

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды



Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтұрсынұлы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Заключение по итогам самооценки

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтұрсынұлы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

I. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Дата ввода в эксплуатацию: 1967 год

Здание: типовое, кирпичное, 3-х этажное

Общая площадь: 3931,1м²

Проектная мощность: 466 ученических мест

Язык обучения: казахский, русский

Профиль обучения: общеобразовательная школа

Система отопления, водоснабжение, канализация: центральное

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

Акмолинская область, г. Степногорск, 2 микрорайон, здание 14

Фактическое местонахождение:

Акмолинская область, г. Степногорск, 2 микрорайон, здание 14

Юридическое лицо — Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат Акмолинской области»

Орган государственного управления: Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области

Контактные телефоны:

руководитель (871645) 7-51-37

приемная (871645) 7-93-45

администрация (817645) 7-58-10

бухгалтерия: (871645) 5-53-34

вахта (817645) 7-58-31

Электронная почта: School2.step2@mail.kz

Web-сайт: <http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

руководитель школы Капизина Алия Есимбеккызы; приказ отдела образования по городу Степногорск о назначении на должность руководителя № 195-ж/к от 02.07.2021 год [Приказ о назначении руководителя \(aqmoedu.kz\)](#)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. **Справка о государственной перерегистрации юридического лица** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г. [Справка о государственной перерегистрации \(aqmoedu.kz\)](#)

2. **Устав** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования

Акмолинской области» [Устав КГУ "Средняя школа № 2 имени А.М.Горького" отдела образования города Степногорска от 14.03.2019 г.](#)
[Устав школы от 15.01.2021 \(akmoedu.kz\)](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 040340006581

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 21.01.2021 года №KZ77LAA00019864, дата первичной выдачи 16.05.2018 г. [Лицензия \(akmoedu.kz\)](#)

2. Уведомление №KZ20RVK00030876 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 01.02.2021 г. [Уведомление № KZ20RVK00030876 о начале осуществления деятельности \(aqmoedu.kz\)](#)

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000034871819 от 29.01.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, г. Степногорск, 2 микрорайон, здание [Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества \(aqmoedu.kz\)](#)

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

[Штатное расписание](#)

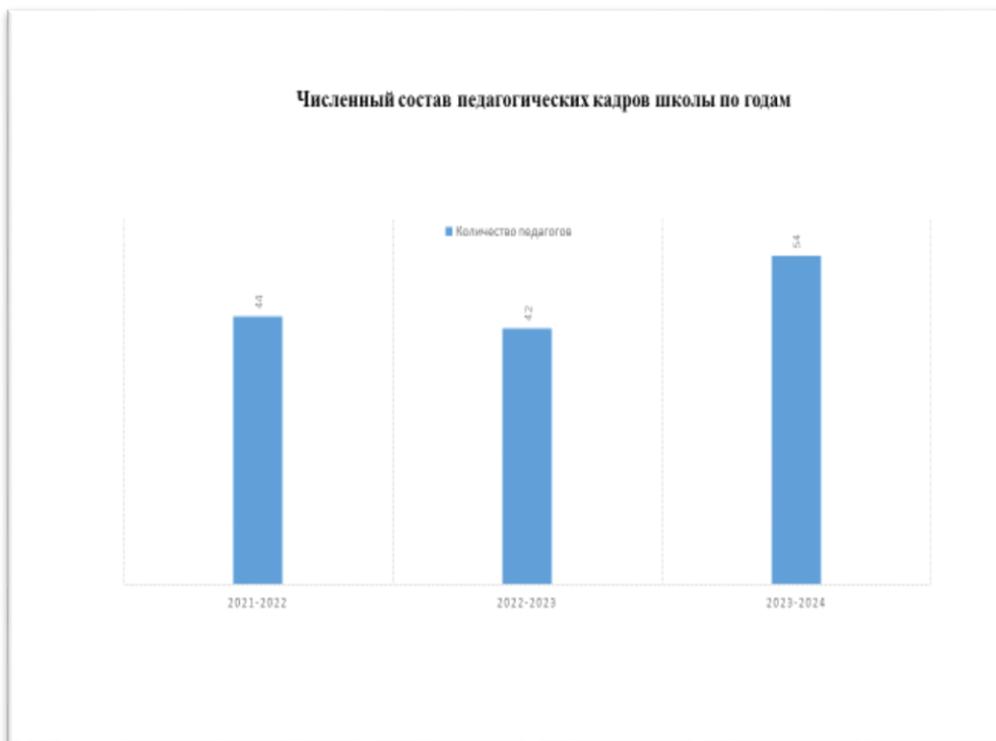
[Тарификационный список](#)

Сведения о педагогах, имеющих высшее (полевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. За три года качественный состав сформирован следующим образом: 2022-2023 учебный год – 42 педагога, 7 совместителей, 2 педагога предшкольных классов, 2 педагога-психолога, 1 педагог-логопед; [Качественный список педагогических работников на 2022-2023 уч.год СШ №2 им. А.Байтурсынулы г. Степногорска](#)
2023-2024 учебный год – 54 педагога, 4 совместителей, 2 педагога предшкольных классов, 2 педагога-психолога, 1 педагог-логопед. [Качественный список педагогических работников на 2023-2024 уч.год СШ №2 им. А.Байтурсынулы г. Степногорска](#)

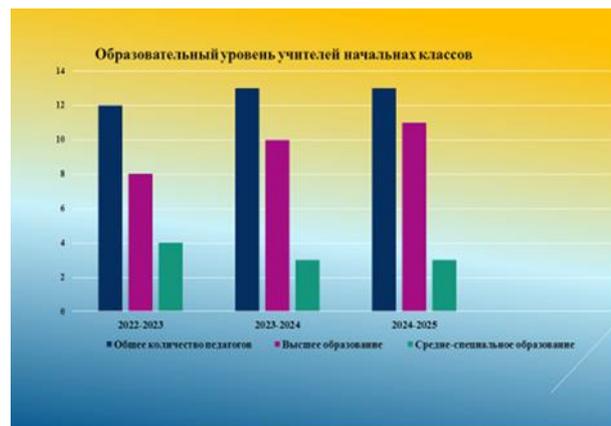
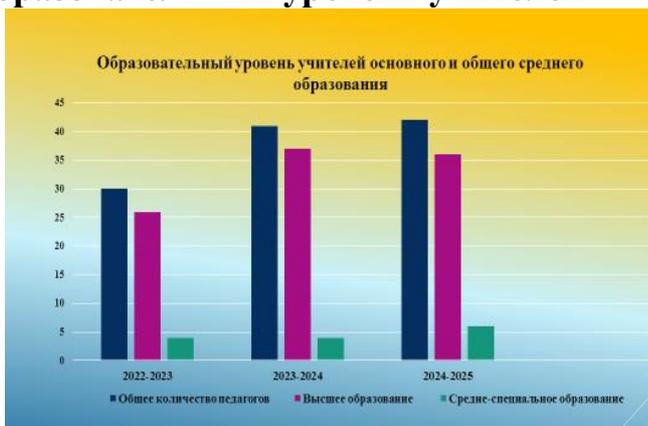
2024-2025 уч. год – 55 педагогов, 9 совместителей, 2 педагога дошкольных классов, 2 педагога-психолога, 1 педагог-логопед. [Качественный список педагогических работников на 2024-2025 уч.год СШ №2 им. А.Байтурсынулы г. Степногорска](#)

В 2023-2024 учебном году состоялось открытие кабинета поддержки инклюзии, количество штатных единиц следующее: педагог-психолог – 1 ставка, педагог-дефектолог – 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка, учитель –логопед – 1 ставка.

Период	1-4 классы				5-11 классы	
	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2022-2023	12	8	4	30	26	4
2023-2024	13	10	3	41	37	4
2024-2025	14	12	2	42	35	6



2. Образовательный уровень учителей



Банк данных педагогов

Из числа штатных 56 педагогических сотрудников педагогический стаж имеют:

- до 3 лет - 7 педагогов (12,5 %);
- от 3 до 5 лет - 8 педагогов (14,2 %);
- от 6 до 10 — 10 педагогов (17,8 %);
- от 11 до 15 — 2 педагога (3,5 %);
- от 16 до 20 лет - 12 педагогов (21,4 %);
- от 21 до 25 лет - 5 педагогов (8,9 %);
- свыше 25 лет- 12 педагогов (21,4 %)



По возрасту педагогический коллектив из 56 педагогов представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- от 18 до 24 лет - 8 (14,2 %);
- от 25 до 29 лет - 9 (16 %);
- от 30 до 34 лет - 7 (12,5 %);
- от 35 до 39 лет - 5 (8,9 %);
- от 40 до 44 лет - 9 (16 %);
- от 45 до 49 лет - 5 (8,9 %);
- от 50 до 54 лет - 4 (7,1 %);
- от 55 до 59 лет - 4 (7,1 %);
- свыше 59 лет - 5 (8,9 %)

Средний возраст - 44 года.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.



Четыре педагога школы имеют послевузовское образование:

1. Акназарова С.Е. – магистр педагогических наук, научное направление «Педагогика и психология»
2. Мамедова А.Д. – магистр педагогических наук, научное направление «Педагогика и психология»
3. Жанаидарова Г.А.– магистр педагогических наук, научное направление «Педагогика и психология».
4. Ахметова Зауреш Омирсериковна - магистр педагогических наук, научное направление «Педагогика и психология»

3. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (с таблица)
1	Ибраев Рахимжан Максатович	Средне-специальное, Высший казахско-педагогический колледж имени	КГУ «Школа гимназия №6 имени А.Кунанбаева»	Без категории	Учитель музыки	8 ч

		Ж.Мусина, учитель музыки, 2020				
2	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, учитель химии и биологии, 2006	КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Карабулак»	Педагог-исследователь П №170 от 31.12.2020 г	Учитель химии и биологии	16 ч
3	Какимова Нурбану Тлеулесовна	ЦГПИ, учитель математики и физики, 1987	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №7 имени Ю.Гагарина»	Педагог-исследователь П №253 от 21.12.2018 г.	Учитель математики	10 ч
4	Мурзагалиева Ултай Жунисбековна	Высшее, Бийский государственный пединститут, учитель общетехнических дисциплин труда, 1987	КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Карабулак»	Педагог-исследователь П №256 от 31.12.2019 г.	Учитель труда, технологии	13 ч
5	Ноговицын Георгий Владимирович	Высшее, Академия Кокше, бакалавр образования «Физическая культура и спорта», 2015	Полицейский Департамент полиции Акмолинской области	Без категории	Учитель физической культуры	4 ч
6	Султанова Айгуль Султановна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, учитель русского языка и литературы, 2010	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 имени Ы.Алтынсарина»	Первая квалификационная категория, П №06-05/38-2 от 30.03.2018 г.	учитель русского языка и литературы	10 ч
7	Таурбаев Жанабек Серикулы	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, учитель истории и географии, 2002 магистр ОмГПУ, 2015	КГУ «Общеобразовательная средняя школа поселка Заводской»	Педагог-исследователь П №253 от 21.12.2018 г.	Учитель истории и географии	2 ч

