынып оқушылары

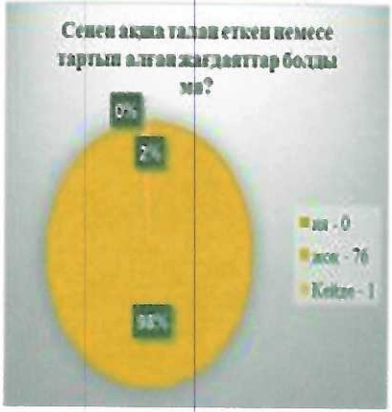
«Мектептегі буллингтің алдын алу» тақырыбында алынған сауалнама НӘТИЖЕЛЕРІ

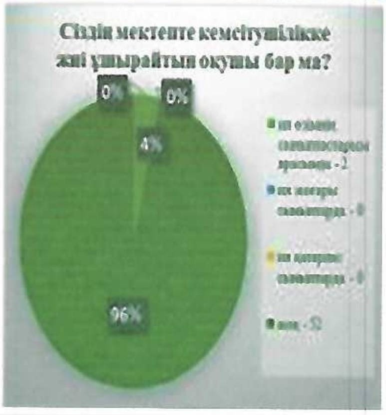
Мерзімі: 19.09.2023 ж
Зерттеудің мақсаты: жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтау және алдын алу
Зерттеуге қатысқан сыныптар: 4-11 сынып оқушылары (сынып қатысты)
Зерттеуге қатысқан оқушы саны: 472 оқушы
Зерттеудің түрі: сауалнама

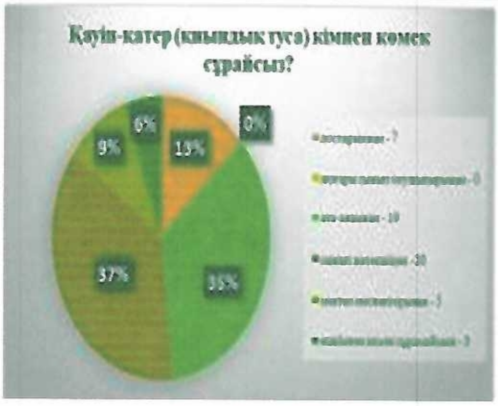
Ескерту: Сауалнама жасырын түрде алынды, оқушыларға ешқандай қысым, қорқыныш көрсетілген жоқ.

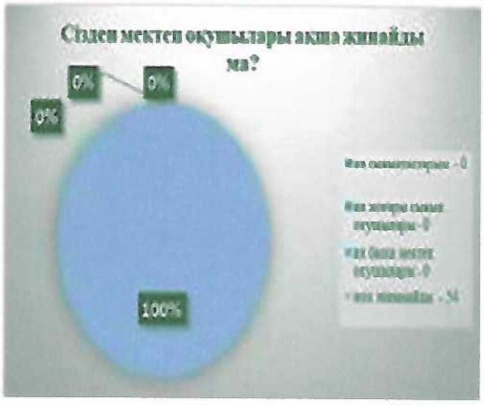
4 сынып оқушыларының булингке байланысты алынған сауалнама нәтижесі