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность,	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
---	--------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---------------------------

		квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)				
1	Амангельдиев Ардак Амангельдиевич	КГУ имени Аль-Фараби, Алматы, учитель физики, 2001	ОШКОР имени Богенбай батыра	Педагог-эксперт П №253 от 21.12.2018 г.	Учитель физики	10 ч
2	Мурзагалиева Ултай Жунисбековна	Высшее, Бийский государственный пединститут, учитель общетехнических дисциплин труда, 1987	КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Карабулак»	Педагог-исследователь П №256 от 31.12.2019 г.	Учитель труда, технологии	11 ч
3	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Высшее, Шадринский государственный педагог-психолог, 2003. институт Московский гуманитарный университет, учитель-логопед, 2018.	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 имени Ы.Алтынсарина»	Педагог-эксперт П №285 от 23.12.2021	Учитель-логопед	0,5 ставка
4	Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна	Высшее, Академия Кокше, г.Кокшетау, 2004. ОмГПУ г.Омск, магистр, дефектологическое образование, 2021	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 имени Ы.Алтынсарина»	Педагог-эксперт П №51 от 13.06.2022	Учитель-дефектолог	0,5 ставка

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Амангельдиев Ардак	КГУ имени Аль-Фараби, Алматы,	ОШКОР имени	Педагог-	Учитель физики	10 ч

	Амангельдиевич	учитель физики, 2001	Богенбай батыра	эксперт П №253 от 21.12.2018 г.		
2	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Высшее, Шадринский государственный, педагог-психолог, 2003. институт Московский гуманитарный университет, учитель-логопед, 2018.	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 имени Ы.Алтынсарина»	Педагог-эксперт П №285 от 23.12.2021	Учитель-логопед	0,5 ставка
3	Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна	Высшее, Академия Кокше, г.Кокшетау, 2004. ОмГПУ г.Омск, магистр, дефектологическое образование, 2021	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №1 имени Ы.Алтынсарина»	Педагог-эксперт П №51 от 13.06.2022	Учитель-дефектолог	0,5 ставка
4	Мурзагалиева Ултай Жунисбековна	Высшее, Бийский государственный пединститут, учитель общетехнических дисциплин труда, 1987	КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Карабулак»	Педагог-исследователь П №256 от 31.12.2019 г.	Учитель труда, технологии	12 ч
5	Жумабекова Н. Х.	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, учитель географии, 2014	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №7 имени А.Гагарина»	Педагог-эксперт №566 от 25.12.2019 г.	Учитель географии	10
6	Маманов Б.И.	ЦПИ им.С.Сейфуллина, 1988	КГУ «Общеобразовательная средняя школа пос. Аксу»	Педагог-эксперт №51 от 13.06.2022г.	Учитель художественного труда	18
7	Ибраев Рахимжан Максатович	Средне-специальное, Высший казахско-педагогический колледж имени Ж.Мусина, учитель музыки, 2020	КГУ «Школа гимназия №6 имени А.Кунанбаева»	Без категории	Учитель музыки	8

8	Жапарова Баглан Асылхановна	Высшее, КПИ им.Ш.Уалиханова, учитель физики	КГУ «Общеобразов ательная средняя школа №9 имени К.Сатпаева»	2 катего рия приказ №130 от 01.09.2 024 г.	учитель физики	16
---	-----------------------------------	---	---	---	-------------------	----

4. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Капизина Алия Есимбеккызы, руководитель, присвоена третья квалификационная категория по должности руководитель, приказ №397 от 16 сентября.

Алпыспаева Нурия Глеуленовна, заместитель руководителя по воспитательной работе, присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель руководителя школы, приказ №397 от 16 сентября.

5. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, категории педагога-исследователя, педагога-эксперта

2022-2023 учебном году – 45,2 % (19 учителя)

2023-2024 учебном году – 44,4 % (24 учителя)

2024-2025 учебном году – 37,5% (21 учителя)

Снижение количества педагогов с высшей и первой категории, педагога-экспертов, педагогов-исследователей объясняется объективными причинами, такими как смена места жительства, смена места работы, прием молодых специалистов.

Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категорией, педагог – мастер, педагог – исследователь, с первой категорией, педагог – эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет

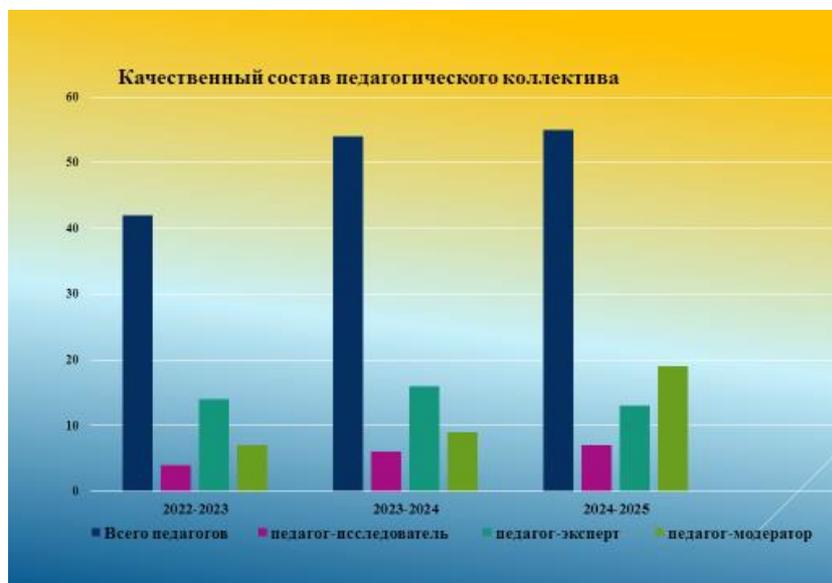
2022-2023 учебном году – 66,6 % (28 учителей)

2023-2024 учебном году – 63% (34 учителей)

2024-2025 учебном году – 71,4 % (40 учителей)

№ п/п	Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Количество педагогов		
	Всего педагогов	42	54	56
1	Педагог-исследователь	4	6	7
2	Педагог-эксперт	14	16	14
3	Педагог-модератор	7	9	19
4	Высшая	1	2	0
5	I категория	0	0	0
6	II категория	2	1	0
7	Без категории	14	20	16

Квалификационная категория педагогов за 3 учебных года



Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 29 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 14, из них:

педагог-мастер—0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 4

педагог - модератор - 4

педагог – 6

Основная, средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 40,47 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 42, из них:

педагог-мастер – 0

педагог-исследователь - 7

педагог - эксперт - 10

педагог - модератор - 15

педагог – 10

6. Курсы повышения квалификации.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки по потребностям. Согласно данному графику руководитель школы, заместители руководителя школы и учителя-предметники 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации. [Курсы повышения квалификации педагогов](#)

№	Ф.И.О. преподавателя	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	курсы
1.	Абдильдина Ардак Саденовна	учитель химии	заместитель руководителя по НМР	химия	НЦПК «Өрлеу» Менеджмент в образовании, 80 а.ч.29.03.2024 г№055443

			учитель химии		ЦПМ.«Эффективное обучение» г. Кокшетау 19.10-07.12.2021, ТО №008655 ЦПМ. Фокусы и стратегии преподавание на уроках химии. 01.08.22-25.08.22г.№ 34aed5ca4
	Адилбаева Айнагуль Булегеновна	учитель начальных классов	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования. г.Кокшетау 120а. ч.09.11.24. №016828
2.	Алпыспаева Нурия Тлеуленовна	бакалавр педагогики и психологии	заместитель руководителя по ВР		ЦПМ. Управление конфликтными ситуациями в организациях образования. 40 а.ч. №18bdce575. ЦПМ. Курсы заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, 40 часов. Кокшетау 27.11.2020 БЖ №130672.
3.	Акназарова Сабира Ерназаровна	бакалавр профессионального обучения магистр педагогических наук	учитель художественного труда	художественный труд	НЦПК «Өрлеу» «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру. Көкшетау,80сағ 18.02.2022ж №0435061
4.	Ахетова Багдат Тураровна	бакалавр педагогики и методик и начального обучения	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 сағ, 04.06.2021 №0405167. НЦПК «Өрлеу» Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06-23.06.2023 №0635369
5.	Ахметова Зауреш Омирсериковна	бакалавр педагогики и методик и начального обучения	учитель начальных классов	начальные классы	«Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»18.01.2023 - Диплом № 2078. ТОО «Методический центр Астана» «Внедрение технологии lesson Study в практику учителя»8ч 27.01.2023 г № 3451 «Формирование функциональной грамотности учащихся»№ 000213 От 2022 г. НЦПК «Өрлеу» «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе». 22.04-03.05.2024 г. 80 а.ч. №0743795
6.	Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбекқызы	бакалавр профессионального обучения	социальный педагог		НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенции социального педагога по организации безопасности жизнедеятельности и социализации детей» 20.05.2022 г. 80 а.ч. №0506352

		математика Сертификат №0002264585 4 курсы переподготовки	учитель математики	математика	ЦПМ. Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» 80 а.ч. 26.04.2024. №061189 НЦПК «Өрлеу» Математическое моделирование в обучении одаренных детей 80 а.ч. 05.07.2024 №0745200 НЦПК «Өрлеу» Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей. 80 а.ч. 20.05.2022 №0506352 НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей 80 а.ч. 29.09.2023 №0030288 Фирма «Конструктивное решение» Развитие государственного управления: Повышение качества оказания государственных услуг 24 а.ч. 19.09.2024 №С20240008811
7.	Бахытбек Нұршырақ	учитель начального образования	учитель предшкольного класса	предшккольны й класс	НЦПК «Өрлеу» Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру. 80 а.ч. 10.06-21.06.2024 №0744980 НЦПК «Өрлеу» «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 а.ч. 26.08-06.09.2024 №0745704
8.	Бағдат Еламан Асқарұлы	учитель казахского языка и казахской литературы с негосударственным языком обучения	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	ЦПМ. РЭЗО 14.05. 2021 №БЖ002430 НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ 22.04.2022 №0483434.
9.	Бровкина Елена Павловна	социальная педагогика и психология	педагог-психолог	Педагог-психолог	ЦПМ. По программе повышения квалификации психологов, 80 часов БЖ № 133337. апрель 2024
10.	Габдулмжитова Гульнур Жастлековна	бакалавр казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 18.11.2022ж 80 сағат №0536979