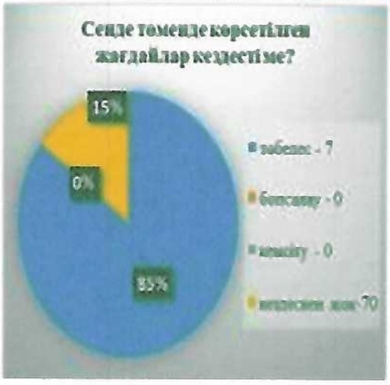


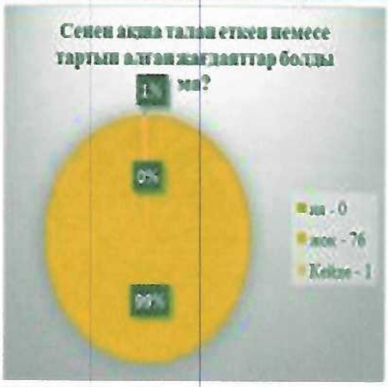


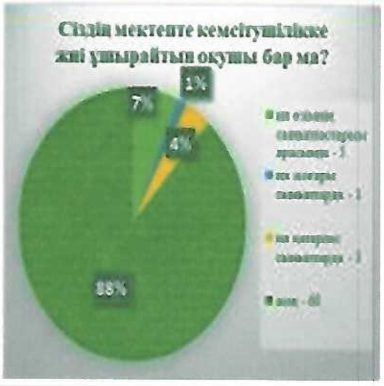


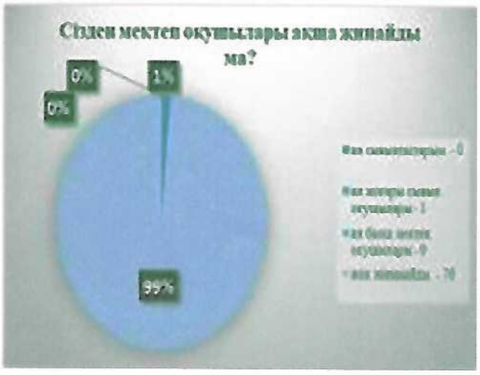


5 сынып оқушыларының булингке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

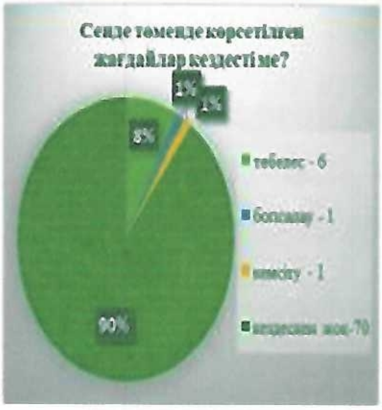


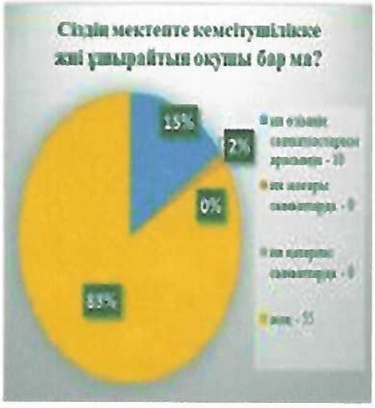


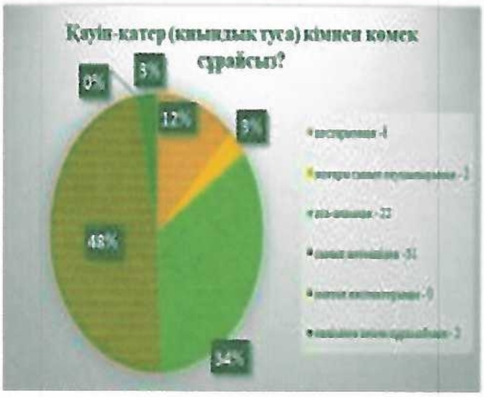


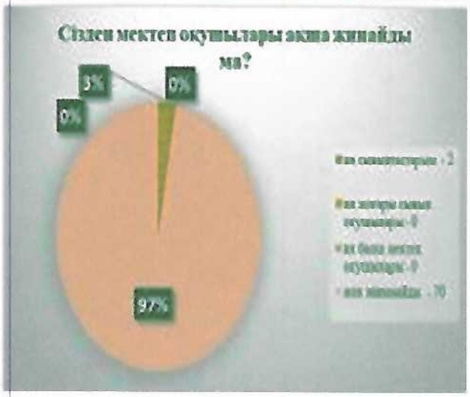


6 сынып оқушыларының
буллинг ке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