11.	Галаганова Галина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по слож. темам 5-9 кл.» 80 ч. 21.10.2022 №0536338
12.	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	иностраный язык: два иностранных языка, магистр педагогических наук	учитель английского языка	английский язык	НЦПК «Өрлеу» «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программой для 10-11 классов», 80 а.ч. 18-29.09.2023, Көкшетау №0638231. АО «НЦПК «Өрлеу». Основы исследования Lesson Study 29.09.2023 г. № 135392.
13.	Жикенова Махаббат Сарсенбаевна	педагогика и психология		начальные классы	
		преподавание в начальных классах	учитель начальных классов		НЦПК «Өрлеу» «Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1-4 кл) 80 ч, 16.10-27.10.2023, 80 а.ч. №0639041
14.	Зейтова Гулим Маратовна	бакалавр истории	учитель истории	история	НЦПК «Өрлеу» «Инновационные методы преподавания истории и основ права 09.09-20.09.2024г. 80 а.ч. №0745988
15.	Ибраева Аружан Дастановна	учитель иностранного языка	учитель английского языка	английский язык	ЦПМ «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений» ЦПМ. г. Кокшетау, 26.07.2022г 120 часов, №2ff1f5f1a. НЦПК «Өрлеу» «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 10-11 классов» г. Кокшетау, 07.11.2022г 80 часов №0537003
16.	Иманова Акмарал Усеновна	бакалавр химии	учитель химии	химия	НЦПК «Өрлеу» Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар. 04.09-15.09.2023 ж, 80 сағ №0637724
17.	Камаева Гульжан Жаныбекқызы	бакалавр физическая культура и спорт	учитель физкультуры	физкультура	ЦПМ. С 14.10-25.10.2024 на курсах
18.	Каламова Лаура Кайратовна	учитель английского языка в основной школе	учитель английского языка	английский язык	НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка». 20.06.-01.07.2022 г, 80 а.ч. №0597909

19.	Касымбек ова Айгерим Болатхан овна	учитель казахско го языка и литерату ры начальн ое образова ние	учитель казахско го языка и литерату ры старшая вожатая	казахск ий язык и литера тура	НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту» Біліктілігін арттыру ұлттық орталығы 18.03.2022г, 80 а.ч. №0482921
20.	Капбасов а Баян Ауганбае вна	учитель математ ики и физики	учитель математ ики	матема тика	НЦПК «Өрлеу» Преподавание математики: современные тенденции и методы. 26.03-05.04.2024 г. 80 а.ч. №0743147.
21.	Капизина Алия Есимбекк ызы	бакалавр казахско го языка и литерату ры	руковод итель	казахск ий язык и литера тура	НЦПК «Өрлеу» Программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организации РК 28.03.2022 №005232 Курс «Введение в должность» 80 акад.час.23.05.2023 №93
			учитель казахско го языка и литерату ры		НЦПК «Өрлеу» 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80а.ч.18.11.2022 №0536987. НЦПК «Өрлеу» Педагогикалық қызметкерлердің цифрлық сауаттылығын қалыптастырудың негіздері. 30.03-10.04.2020, 80 а.ч.№0337728. ЦПМ. РЭЗО по предметам Казахсий язык и казахская литература, 80 а.ч.08.04.2020 БЖ№001300.
22.	Карагызо ва Айбарша Майкенов на	бакалавр биологи я	учитель биологи и	биолог ия	НЦПК «Өрлеу»Инклюзивті білім беру 40 сағ, 26.02.2021 №0404267. НЦПК «Өрлеу»Жаһандық құзыреттіліктер. 08.04.-19.04.2024 19.04.2024 №0743497. ЦПМ. «Развитие профессиональных компетенций учителей естествознания и биоогии, 80 а.ч.15.03.2024 г.№059397.
23.	Карамуль динова Жупар Сериковн а	бакалавр педагоги ка и психоло гия	педагог- психоло г		НАО НИГРЧ. Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей. 80 а.ч. 29.09.2023 г. №0030549. Оркен. Профилактика насилия в организациях образования, 80 а.ч. 21.06.2024г.№0045552
24.	Куандыко ва Нуржамал Айсетовн а	препода вание в начальн ых классах	учитель предшко льного класса	предш кольны й класс	НЦПК «Өрлеу» Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки. 07-17.08.2023 предмет.№0636175, ЛС 134818

25.	Кудайбергенова Гульдана Бейсембаевна	учитель русского языка и литературы, английский язык	учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, английский язык	АО «НЦПК» «Өрлеу» «Русский язык» и «Литература» в рамках ОСО Республики Казахстан бюджетные 160 часов август-сентябрь 2020 год БЖ №004755 АО «НЦПК» «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» бюджетные 80 часов апрель 2021 год № 0404843 ЦПМ «НИШ». «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АОО Бюджетные 80 часов июнь 2021 год №1169bf210. ЦПМ «НИШ». «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и русской литературы» 80 часов 02.02.2024 год №059612.
26.	Кусаинбекова Динара Бейсембаевна	бакалавр физическая культура и спорт	учитель физической культуры	физкультура	КЦППК. «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» 80 ч, 2022г. №040140. «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» Министерства просвещения Республики Казахстан в объеме 80 академических часов. 05.05.2023г. Регистрационный №00009374
27.	Курсанова Серик Мукановна	математика	учитель математики	математика	ЦПМ. Развитие математической грамотности. 10.07.2020г, №4fscb2f7. Өрлеу.«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» Көкшетау қ. 31.08.22-09.09.22 № 0535512. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ –да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін» Онлайн 72. 21.10.2022 № 181675
28.	Мамедова Азиза Джафарқызы	дефектология, логопедия	учитель-логопед		КМЦПК Психолого-педагогическая компетентность учителя-логопеда в контексте обновления образовательных программ. 15.02-25.02.2022 г, 80 а.ч. №212597.
29.	Мергенбаева Роза Ислямовна	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по слож. темам 10-11 кл» 07-17.08.2023 , 80 а.ч. предмет. №30636202, ЛС 134818
30.	Минжанова Камар Усербаевна	учитель начальных классов	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту» 12.06.-23.06.2023 №0635381
		бакалавр казахского языка и	учитель казахского языка и	казахский язык и	ЦПМ РЭЗО Көкшетау қ. 14.07.2021 ж БЖ №000263 НЦПК «Өрлеу» "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби

		литературы	литературы	литература	құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағ. Көкшетау қ., 04.06.2021 жыл, № 0405234
31.	Муканова Гульжан Куланбаевна	бакалавр педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	начальные классы	ЦПМ «НИШ». Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы г. Степногорск 21.06-02.07.2021г №040546
		бакалавр русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	
32.	Мухатаева Венера Каирбековна	бакалавр изобразительного искусства и черчения	учитель художественного труда	художественный труд	НЦПК «Өрлеу» «Повышение профессиональной компетенций педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80 а.ч.21.08.-01.09.2023 №0636961
33.	Омарова Нуржамал Турарбековна	география	учитель географии	география	«Урок естествознания и географии в школе: фокус и стратегии улучшений» Центр педагогического мастерства г. Кокшетау, , 160 ч, 13.12.2022, №3с8369137
34.	Омирбекова Асель Жамантаевна	математика	учитель математики	математика	НЦПК «Өрлеу» «Математическое моделирование в обучении одаренных детей» 24.06-05.07.2024г 80 а.ч.№0745212
35.	Сырымбаева Гүлбану Карамановна	учитель математики и информатики средней школы	учитель математики, информатики	математика, информатика	Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников, 22.06-10.07.2020; Г.Кокшетау, дистанционно 56 ч. 10.07.2020; №057ее406
36.	Павлова Елена Викторовна	бакалавр информатики	учитель информатики	информатика	НЦПК «Өрлеу» «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 кл» г. Кокшетау 03.04-14.04.23 №0537946
37.	Пименова Лариса Владимировна	учитель начальных классов	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы» 09.09-20.09.2024г. 80 а.ч.№0746024
38.	Тлеубердинов Жанболат Актанович	физическая культура и спорт	учитель физкультуры	физкультура	РГКП «ННЦПЦ». «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» ННЦПЦ Министерство просвещения РК г.Щучинск. 80 а.ч.14 ноября по 27 ноября 2022 год № 00003596
39.	Тулегенова Нурсила	педагогика и методика	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» Тақырып: «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 сағ, 02.07.2021ж. № 0405422

	Козыбагаровна	начального обучения			
40.	Узакбаева Кымбат Жолдасовна	учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «10-11 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша пәндәк құзыреттілігін дамыту» 80 сағ.04.09-15.09.2023г №0637527
41.	Хумар Хуантхан	учитель истории и географии	учитель географии, истории, ЧОП	география, история, ЧОП	РЦПКППК «Самғау». «География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат Сертификат №005115 Нұр-Сұлтан, 2022ж. Өрлеу.«Тарих пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат. 04.09-15.09.2023 ж, Сертификат №0637764
42.	Хамет Мәржән Бейбітқызы	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту» 12.06.-23.06.2023 №0635390
43.	Черткова Анна Александровна	история, основы права и экономики Астана,	учитель истории, ЧОП	история, ЧОП	«Эффективное обучение» в объёме 296 академических часов (№ от 19.11.2021 г.) АОО «НИШ» ЦПМ г. Кокшетау Орлеу Курсы июнь 2023
44.	Шалекеев Таймас Оралович	учитель казахского языка и литературы	Преподаватель НВТП	НВТП	НЦПК «Өрлеу» проходит курсы С 7-18.10.2024
45.	Шаравина Елена Владимировна	учитель начальных классов	учитель начальных классов	начальные классы	НЦПК «Өрлеу» «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» г Астана, ЦПМ 80 ч. 2.05.23 г.- 17.05.23 № 038316
46.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	бакалавр казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 25.05-05.06.2020 ж. Онлайн, бюджеттік №0339065. НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 26.03-05.04.2024 ж,80 сағат, №0743305.
47.	Швецова Светлана Николаевна	учитель музыки и пения	учитель музыки	музыка	НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»(80 часов), 03.07. 2020г. Сертификат № 0372229.

					НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»(80 часов),30.10-10.11. 2023г. Сертификат № 0742020
48.	Шайхина Гульден Тулегеновна	учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 02.07.2021, 80 сағ №1317833e7
49.	Амангелді Балауса Әлімжанқызы	бакалавр қазақшай язык и литература	социальный педагог КПИ қазақшай язык и литература	казахский язык и литература	НЦПК «Өрлеу» «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі және әдебиеті» пәндері педагогтердің пәндік және кәсіби құзыреттілігін дамыту» 26.03-05.04.2024г№ 0743284
50.	Ахетова Ажар Сериковна	бакалавр дефектология	учитель-дефектолог		Алтын кілт НМИЦ «Организация инклюзивного образования и обучение на дому и работа с особенными детьми» 80а.ч. 18.02.2024 г.№02352
51.	Уәлихан Жанел Дарханқызы	учитель английского языка	Социальный педагог, учитель английского языка	Социальный педагог, учитель английского языка	ҰҒПИ «Өркен» «Профилактика насилия в организациях образования» 80 а.ч. 09.09.2024-20.09.2024 №0046901
52.	Қайрат Қайыргүл Жақсылыққызы	Учитель английского языка	Старший вожатый, учитель английский язык	Старший вожатый, учитель английский язык	НЦПК «Өрлеу» проходит курсы с 7-18.10.2024

7. **Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные

программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2022-23 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории подали 7 педагогов:

- на квалификационную категорию педагог-исследователь

1. Капбасова Б.А., учитель математики;

- досрочно на квалификационную категорию педагог-эксперт

2. Кудайбергенова Г.Б., учитель русского языка и литературы, английского языка;

- на квалификационную категорию педагог-эксперт

1. Тлеубердинов Ж.А., учитель физической культуры;

2. Тулегенова Н.К., учитель начальных классов;

-на квалификационную категорию педагог-эксперт(подтверждение)

1. Шарипова Б.К., учитель казахского языка и литературы;

2. Ярулина К.М., учитель казахского языка и литературы;

-на квалификационную категорию педагог-модератор

1. Багдат Е.А., учитель казахского языка и литературы;

Первый этап прошли все и были допущены ко второму этапу все педагоги.