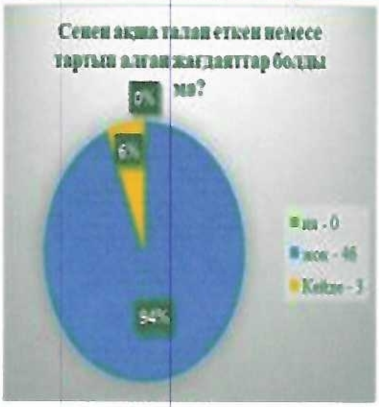


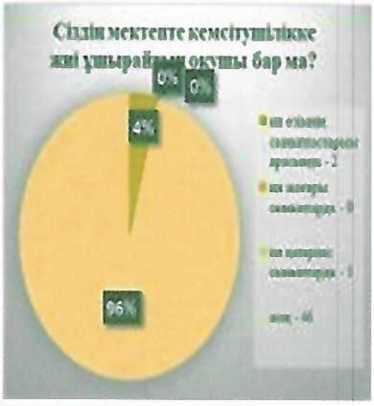




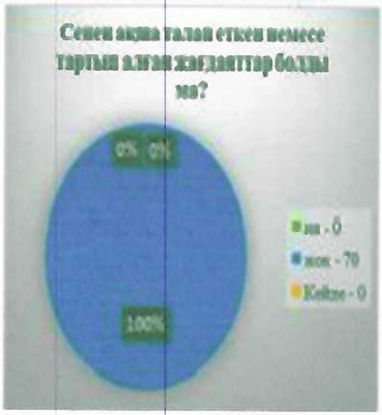


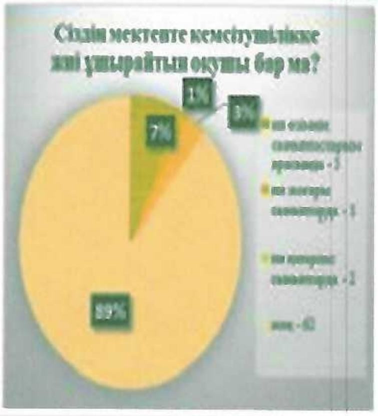
7 сынып оқушыларының
буллинг ке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

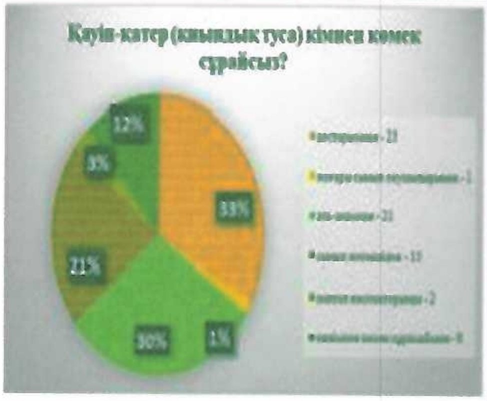




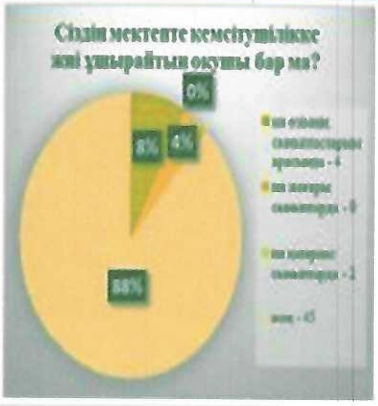
8 сынып оқушыларының буллинг ке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

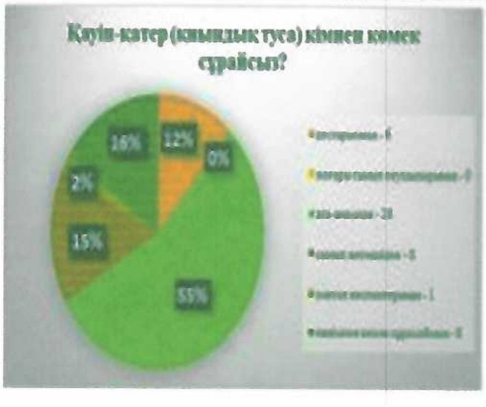




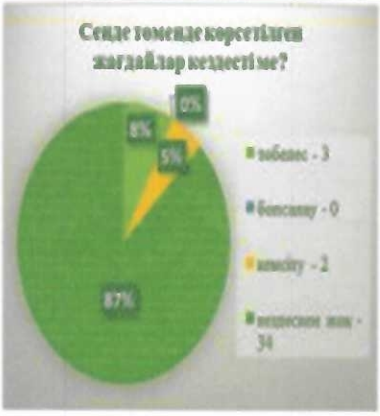


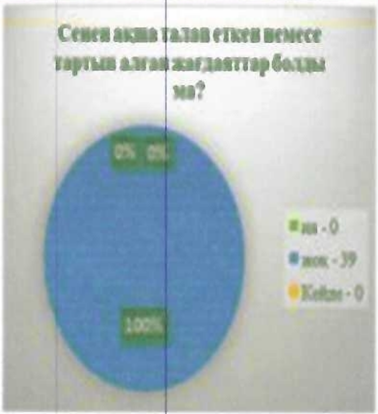
9 сынып оқушыларының буллинг ке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