ОЗП прошли все, кроме Тулегеновой Н.К., так как у нее не использована вторая попытка.

Учителя Капбасова Б.А, Шарипова Б.К. и Ярулина К.М. освобождены от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. – «Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности».

Капбасова Б.А., учитель математики, подтвердила категорию педагог-исследователь приказу №98 от 30.06.2023;

Тлеубердинов Ж.А., учитель физической культуры, подтвердил категорию педагог педагог-эксперт, приказ №144 от 31.08.2023;

Шарипова Б.К., учитель казахского языка и литературы, подтвердила категорию педагог педагог-эксперт, №98 от 30.06.2023;

Ярулина К.М., учитель казахского языка и литературы, подтвердила категорию педагог педагог-эксперт, №98 от 30.06.2023;

Багдат Е.А., учитель казахского языка и литературы, присвоена квалификационная категория педагог- модератор, приказ №195 от 18.08.2023.

По правилам и условиям проведения аттестации педагогов не прошла аттестацию досрочно Кудайбергенова Г.Б., учитель русского языка и литературы, английского языка в связи с недостаточными показателями достижений.

2023-2024 учебном году на осенний аттестационный период по графику подали заявления тридцать педагогов. Заявленные категории:

Педагог-модератор:

1. Акназарова Сабира Ерназаровна, учитель технологии;
2. Ахетова Ажар Сериковна, учитель-дефектолог;
3. Габдулмажитова Гульнур Жастлековна, учитель казахского языка и литературы;
4. Касымбекова Айгерим Болатхановна, учитель казахского языка и литературы;
5. Карамульдинова Жупар Сериковна, педагог-психолог;
6. Омарова Нуржамал Турарбековна, учитель географии;
7. Хамет Мәржән Бейбітқызы, учитель начальных классов;
8. Иманова Акмарал Усеновна, учитель химии;
9. Ибраева Аружан Дастановна, учитель английского языка;
10. Черткова Анна Александровна, учитель истории и основы права;
11. Омирбекова Асель Жамантаевна, учитель математики.

Педагог-эксперт:

1. Тулегенова Нурсила Козыбагаровна, учитель начальных классов;
2. Жанаидарова Гульмайра Амантаевна, учитель английского языка;
3. Шаравина Елена Владимировна, учитель начальных классов (подтверждение);
4. Ахетова Багдат Тураровна, учитель начальных классов (подтверждение);
5. Каламова Лаура Кайратовна, учитель английского языка (подтверждение);
6. Курсанова Серик Мукановна, учитель математики (подтверждение);
7. Кусаинбекова Динара Бейсембаевна, учитель физической культуры, (подтверждение);
8. Минжанова Камар Усербаевна, учитель начальных классов, (подтверждение);
9. Хумар Хуантхан, учитель истории и географии (подтверждение).

Педагог-исследователь:

1. Капизина Алия Есимбекқызы, учитель казахского языка и литературы (подтверждение);
2. Райтенбах Раиса Анатольевна, учитель начальных классов (подтверждение);
3. Абдильдина А.С., учитель химии (присвоение);
4. Кудайбергенова Г.Б., учитель русского языка и литературы, английского языка (присвоение);
5. Павлова Елена Викторовна, учитель информатики (присвоение);

На основании письма Министерства просвещения РК от № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года был издан приказ о продлении квалификационной категории учителям осеннего аттестационного периода 2023 года.

На начало 2024-2025 учебного года аттестацию прошли 29 педагогов.

Приказом школы №138 от 09.09.2024г. присвоена категория педагога-модератора:

- 1) Ахетова Ажар Сериковна, учитель-дефектолог;
- 2) Карамульдинова Жупар Сериковна, учитель-психолог;
- 3) Омарова Нуржамал Турарбековна, учитель географии;
- 4) Ибраева Аружан Дастановна, учитель английского языка;
- 5) Иманова Акмарал Усеновна, учитель химии;
- 6) Тулегенова Нурсила Козыбагаровна, учитель начальных классов;
- 7) Омирбекова Асель Жамантаевна учитель математики;
- 8) Касымбекова Айгерим Болатхановна Болатхановна учитель казахского языка и литературы;

Два педагога-эксперта не набрали пороговый балл ОЗП, в связи с этим у данных педагогов снижен уровень до педагога-модератора:

- 1) Курсанова Серик Мукановна, учитель математики;

2) Кусаинбекова Динара Бейсембаевна, учитель физической культуры;
Приказом отдела образования города Степногорска приказ №397 от 16.09.2024 года присвоена (подтверждена) категория педагога-эксперта 12 педагогам:

1. Абдильдина Ардак Саденовна, учитель химии;
2. Ахетова Багдат Тураровна, учитель начальных классов;
3. Жанаидарова Гульмайра Амантаевна, учитель английского языка;
4. Шаравина Елена Владимировна, учитель начальных классов;
5. Каламова Лаура Кайратовна, учитель английского языка;
6. Минжанова Камар Усербаевна, учитель начальных классов;
7. Минжанова Камар Усербаевна Болатхановна, учитель казахского языка и литературы;
8. Хумар Хуантхан, учитель истории и географии;
9. Акназарова Сабира Ерназаровна, учитель технологии;
10. Хамет Мәржән Бейбітқызы, учитель начальных классов;
11. Черткова Анна Александровна, учитель истории;
12. Мамедова Азиза Джаффар-гызы, учитель-логопед.

Приказом отдела образования города Степногорска №397 от 16.09.2024 года присвоена третья квалификационная категория руководителя школы Капизиной А.Е.; третья квалификационная категория заместителя руководителя по воспитательной работе Алпыспаевой Н.Т.

В связи с предпенсионным возрастом у одного педагога по квалификационной категории педагог-эксперт по должности учитель математики и информатики продлен до пенсионного возраста – Сырымбева Гулбану Карамановна приказ №130 от 06.09.2024 года.

Заявленную категорию педагога-исследователя рассматривает управление образования, результаты ожидаются.

3. Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За три года проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями

предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников.

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Мониторинг результативности участия в городском этапе республиканской олимпиады школьников с 9 по 11 класс по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2021-2022	16	4 место по химии Ульянова Аделина, учитель Абдильдина А. С.)	-	-
2022-2023	30	9+2 грамоты (2 место по казахскому языку – Абусыдыков Нұржігіт Учитель - Шарипова Б. К. 2 место по биологии Биккулов Ренат, Учитель - Кабжанова К. Б. 3 место по казахскому языку Жакупова Аружан Учитель Шарипова Б. К. 3 место по казахскому языку Гредин Дмитрий Учитель Ярулина К. М. 3 место по английскому языку Имагамбетова Алия Учитель Жекина А. К. 3 место по русскому языку Хайдарова Томирис Учитель Кудайбергенова Г. Б. 3 место по русскому языку Жакупова Айнур Учитель Кудайбергенова Г. Б. 3 место по химии Найманбаев Эльдар	-	-

	Учитель Абдильдина А. С. 3 место по основам права Алешин Иван Учитель Черткова А. А. 4 место по информатике Дробова Алина Учитель Павлова Е. В. 4 место по казахскому языку Каримов Диас Учитель Минжанова К.У.		
--	--	--	--

Мониторинг результативности участия в городском этапе республиканской олимпиады школьников 7-8 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	23	3+5 грамот (1 место по английскому языку в Юсуп Амир Сұлтанұлы Учитель - Каламова Л.К.. 3 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Сенн Лидия Григорьевна Учитель- Ярулина К.М. 3 место по химии Дробова Алина Андреевна Учитель Абдильдина А. С. 4 место по физике Калдыбаева Куралай Туребаевна Учитель Бахыт Еркежан. 4 место по Ашенов Ильяс Серикович Учитель Бахыт Еркежан. 4 место по информатике Белимов Вадим Сергеевич Учитель Павлова Е. В.	3 место по английскому языку в Юсуп Амир Сұлтанұлы Учитель - Каламова Л.К..	

		<p>4 место по информатике Пьянков Кирилл Витальевич Учитель Павлова Е. В.</p> <p>4 место по химии Жунисбаева Малика Даулеткызы Учитель Абдильдина А.С.</p>		
2023-2024	10	<p>8+2 грамоты</p> <p>1 место по истории Жапар Султанна Хумар Хуантхан.</p> <p>1 место по истории Асланулы Хамза</p> <p>1 место по истории Асланулы Хамза Учитель – Черткова Анна Александровна.</p> <p>1 место по химии Бекжанов Мелис Учитель – Абдильдина Ардак Саденовна.</p> <p>2 место по информатике Белимов Вадим, Учитель – Павлова Е.В.</p> <p>3 место по русскому языку Сембаева Акниет Учитель Кудайбергенова Гульдана Бейсембаевна.</p> <p>3 место по английскому языку Переломов Роман Учитель Каламова Лаура Кайратовна.</p> <p>3 место по географии Сидихметов Амир Учитель Омарова Нуржамал (Турарбековна.)</p>		

Мониторинг результативности участия в городском, областном этапе республиканской олимпиады школьников 5-6 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	16	-		
2023-2024	7	6+1 грамота (1 место по казахскому языку – Базарбай Алина Учитель- Ярулина Куляш Манаповна. 1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Цыцура Ростислав Учитель- Алдабергенова А.М. 1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Осипов Ярослав Учитель- Бекова Н.Н.)	2 место по казахскому языку – Базарбай Алина Учитель- Ярулина Куляш Манаповна.	

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2022-2023 учебном году на районную научно-практическую конференцию были представлены две работы по «Зерде» и одна работа по проекту НПК.

	ФИ ученика	Тема проекта	Класс	ФИО рук.	Результат
	Қайрат Ділде	«Құрттың пайдасы»	3 «А»	Хамет М.Б.	3 орын
	Советова Аяулым	Ақсу кентінің атаулары	6 «А»	Хумар Хуантхан	3 орын
	Жаныбаева Алиша	«Влияние школьного ранца на осанку ученика младшего возраста»	4 «В»	Сененова М.С.	2 место

	ФИ ученика	Тема	Класс	ФИО учителя	Результат
	Оңдасын Назира	«Сүт тағамдары және оның пайдасы»	8 «А»	Минжанова К.У.	3 орын

№ п.п.	Фамилия, имя ученика	Название работы	Класс	Руководитель ФИО полностью	Результат
1	Аплаш Ахмет	«Қасиетті 7 саны»	3 «А»	Минжанова К.У.	2 орын
2	Абдикаликов Арнур Аскатович	«Қазақтың ұлттық ойыны – асық»	4 «А»	Ахетова Багдат Тураровна	-

№ п.п.	Фамилия, имя ученика	Название работы	Класс	Руководитель ФИО полностью	Результат
--------	----------------------	-----------------	-------	----------------------------	-----------

1	Ямина Анастасия	«Речь современного школьника и подростковый сленг»	8 «Б»	Кудайбергенова Гулдана Бейсембаевна	место
---	-----------------	--	-------	-------------------------------------	-------

4. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2024 год все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. В августе-сентябре 2021 года 54 педагогов на платформе «OnlineMektep» прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов».