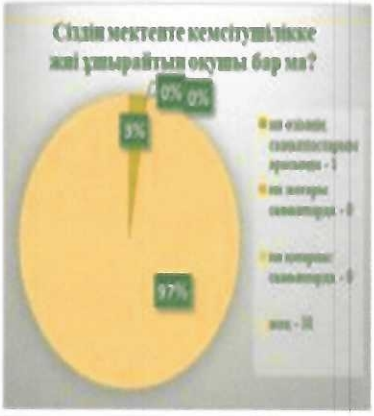


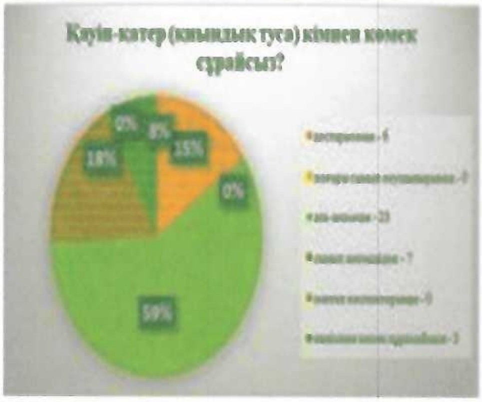


10 сынып оқушыларының буллингке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

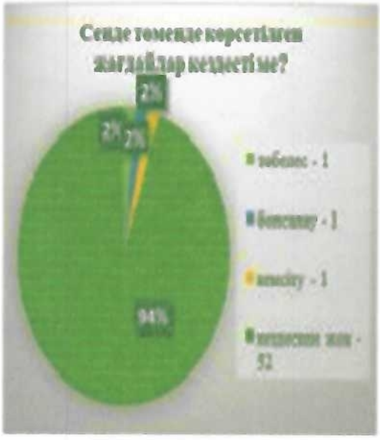


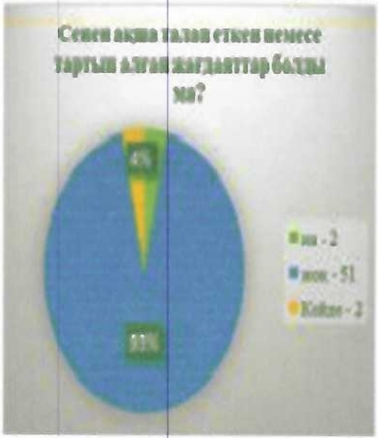


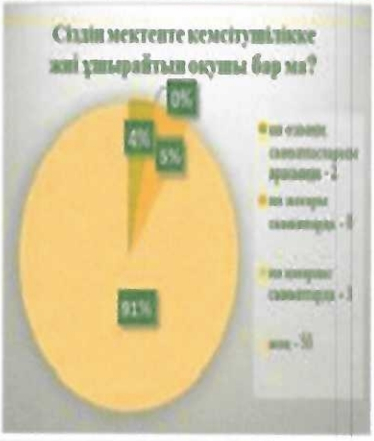


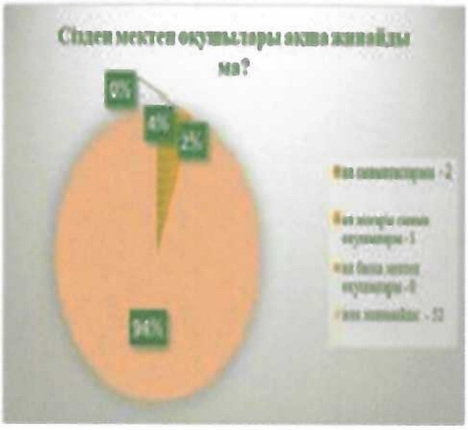


11 сынып оқушыларының буллингке байланысты алынған сауалнама нәтижесі

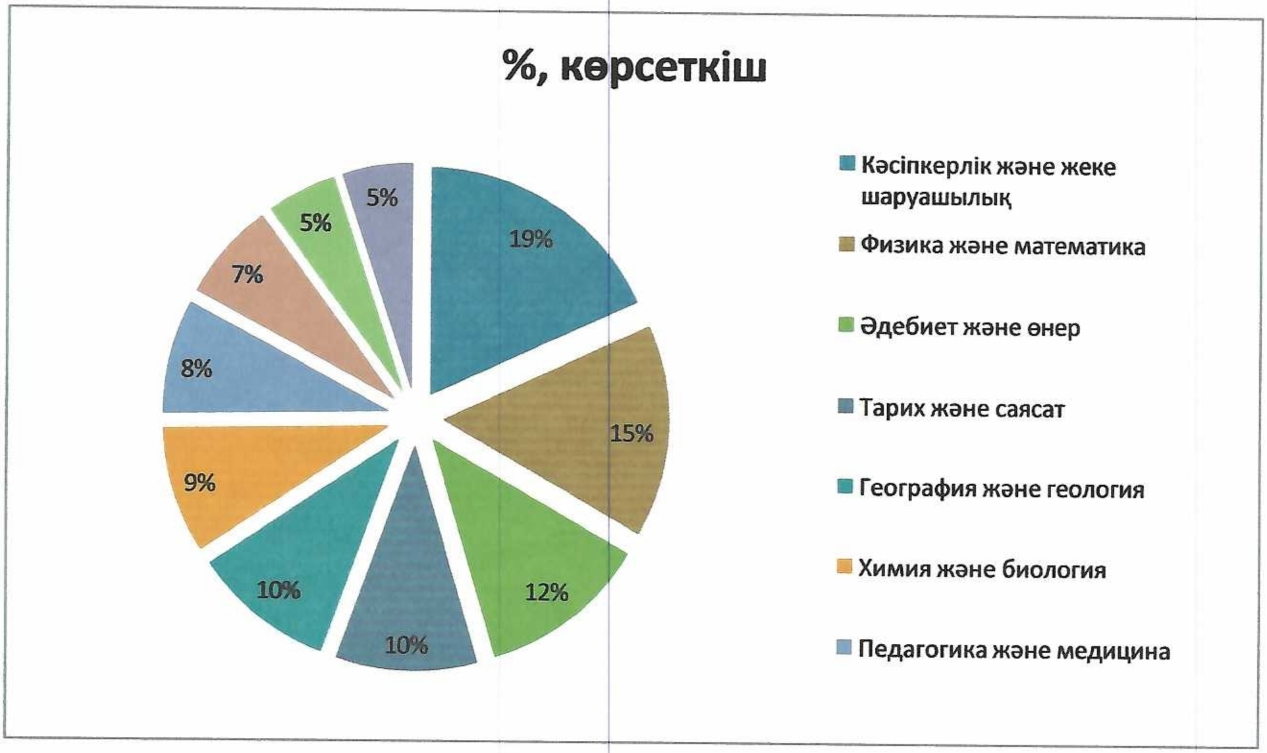








9,11 сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша нәтижелері(Дж. Голланд , «Қызығушылық картасы» А.Е.Голомшток (Г.В.Резапкина өңдеуінде)әдістемелері 106 оқушы)



№	Қызығушылық салалары	Сандық мөлшер (111)	%, көрсеткіштер
1	Кәсіпкерлік және жеке шаруашылық	18	18%
2	Физика және математика	10	15%
3	Әдебиет және өнер	13	12%
4	Тарих және саясат	13	10%
5	География және геология	11	10%
6	Химия және биология	17	9%
7	Педагогика және медицина	9	8%
8	Радиотехника және электроника	4	7%
9	Спорт және әскери жұмыс;	6	5,5%
10	Механика және құрастыру	4	5,5%

10-11 сынып оқушыларына өткізілген

«Мен өмірді таңдаймын » тренингінің

Нәтижесі

Мақсаты: Оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып, өмірде кездесетін әртүрлі жағдайлар туралы ақпарат беру.
Күтілетін нәтиже: Балалардың өмірге деген құштарлығын, қызығушылығын ояту.
Қатысқандар: 10-11 сынып
Қатысушылар саны: 24

5-11 сынып оқушыларынан алынған

Ғаламтор желісіндегі ойын тәуілділігіне

байланысты сауалнаманың

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2023 жылдың 10- 14 қараша аралығында 5-11 сынып оқушыларынан Ғаламтор желісіндегі ойын тәуілділігіне байланысты сауалнамасы алынды.

Зерттеу мақсаты: Оқушылардың ғаламтор желісінде ойын құмарлығын анықтау және алдын алу.

Зерттеу барысы: Оқушыларға Google форма негізінде онлайн сауалнама алдын-ала дайындалып, сынып жетекшілер арқылы оқушылар чаттарына

жіберілді. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7GY_RppOcbRsepx3-Jvmvotwjwx4J2AKDL5AL9H3i9qqvQg/viewform? Сілтемесі негізінде оқушылар онлайн кіріп белгіледі. . Сауалнама 6 сұрақтан құралған. Әр сұрақ бойынша, өзіне деген жақын жауап нұсқасын таңдап белгілеуі қажет.