Сведения о составе административно — управленческого аппарата.

Сведения об администрации

Руководитель школы:

1. Капизина Алия Есимбеккызы 1971 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 31,7 года, в данной школе — 12 лет, в данной должности — 2 года 10 месяцев (в качестве руководителя); (категория: третья категория по должности руководитель; педагог-исследователь)

Заместители руководителя по учебной, научно-методической, воспитательной работе:

1. Заместитель руководителя по УР Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбеккызы, 1995 г.р., образование высшее, социальный педагог, учитель математики, стаж работы: общий — 6 лет 03 мес., в данной школе 4, в данной должности — 6 месяцев (без категории);

2. Заместитель руководителя по НМР Абдильдина Ардак Саденовна, 1970 г.р., образование высшее, учитель химии, стаж работы: общий — 33 года 11 мес., в данной школе — 9 лет 08 мес., в данной должности — 2 года 10 мес. (педагог-эксперт).

3. Заместитель руководителя по ВР Алпыспаева Нурия Тлеуленовна, 1986 г.р., образование высшее, бакалавр педагогики и психологии, учитель изо и черчения, стаж работы: общий — 14 лет, 11 месяцев в данной школе — 8 лет 3 мес., в данной должности — 5 лет. (третья категория заместителя руководителя).

Члены администрации прошли курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Капизина Алия Есимбеккызы, прошла курсы для руководителей ЦПМ «Программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организации РК» 28.03.2022 №005232 (9-месячные курсы); курс «Введение в должность» 80 акад.час.23.05.2023 №93; курсы «Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с особенными потребностями» ТОО фирма «Конструктивное решение срт№С20230007614, 03.03.2023; курсы «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» ҰҒПИ «Өркен» №0039821, 01.03.2024; предметные курсы НЦПК «Өрлеу» «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80а.ч., 18.11.2022 №0536987; курсы НЦПК «Өрлеу» Педагогикалық қызметкерлердің цифрлық сауаттылығын қалыптастырудың негіздері. 30.03-10.04. 2020, 80 а.ч.№033772; ЦПМ. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам казахский язык и казахская литература», 80 а.ч., 08.04.2020 БЖ№001300.

Заместитель руководителя по УР Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбеккызы прошла курсы ЦПМ «Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» 80 а.ч.26.04.2024.№061189; курсы «Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с особенными потребностями» ТОО фирма «Конструктивное решение

срт№С20240008811, 19.09.2024; курсы НЦПК «Өрлеу» «Развитие профессиональных компетенции социального педагога по организации безопасности жизнедеятельности и социализации детей» 20.05.2022 г. 80 а.ч. №0506352; курсы НЦПК «Өрлеу» «Математическое моделирование в обучении одаренных детей» 05.07.2024 г. 80 а.ч.№0745200.

Заместитель руководителя по НМР Абдильдина Ардак Саденовна прошла курсы в ЦПМ «Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании «Менеджмент в образовании»» 29.03.2024 г. 80 а.ч.№05544; курсы предметные ЦПМ «Эффективное обучение» г. Кокшетау 19.10-07.12.2021, ТО №008655; курсы ЦПМ «Фокусы и стратегии преподавания на уроках химии» 01.08.22-25.08.22г. №34aed5ca4.

Заместитель руководителя по ВР Алпыспаева Нурия Тлеуленовна прошла курсы ЦПМ «Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании «Менеджмент в образовании»» 80 а.ч.26.04.2024; курсы ЦПМ «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования. 40 а.ч. №18bdce575; ЦПМ Курсы заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, 40 часов. Кокшетау 27.11.2020 БЖ №130672; курсы НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» №0029678 29.09.2023г.; семинар «Лудомания в образовательной сфере» №5042 23.02.2024.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года

Учебный год	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021-2022	44	31	70 %
2022-2023	42	14	33 %
2023-2024	54	34	63 %

Курсы повышения квалификации педагогов

В 2021 - 2022 учебном году пройдены курсы повышения квалификации следующими учителями:

№ п.п	ФИО учителя	Предмет	Тема	Место	Срок	№ сертификата
1.	Ахетова Б.Т.	Начальные классы	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	АО «НЦПК Өрлеу»	04.06.21 ж.	№0405167
			«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері», «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	АО «НЦПК Өрлеу»	10.09.21 ж.	№0002647

2.	Тулегенова Н.К.	Начальные классы	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"	АО «НЦПК Өрлеу»	02.07.2021	№0405422
3.	Минжанова К.У.	Начальные классы	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	ЦПМ Кокшетау	14.07.2021	№000263
4.	Адилбаева А.Б.	Начальные классы	«Повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования.	АО «НЦПК Өрлеу»	09.11.2020	№016828
			Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования от	АИС «Кунделик»	10.04.2021	№01692
5.	Муканова Г.К.	Начальные классы	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы г. Степногорск	АО «НЦПК Өрлеу»	21.06-02.07.2021г	№040546
6.	Абдижанова Л.А.	Каз.яз и литература	«Инклюзивті аралас оқыту» Қазақстандағы өкілдігімен Астана НУВ-пен ынтымақтастық аясында берілді.	Біріккен ұлттар ұйымы балалар қорының (ЮНИСЕФ)	04.03.2022ж.	№10616
7.	Колдомов А.С.	Русс.яз и литература	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Русский язык» и «Русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования.,	ЦПМ, г. Кокшетау	июнь-июль 2018 г.,,	БЖ №003984
8.	Минжанова К.У.	Начальные классы	«Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	АО «НЦПК Өрлеу»	04.06.2021	04001.
			Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жағарту шеңберінде қазақ тілді мектептерде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ.	16.07.2019ж	0033051

			біліктілікті арттыру курсы 160 сағат			
9.	Мергенбаева Р.И.	Русс.яз и литерату ра	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания»,	ЦПМ г.Кокшета у	10.202 0г.	БЖ№ 000480 .
			«Развитие цифровых компетенций педагогов», «Өрлеу», онлайн,.	АО «НЦПК Өрлеу»	08.202 1г	№1388 8
10.	Уманцева Вера Ивановна	Физика	Учусь дистанционно	НИС(бюдж етные)	11.08,2 0,	0326
11.	Тупико Анна Александровн а	История	«Развитие цифровых компетенций педагогов».	АО «НЦПК Өрлеу»	24.08.2 021 год	
			«Эффективное обучение» в объёме 296 академических часов.	ЦПМ г.Кокшета у	19.11.2 021 год	
12.	Хумар Х	История	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұны жаңарту шеңберінде «география» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат.	ЦПМ г.Кокшета у	2019 ж.	№1026 61
13.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	Каз.яз и литерату ра	«Педагогтердің цифрлық кұзырлығын дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	24.08.2 021 ж	№ 08717
14.	Сырымбаева Гулбану Карамановна	Математ ика и информа тика	1. Робототехника негіздері 2. PYTHON программалау тілі №194	Астана дистанци онно	2021	№0337 286 №194
15.	Курсанова Серік Муқановна	Математ ика	1.Педагогтердің цифрлық кұзырлығын дамыту 2. Еңбек даулары,олардың туындау себептері № 1276	АО «НЦПК Өрлеу»	Август 2021 Ноябрь 2021	№ 09324 № 1276
16.	Омирбекова Асель Жамантаевна	Математ ика	Профессиональная компетентность	АО «НЦПК Өрлеу»	27.12.2 017г.	№ 000241
			« Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте реализации стандартов школьного обучения»	АО «НЦПК Өрлеу»	31.08.2 017г.	№ 015385 0 (бюдже тные)
			« Основы Робототехники», (бюджетные)	АО «НЦПК Өрлеу»	06.04.2 018г.	№ 021834 4

17.	Павлова Елена Викторовна	Информатика	Онлайн курс «Робототехника, основы интернета вещей, 3D моделирование и печать»,	АО «НЦПК Өрлеу»	Февраль 2021	№0433 933, бюджетные
			Онлайн курс повышения квалификации на тему «Основы цифровой грамотности и работа в АИС «Кунделик» для учителей общеобразовательных школ РК»	АИС «Кунделик»	Апрель 2021	
18.	Акназарова Сабира Ерназаровна	Технология	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру Өрлеу Көкшетау хозрасчет	АО «НЦПК Өрлеу»	2022 жыл,	№0435 061
19.	Кусаинбекова Динара Бейсембаевна	Физическая культура	"Адаптивная физическая культура-обеспечение инклюзивного подхода"	г.Нур-Султан	8-15 июля 2021г.	№0000 1379
			"Профессиональная компетентность учителя физической культуры в период обновления образовательных программ"	ЦПМ, г. Кокшетау	27 апреля 2022г.	№0401 40
			"Развитие цифровых компетенций педагогов"	АО «НЦПК Өрлеу»	24.08.2021г.	№1124 3
20.	Тлеубердинов Жанболат Актанович	Физическая культура	«Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.	АО «НЦПК Өрлеу»	с 20 мая по 24 мая 2019 года	№ сертификата 014996

2022-2023 учебном году пройдены курсы повышения квалификации следующими учителями:

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Место прохождения	Сроки прохождения	№ сертификата
1.	Абдильдина А.С.	химия	Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений	160 ч НИШ, Кокшетау	01.08.22-26.08.2022	34aed5ca4
2.	Акназарова С.Е.	Технология	Өрлеу, «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру.	АО «НЦПК Өрлеу»	18.02.2022 ж	№043506 1
3.	Павлова Е.В.	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 кл»	АО «НЦПК Өрлеу»	03.04-14.04.23	№053794 6

4.	Бахыт Е.	физика	Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары Көкшетау қаласы ЦПМ	ЦПМ Г.Кокшет ау,	01.08- 26.08.22	№053303 1
5.	Ибраева А.Д.	Анг.яз	«Урок английского языка в школе:фокусы и стратегии улучшений» ЦПМ. .«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 10-11 классов» г.Кокшетау,	ЦПМ Г.Кокшет ау,	26.07.2022г 120 ч 07.11.2022г 80час	№2ff1 f5f1 a №053700 3
6.	Жекина А.К.	Анг.яз	«Совершенствование предметных компетенции учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»,	АО «НЦПК Өрлеу»	21.10.2022г 80 часов офлайн	№053637 0
7.	Курсанова С.М.	математ ика	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ –да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін» Онлайн 72ч	АО «НЦПК Өрлеу»	31.08.22- 09.09.22	0535512
8.	Кусаинбеко ва Д.М.	Физичес кая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» Министерства просвещения Республики Казахстан В объеме	РГКП «Национа льный научно- практичес кий центр физическ ой культуры »	80 академичес ких часов.05.05 .2023г.	№000093 74
9.	Омарова Н.Т.	географ ия	«Урок естествознания и географии в школе: фокус и стратегии улучшений»	ЦПМ г. Кокшетау ,	13.12.2022,	№3с83691 37
10.	Тлеубердин ов Ж.А.	Физичес кая культура	«Развитие профессиональных компитенций и навыков	НПЦФК Министер ство просвеще	80 ч 14 ноября по 27 ноября	№ 00003596

			учителя физической культуры	ния РК г.Щучинск	2023 год	
11.	Қасымбеков А.Б.	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	2022	№0482921
12.	Каламова Л.К.	Анг.яз	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка».	АО «НЦПК Өрлеу»		№0597909
13.	Габдулмажитова Г.Ж.	Казахский язык и литература	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	18.11.2022	№0536979
14.	Капизина А.Е.	Казахский язык и литература	Программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организации РК 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	28.03.2022 18.11.2022	№005232 №0536987
15.	Черткова А.А.	История	Курсы июнь 2023 по истории	Кокшетау НИШ	29.05-09.06.2023	

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тема	Место прохождения	Сроки прохождения	№ сертификата
1.	Адильбаева Айнагуль Булегеновна	Началь. кл.	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».	АО «НЦПК Өрлеу»	22.04-03.05.2024 г.	№0743789
2.	Ахетова Багдат Тураровна	Началь. кл.	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	АО «НЦПК Өрлеу»	12.06-23.06.2023	№0635369
3.	Ахметова Зауреш Омирсериковна	учитель начальных классов	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».	АО «НЦПК Өрлеу»	22.04-03.05.2024 г.	№0743795

4.	Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбековна	Социальный педагог	«Развитие профессиональных компетенции социального педагога по организации безопасности жизнедеятельности и социализации детей»	АО «НЦПК Өрлеу»	20.05.2022 г.	№05 06352
		математика	курсы переподготовки	АО «НЦПК Өрлеу»	2023	Сертификат №00022645854
5.	Бағдат Еламан Асқарұлы	учитель казахского языка и казахской литературы с негосударственным языком обучения	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	22.04.2024	№048 3434.
6.	Бровкина Елена Павловна	психолог	По программе повышения квалификации психологов	ЦПМ., Кокшетау	Апрель 2024	БЖ № 13333 7.
7.	Габдулмажитова Гульнур Жастлековна	бакалавр казахского языка и литературы	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК Өрлеу»	18.11.2022 ж	№053 6979
8.	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	анг.яз	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программой для 10-11 классов»	АО «НЦПК Өрлеу»	18-29.09.2023,	№063 8231.
9.	Жикенова Махаббат Сарсенбаевна	Началь. Классы	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1-4 кл)	АО «НЦПК Өрлеу»	16.10-27.10.2023	80 а.ч. №063 9041
10.	Иманова Акмарал Усеновна	химия	Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар.	АО «НЦПК Өрлеу»	04.09-15.09.2023	№063 7724
11.	Карамульдинова Ж.С.	Психология	Профилактика насилия	АО «НЦПК Өрлеу»	21.06.2024	№004 5552
12.	Капбасова Баян	математика	Преподавание математики:	АО «НЦПК Өрлеу»	26.03-05.04.2024 г.	№074 3147.

	Ауганбаевна		современные тенденции и методы.			
13.	Карагызова Айбаршана Майкеновна	биология	Жаһандық құзыреттіліктер.	АО «НЦПК Өрлеу»	08.04.- 19.04.2024	№074 3497.
			«Развитие профессиональных компетенций учителей естествознания и биологии»	ЦПМ. Кокшетау	15.03.2024 г	№059 397
14.	Куандыкова Нуржамал Айсетовна	Предшкола	Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки.	АО «НЦПК Өрлеу»	07- 17.08.2023	№063 6175, ЛС 13481 8
15.	Кудайбергенова Гульдана Бейсембаевна	учитель русского языка и литературы, английский язык	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и русской литературы»	ЦПМ «НИШ».	02.02.2024г од	№059 612.
16.	Кусаинбекова Динара Бейсембаевна	физическая культура и спорт	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	05.05.2023г	№000 09374
17.	Мамедова Азиза Джафаркызы	дефектология, логопедия	Психолого-педагогическая компетентность учителя-логопеда	КМЦПК	15.02- 25.02.2024	№21 2597.
18.	Мергенбаева Роза Ислямовна	русский язык и литература	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по слож.темам10-11 кл,	АО «НЦПК Өрлеу»	07- 17.08.2023	№306 36202 , ЛС 13481 8
19.	Минжанова Камар Усербаевна	учитель начальных классов	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	АО «НЦПК Өрлеу»	12.06.- 23.06.2023	№063 5381
20.	Муканова Гульжан Куланбаевна	Началь.кл	Развитие функциональной грамотности через совершенствования компет.педагогов нач.кл.	ТОО ЦНПРП Устаз	Июнь 2024	№106
21.	Мухатаева Венера Каирбековна	технология	Повышение профессиональной компетенций педагогов в сфере дизайна и	АО «НЦПК Өрлеу»	21.08.- 01.09.2023	№063 6961

			художественного моделирования 80 а.ч.			
22.	Омирбекова А.Ж.	Математика	Математическое моделирование в обучении одаренных детей	АО «НЦПК Орлеу»	24.06-05.07.2024	№074 5212
23.	Павлова Елена Викторовна	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 кл»	АО «НЦПК Орлеу»	04-14.04.23	№053 7946
24.	Райтенбах Раиса Анатольевна	Началь.кл	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1-4 кл)	АО «НЦПК Орлеу»	18.09-29.09.2023	№ 06382 18.
25.	Узакбаева Кымбат Жолдасовна	Казах. язык и литература	10-11 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша пәндәк құзыреттілігін дамыту.	АО «НЦПК Орлеу»	04.09-15.09.2023г	№063 7527
26.	Хумар Хуантхан	история и география	«Тарих пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат.	АО «НЦПК Орлеу»	04.09-15.09.2023	№063 7764
27.	Хамет Мәржән Бейбітқызы	началь.кл	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	АО «НЦПК Орлеу»	12.06.-23.06.2023	№063 5390
28.	Черткова Анна Александровна	история	«Развитие предметных компетенций	АО «НЦПК Орлеу»	июнь 2023	
29.	Шаравина Елена Владимировна	учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	АО «НЦПК Орлеу»	2.05.23 г.-17.05.23	№ 03831 6
30.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	бакалавр казахского языка и литературы	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК Орлеу»	26.03-05.04.2024	№074 3305.
31.	Швецова Светлана Николаевна	учитель музыки и пения	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»(80 часов)	АО «НЦПК Орлеу»	30.10-10.11.2023г.	№ 07420 20

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня

квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

[Достижения педагогов](#)

III Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. [Комплектование классов](#)

Общая численность учащихся остается стабильным. Наблюдается небольшой спад в 2023-2024 учебном году. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, по семейным обстоятельствам возвращение обратно в школу). В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся, в связи с чем произошло увеличение классов-комплектов.

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной школы. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

В 2022-2023 учебном году сформировано 32 класс-комплекта, всего 636 учащихся, классов с государственным языком обучения 11 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 184 (+предшкола 16):

- предшкольный класс – 16 учащихся, 7 девочек;
- 1 класс - 12 учащихся, 7 девочек;
- 2 класс - 11 учащихся, 4 девочки;
- 3 класс - 16 учащихся, 12 девочек;
- 4 класс - 24 учащихся, 14 девочек ;
- 5 класс - 16 учащихся, 2 девочек ;
- 6 класс - 15 учащихся, 6 девочек ;
- 7 класс - 25 учащихся, 9 девочек ;
- 8 класс - 17 учащихся, 7 девочек ;
- 9 класс - 26 учащихся, 9 девочек ;
- 10 класс - 11 учащихся, 7 девочек ;

- 11 класс - 11 учащихся, 8 девочек

С русским языком обучения 19 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 416 (+предшкола 20):

- предшкольный класс – 20 учащихся, 9 девочек;

- 1 классы - 42 учащихся, 24 девочек;

- 2 классы - 24 учащихся, 14 девочек ;

- 3 классы - 37 учащихся, 16 девочек ;

- 4 классы - 51 учащихся, 21 девочек ;

- 5 классы - 45 учащихся, 23 девочек;

- 6 классы - 48 учащихся, 18 девочек ;

- 7 классы - 44 учащихся, 17 девочек;

- 8 классы - 39 учащихся, 21 девочек;

- 9 классы - 51 учащихся, 20 девочек;

- 10 классы - 12 учащихся, 6 девочек ;

- 11 классы - 23 учащихся, 7 девочек

С казахским языком обучения в 1-11 классах 184 учащихся, или 30,7% от общей численности обучающихся, на русском языке 416 учащихся, что составляет 69,3% от общей численности обучающихся. Средняя накопляемость в классах 20 учащихся.

В 2023-2024 учебном году сформировано 32 класс-комплекта, всего 607 учащихся, классов с государственным языком обучения 11 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 176 (+предшкола 12):

- предшкольный класс – 12 учащихся, 5 девочек;

- 1 класс – 16 учащихся, 8 девочек ;

- 2 класс - 12 учащихся, 7 девочек;

- 3 класс - 13 учащихся, 8 девочек;

- 4 класс - 17 учащихся, 7 девочек;

- 5 класс - 24 учащихся, 10 девочек;

- 6 класс - 15 учащихся, 2 девочек ;

- 7 класс - 15 учащихся, 7 девочек;

- 8 класс - 26 учащихся, 11 девочек;

- 9 класс - 18 учащихся, 8 девочек ;

- 10 класс - 10 учащихся, 8 девочек ;

- 11 класс - 11 учащихся девочек, 7

С русским языком обучения 19 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 397 (+предшкола 22):

- предшкольный класс – 22 учащихся, 13 девочек;

- 1 классы - 40 учащихся, 12 девочек;

- 2 классы - 38 учащихся, 22 девочек;

- 3 классы - 24 учащихся, 16 девочек ;

- 4 классы - 34 учащихся, 16 девочек;

- 5 классы - 47 учащихся, 18 девочек ;

- 6 классы - 50 учащихся, 23 девочек;

- 7 классы - 50 учащихся, 15 девочек;

- 8 классы - 50 учащихся, 21 девочек ;

- 9 классы - 40 учащихся. 22 девочек ;

- 10 классы - 10 учащихся, 5 девочек ;

- 11 классы - 13 учащихся, 5 девочек

С казахским языком обучения в 1-11 классах 176 учащихся, или 28,6% от общей численности обучающихся, на русском языке 397 учащихся, что составляет 66,2% от общей численности обучающихся. Средняя накопляемость в классах 19 учащихся.