Қатысқандар: 5-11сынып оқушылары (122)

Қатысқан оқушылар саны: 100 оқушы

Зерттеу нәтижелері:

1. **Сен ойын ойнап көрдің бе? (гаджет, компьютер арқылы)**
    - Ия, ойнадым. Бірақ қазір емес – 48%
    - Жоқ, ойнамадым – 14%
    - Ия,қазірде ойнаймын – 38%

2. **Сен қандай құрылғыларда ойын ойнайсың(ойнадың)?**
    - Компьютер – 11% -
    - ойын приставкасы (игровая приставка) – 8% - 35 оқушы
    - телефон,планшет – 50%

- ойын ойнамаймын – 31%

3. **Ең қызықты ойынға кететін уақытың?**

- 30минут – 25%
- 30 минут пен 1 сағат арасы – 29%
- 1-3 сағат арасы – 13%
- 3-5 сағат арасы – 2%
- 5 сағаттан астам
- Ойнамаймын – 31%

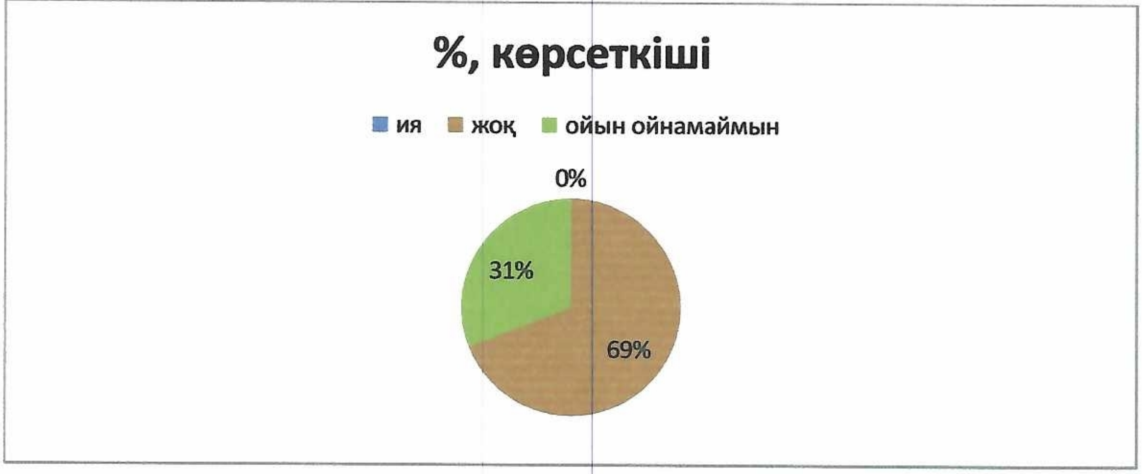
4. **Сен әдетте ойынды қайда ойнайсың (ойнадыңыз)?**

- Үйде – 27% - 121
- Мектепте - 0

- компьютерлік клуб, интернет кафе

- өз ауламда – 6% - 27 оқушы
- ойын ойнамаймын – 67% - 300 оқушы

5. **Ойын ішіндегі сатып алуға ақша жұмсайсың ба (жұмсадың ба)?**
    - Ия - 0
    - Жоқ – 69%
    - ойын ойнамаймын –31%



6. **Неліктен сен ойын ойнайсың(ойнадың)?**
    - ойын ойнағанда демаламын – 12%
    - ойын бұл қызықты, әрі ерекше әлем – 19%
    - басқа адамдармен сөйлесемін - 0
    - Ойын менің зейінімді,тапқырлығымды және басқа да қасиеттерімді дамытады – 18%
    - ішім пысып, зеріккеннен – 20%

- ойын ойнамаймын – 31%

Ұсыныс:

Сынып жетекшіге: Сауалнама нәтижелерін ескере отырып, қашықтан оқу форматына байланысты, ата - анамен қарым - қатынасты нығайту.

2023-2024 оқу жылында жүргізілген жұмыс нәтижесінде, психологиялық-педагогикалық міндеттердің көпшілігі орындалды. Оқушылармен жүргізілген барлық жұмыстар олардың дамуына, қиындықтарды жеңуге және сәтті бейімделуге бағытталды. Барлық жұмыстарды талдай отырып, іс-шаралар жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.