В 2024-2025 учебном году сформировано 33 класс-комплекта, всего 634 учащихся, классов с государственным языком обучения 11 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 203 (+предшкола 14):

- предшкольный класс – 14 учащихся, 8 девочек;
- 1 класс - 23 учащихся, 7 девочек;
- 2 класс - 19 учащихся, 5 девочек;
- 3 класс - 16 учащихся, 8 девочек;
- 4 класс - 15 учащихся, 7 девочек;
- 5 класс - 17 учащихся, 9 девочек ;
- 6 класс - 24 учащихся, 16 девочек;
- 7 класс - 17 учащихся, 3 девочек;
- 8 класс - 17 учащихся, 7 девочек;
- 9 класс - 26 учащихся, 11 девочек;
- 10 класс - 13 учащихся, 7 девочек;
- 11 класс - 14 учащихся, 5 девочек

С русским языком обучения 20 класс-комплектов + 1 предшкольный класс. В них учащихся 403 (+предшкола 16):

- предшкольный класс – 16 учащихся, 6 девочек;
- 1 классы - 41 учащихся, 23 девочек;
- 2 классы - 39 учащихся, 13 девочек;
- 3 классы - 35 учащихся, 19 девочек;
- 4 классы - 26 учащихся, 19 девочек;
- 5 классы - 34 учащихся, 14 девочек ;
- 6 классы - 54 учащихся, 14 девочек;
- 7 классы - 46 учащихся, 22 девочек;
- 8 классы - 50 учащихся, 15 девочек;
- 9 классы - 51 учащихся, 21 девочек;
- 10 классы - 14 учащихся, 5 девочек;
- 11 классы - 10 учащихся, 4 девочек

С казахским языком обучения 203 учащихся, или 33,6% от общей численности обучающихся, на русском языке 403 учащихся, что составляет 66,7% от общей численности обучающихся. Средняя накопляемость класс-комплектов по школе составила 19,5 учащихся.

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет.

По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 466 мест. В первую смену обучаются – 1, 4, 7-11 классы, во вторую смену обучаются 2, 3, 5-6 классы.

Фактически, на 10 сентября 2024-2025 учебного года в школе обучается 608 учащихся в две смены. 1-4 классах (11 класс-комплектов) – 214 учащихся, 5-9 классах (16 класс-комплектов) – 344 учащихся, 10-11 классах (4 класса-комплекта) – 50 учащихся. В первую смену 18 классов + предшкольный класс, 362 учащихся, в

предшкольном классе 15 детей, во вторую смену 13 классов + предшкольный класс, 246 учащихся, в предшкольном классе 17 детей.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2022-2023 учебном году 14 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 2,2 % от общего числа обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году 17 обучающихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 2,8 % от общего числа обучающихся школы.

В 2024-2025 учебном году 29 обучающихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 4,6 % от общего числа обучающихся школы.

Сведения о движении контингента обучающихся

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал” электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

На начало 2022-2023 учебного года 636 учащихся. В течение учебного года выбыло 35 учащихся, прибыло 52 учащихся. На конец учебного года 652 учащихся.

Категория	Начало периода	Прибыль	Выбыль	Количество
Школа	0	36	3	37
Классы	1	54	5	53
Учители	2	35	3	35
Классному руководителю	3	53	4	54
Учителя по предмету	4	75	5	75
Учители по предмету	1.4	217	17	218
Анализ СОР и СОЧ	5	81	7	87
Посещаемость	6	63	3	65
Классы	7	89	8	73
Учители	8	59	4	59
Классному руководителю	9	77	7	77
Учителя по предмету	5.9	326	29	341
Средний балл	10	23	2	23
Учители	11	34	1	33
Предыдущие	10.11	57	3	56
Выбыли из выполнения СОР				
Школа				
Классы				
Административные				
Итого	636	52	35	652

На начало 2023-2024 учебного года 607 учащихся. В течение учебного года выбыло 52 учащихся, прибыло 76 учащихся. На конец учебного года 631 учащихся.

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Учебный год: 2023/2024

Временной промежуток: с 04.09.2023 по 25.05.2024

Параметр	Начало периода	Прибыль	Выбыло	Конец периода
0	34	9	7	36
1	56	11	6	61
2	50	14	5	59
3	37	4	1	40
4	51	6	4	53
1-4	194	35	16	213
5	71	10	5	76
6	65	1	3	63
7	55	6	8	63
8	76	7	6	77
9	58	4	2	60
5-9	335	28	24	339
10	20	2	1	21
11	24	2	4	22
10-11	44	4	5	43
Всего	607	76	52	631

На начало 2024-2025 учебного года 607 учащихся. В течение учебного года выбыло 52 учащихся, прибыло 76 учащихся. На конец учебного года 631 учащихся.

Кунделік

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Учебный год: 2023/2024

Временной промежуток: с 02.09.2024 по 10.10.2024

Параметр	Начало периода	Прибыль	Выбыло	Конец периода
1	63	0	0	63
2	58	0	0	58
3	52	0	0	52
4	41	0	0	41
1-4	214	0	0	214
5	54	0	0	54
6	60	2	0	62
7	63	1	0	64
8	66	1	0	67
9	76	1	0	77
5-9	339	5	0	344
10	27	0	0	27
11	23	0	0	23
10-11	50	0	0	50
Всего	604	5	0	609

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное

пространство и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования.

При реализации образовательного процесса школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан», другими законодательными актами и нормативно-правовыми актами.

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В РУП реализуются цели и задачи среднего образования, заложенные в долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции развития профильного обучения в РК, Устава школы.

На основании Закона РК "Об образовании" в учебном плане реализуется поставленная Президентом задача внедрения принципа полиязычия: в 1-11 классах изучаются казахский, русский и английский языки.

В вариативный компонент согласно Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Элективные курсы «Кәсіптік бағдар» и «Профорентация» в 10-11 классах ведутся в учебно-производственном комбинате.

Учебная программа по ПДД в 1-4 классах проводится за счет классных часов и входит в календарное планирование по воспитательной работе. Учебный курс основы безопасности жизнедеятельности является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов. В 5-9 классах курс ОБЖ осуществляется учителями физической культуры; в 10-11 классах в рамках предмета НВиТП преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

[Учебные курсы основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения](#)

Профильное обучение (10-11 класс) осуществляется в рамках естественно-математического направления, с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся вводится углубленное обучение по профильным предметам.

В школе функционирует 2 предшкольных класса. 1 класс с государственным языком обучения, 1 класс с русским языком обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса дошкольных классов педагогами разработан перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. По результатам мониторинга педагогами заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Учебный план дошкольных классов соответствует типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преемственность с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык»), коммуникативная и познавательная («Основы грамоты»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация»).

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по городу Степногорск» согласно утвержденной сетке часов.

[Предшкольная подготовка](#)

[Рабочий учебный план школы](#)

[Внутришкольный контроль](#)

2) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования;
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза;
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя;
4. Ведение электронного журнала

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 1 обучающемуся, согласно заключению ВКК №3096 02.09.2022г., справки ПМПК №1508 05.10.2022г. Бендику Виталию Юрьевичу, ученику 11»Б» класса. На 27 марта 2023 года было организовано временное обучение на дому Юрчуку Владиславу Артемовичу, учащемуся 6 «В» класса до конца учебного года, ВКК №3771 от 20.02.2023г., ПМПК №199 от 20.03.2023г.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было организовано обучение на дому 2 обучающимся, Беркаримовой Акботе Жумабековне, учащейся 9 «А» класса, ПМПК №1014 от 14.09.2023г., ВКК 07.09.2023г.; Боташ Үміт Дулатқызы, учащейся 3 «А» класса, ПМПК №308 от 14.04.2023г., ВКК №3822 от 20.08.2023г. На 29 марта 2024 года было организовано обучение на дому Юрчуку Владиславу Артемовичу, учащемуся 6 «В» класса до конца учебного года, ВКК 29.03.2024г.

На начало 2024-2025 учебного года в школе было организовано обучение на дому 1 обучающемуся, Беркаримовой Акботе Жумабековне, ПМПК №1014 от 04.09.2023г., ВКК №38/454 от 05.09.2024г. [Бесплатное обучение на дому](#)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями: [Списки учащихся ООП](#)

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 24 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используется таблица ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем Попечительского Совета школы Карабаевой Ш.А.

[Расписание звонков](#)

[Расписание уроков](#)

3) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Показатели качества знаний по ступеням обучения

Аттестат с отличием	6	3	2
11 класс	0	33	22
Аттестат с отличием	0	4	2
Алтын Белгі	0	0	1

На 2024-2025 учебный год количество претендентов на аттестат с отличием в 9 классах 6 учащихся, в 11 классах 1 претендент на обладателя на нагрудный знак «Алтын белгі».

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Результативность поступления выпускников в классах в среднем за оцениваемый период составляет 97 % (1 выпускник в армии) в 2022-2023 учебном году, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. В 2023-2024 учебном году из 22 выпускников поступили в ВУЗы РК 14 выпускников, в том числе 10 на грант, 1 выпускник в ВУЗы дальнего зарубежья (Китай), 1 выпускник в ВУЗы ближнего зарубежья (Кыргызстан), в колледжи РК 6 выпускников.

Данные по выпускникам 9 классов показывают: из 77 выпускников 9 классов 2022- 2023 учебного года – 20 учащиеся продолжили обучение в 10 классе (26%), в 2023-2024 учебном году из 60 выпускников 9 классов — 27 продолжили обучение в 10 классе (45%) По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

[Трудоустройство выпускников](#)

Трудоустройство выпускников 9-х классов

№	Учебный год	Общее количество выпускников	Из них	
			Поступили в колледж	Зачислены в 10 классах
1	2022-2023	77	57	20
2	2023-2024	60	34	27

Трудоустройство выпускников 11-х классов

№	Учебный год	Всего выпускников	поступили в ВУЗ РК	поступили в ВУЗ РФ	Поступили в ВУЗы дальнего и ближнего зарубежья	поступили в колледж РК	поступил и в колледж дальнего и ближнего зарубежья	служба в армии
1	2022-2023	33	18	2	0	12	0	1
2	2023-2024	22	14	0	2	6	0	0

Методическая работа

Методическая работа – это систематическая деятельность педагогов, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства. Она охватывает различные аспекты организации учебно-воспитательной работы, разработку учебных и методических материалов, внедрение новых педагогических технологий и повышение квалификации преподавателей.

[План методической работы](#)

Основные формы методической работы:

Педагогические советы – коллективное обсуждение вопросов, связанных с обучением и воспитанием. [Педагогический совет](#)

Методические объединения – регулярные собрания педагогов по отдельным предметам или направлениям для обмена опытом.

Мастер-классы – практическая форма работы, где опытные учителя делятся своими наработками.

Консультации и семинары – теоретические занятия для обсуждения новшеств в педагогике и современных методов обучения.

Методическая работа играет важную роль в развитии образовательных учреждений, так как позволяет обеспечивать высокое качество обучения и следить за инновациями в педагогической практике. [Анализ методической работы](#)

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Официальный адрес сайта школы: <http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Страницы школы в социальных сетях:

https://www.instagram.com/reel/DAXjnWsMS_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мероприятия по МО	Ссылки
Каждый год по плану проводятся заседания методсовета	https://www.instagram.com/p/Cwqw7GkodC_/?igsh=YWxlbjYzY2EwNDZo
Каждый год по плану проводятся заседания педсовета	https://www.instagram.com/p/CwoaKT1oLG5/?igsh=Y3B1bmFjZk4eHVh https://www.instagram.com/p/C115ELdtaFN/?igsh=MWN0NDRuY3Y3eXk3OA== https://www.instagram.com/p/C5BM8HsMDFQ/?igsh=czRmcHF5NWJsbWlv https://www.instagram.com/p/C_PQyUQodRt/?igsh=MWFscil2OXBtbWk1Zw== https://www.instagram.com/p/CxsgmWCM-uG/?igsh=MTJ5YtJqa3llyXBzaw==
Проведение городского этапа Республиканского конкурса «Акберен» в нашей школе	https://www.instagram.com/p/CzD-3j8s4Xs/?igsh=MnA1ZG12NH1bWtv
Вручение сертификатов участия в Республиканском семинаре по инклюзии	https://www.instagram.com/p/C1TEFIWIIa4/?igsh=MWtuY2hvbmt0OHd0cA==
Вручение сертификатов курсов	https://www.instagram.com/p/C0TIX9zNBG9/?igsh=bm8yNDJkNDJpbXd1 https://www.instagram.com/p/C66C5aFM4kw/?igsh=MWhhbhrOGt5bnN2aw== https://www.instagram.com/reel/C68XIUuMS3K/?igsh=MXU2ajZhc1wNzFmMQ==
Городской семинар руководителей школы. Открытые уроки педагогов и мастер –класс по ЦОРах и робототехнике.	https://www.instagram.com/p/C1Vkp72ofhi/?igsh=NXltbzK2ODfKOH14
Городской семинар логопедов	https://www.instagram.com/reel/C0RqVh-tmlY/?igsh=am1xN20yNXU3YmRo
Робототехника	https://www.instagram.com/p/C1LdEQNo3uY/?igsh=MTRoY3VhdWpscGF6NA==
Участие в конкурсах «Жас маман»	https://www.instagram.com/p/C1quSR5NDBp/?igsh=NnZxcXp2eTlyZhr
Проведение городских мероприятий в нашей школе. Семинар руководителей ГМО и учителей.	https://www.instagram.com/reel/C3QE95VNC2C/?igsh=MWhnNTR0ano4Y2J0cA==
Городская олимпиада на базе нашей школе	https://www.instagram.com/p/C29kaXEMihJ/?igsh=YWxzcGxxMjEYnWU1 https://www.instagram.com/reel/C22SUYotcsq/?igsh=MTFibGtsbzVxNzM2bw== https://www.instagram.com/p/C5NthAYsP5c/?igsh=MXA3eXV3NHhjZDJhYw== https://www.instagram.com/p/C5VwXYpsdw6/?igsh=MWRmNTkweDAycWoycQ== https://www.instagram.com/p/C5WJUuGswRl/?igsh=MXdyZWZiYWNiZmt3ZA== https://www.instagram.com/p/C5e9xHalujb/?igsh=MmF3N3hhaHFxM21x https://www.instagram.com/reel/C_8lg5YsTaW/?igsh=MW1pdG4xejVieTdydQ==
Ежегодно проводятся все декады, учителя и учащиеся активно участвуют	
Участие в Республиканском конкурсе «Педстарт»	https://www.instagram.com/p/C3nFJZ8tnNL/?igsh=MXFkeXVhenAxZxc2MQ==
Участие в «Зерде» и НПК	https://www.instagram.com/p/C4hie1wtwgf/?igsh=ZXV0aDlWMTVhbXo=
Вручение удост. модераторам и экспертам	https://www.instagram.com/p/DA0CZzjMt5t/?igsh=cG9wbW0yMWY2dnNx
Участие в Алтын сака	https://www.instagram.com/p/DAXQCpNorgz/?igsh=MXFmNmpkemdqams5bQ
Использование и ЦОРах и электр.учебников на уроках	https://www.instagram.com/p/DAXn5ZmMGkp/?igsh=bmqwemNwMGg4OTNo https://www.instagram.com/p/C6-79YsMa5E/?igsh=d2hzbWVnzbTVxaXFv

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году была запланирована и реализована на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации

программы «Рухани жанғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организовано и проводилось согласно «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Основной целью воспитательной работы школы являлось - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века.

Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Задачи воспитательной работы школы:

- создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия собственных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная);
- содействие формированию Патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; рост правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- способствование формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствование ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствование просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формирование трудовых навыков, экономического сыпления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, а также способности восприятия идей коэволюции и умения руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствование формированию её информационной культуры;
- способствование созданию в организациях образования поликультурной среды, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

- создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Вся воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году строилась согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2022-2023 учебном году в школе по сложившейся своей воспитательной системе, которая строилась вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц обучения проходил под своим девизом:

№	Месяц	Девиз месяца
1	Сентябрь	«Внимание дети!» https://www.instagram.com/tv/CiH2vO6va5R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== «Тіл – рухани жанғырудың тетігі» https://www.instagram.com/p/CiITL1Ts3Y7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CimnsOnsNbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	Октябрь	«Жылы жүрек, жылы тілек» https://www.instagram.com/p/CjDbWBXsS6X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CjqFWcntXwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	Ноябрь	«Права ребенка – права человека» https://www.instagram.com/p/CkYZRREsJBS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CkvVWb2MbMv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CIacQu8qTwa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Декабрь	«Тұғыры биік Тәуелсіздік» https://www.instagram.com/p/CmJO3QMsGnJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CmHE6NFMwHr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	Январь	«Воспитание достойного поколения – залог Мәңгілік Ел – Вечной страны» https://www.instagram.com/reel/Cny-qF9jpnR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CnyLOMzILI1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CnwQDNTMYaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	Февраль	«Афганистан – наша память и боль», «В здоровом теле – здоровый дух»

		https://www.instagram.com/reel/CoucTIGM4Wb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Март	«Международный женский день – 8 марта», «Армысың, Әз Наурыз!» https://www.instagram.com/reel/CphCGilOf0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cp47hC2sCte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	Апрель	Творческий отчетный концерт школы, «12 апреля – День космонавтики», «Международный день матери – Земли» https://www.instagram.com/p/CrgWAHZMb69/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cq-XYdkM7E0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cq7_VwoMI-r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	Май	День Единства народа Казахстана, «С Днем Победы!», «Отбасы – Отанымыздың болашағы», «Последний звонок» https://www.instagram.com/p/Crk-mWmMfcO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cr0fMsVsfkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cr3LD3Cu_f3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cs8Q4KjMXvP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	Июнь	«4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Безопасное лето» https://www.instagram.com/p/CtD9Gr3swxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CtJUfxhM2L_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
11	Июль, август	«Здравствуй, Лето!» https://www.instagram.com/p/CtJYXajsP5y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Ct8QzrzbH7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CwCOxrls7Gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

В школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру» и концептуальных основ воспитания. Системный характер носит проведение в 1-11 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах проводился единый урок гражданственности

и патриотизма. Классные руководители творчески подошли к проведению единого классного часа, с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в республиканском челлендже «Великой Победе посвящается», в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава» приняли участие 1-4 классы. Всеми классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики. Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсе эссе «Казахстан моей мечты». Члены «Школьного Парламента» нашей школы инициировали межшкольный круглый стол «Тұғыры биік тәуелсіздік», который был посвящен Дню независимости РК.

https://www.instagram.com/p/Ch969vXMiQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02E7DLzDTJxyS87AQwY6xscUPpVVrF61QrWfniBmnVxEpPEFJg5z1uK3CBcwsRzR3dl&id=100029336929959&_cft__\[0\]=AZWCBn1QdXnUYF-T4I3M9AmzjV9SPomeTRBSN-hC8OeIa4wKuTyn4IS5gcUk1IUBpoxoKFp45xCotqnJWxa-36Q5oPRWSPyZ6sA5paeE-DfrBPHMWbGgUuM60QzTshuLJchnvmkuR91qLw3YANSUaOL_qHWoFwLAlJdAHFHVqQz36w&_tn_=%2C0%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02E7DLzDTJxyS87AQwY6xscUPpVVrF61QrWfniBmnVxEpPEFJg5z1uK3CBcwsRzR3dl&id=100029336929959&_cft__[0]=AZWCBn1QdXnUYF-T4I3M9AmzjV9SPomeTRBSN-hC8OeIa4wKuTyn4IS5gcUk1IUBpoxoKFp45xCotqnJWxa-36Q5oPRWSPyZ6sA5paeE-DfrBPHMWbGgUuM60QzTshuLJchnvmkuR91qLw3YANSUaOL_qHWoFwLAlJdAHFHVqQz36w&_tn_=%2C0%2CP-R)

https://www.instagram.com/p/Chw4G_wMclw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cj42JIRsmOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CkCnwSPIETE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkLLxiYMTtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CisVBoSsGs0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Духовно-нравственное воспитание

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел поильных их возрасту и возможностям в школе была проведена работа в рамках республиканской акции «Марафон добрых дел». Совместно с старшей вожатой Касымбековой А.Б. члены волонтерского отряда принимали участие в городских акциях «Родник добра» и «Таза Қазақстан».

В рамках месячника посвященного пожилым людям, учащиеся провели концерт «Жүректен жүрекке» для бабушек и дедушек учащихся школы.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029NzCmKKDq8YUePMMBiREaopvJxmtHvD9mc4LidsAinbroFwQhRk9EFFbmZJhTw6il&id=100029336929959&_cft__\[0\]=AZU946Excy61zLiNbwkxOBC-ekr7eMWsxc9ZrF_InWc6USH4Gcc_Dfx_z-K-va9HZswjRlmyo74jQOcci3A_rxts7Q3mKAealKZAQv-mp1gL63mmiKvD1F5MTM0vc3_yZjTO2jIlo5r8BEpEiOQm992FSRqFVqCaGjiSeBltErdYEw&_tn_=%2C0%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029NzCmKKDq8YUePMMBiREaopvJxmtHvD9mc4LidsAinbroFwQhRk9EFFbmZJhTw6il&id=100029336929959&_cft__[0]=AZU946Excy61zLiNbwkxOBC-ekr7eMWsxc9ZrF_InWc6USH4Gcc_Dfx_z-K-va9HZswjRlmyo74jQOcci3A_rxts7Q3mKAealKZAQv-mp1gL63mmiKvD1F5MTM0vc3_yZjTO2jIlo5r8BEpEiOQm992FSRqFVqCaGjiSeBltErdYEw&_tn_=%2C0%2CP-R)

Учащиеся начальных классов оказывали помощь бабушкам и дедушкам, вели хозяйство по дому, помогали принести продукты из магазина, помогали родителям ухаживать за цветами, животными, учащиеся среднего и старшего звена оказывали помощь в очистке территории двора школы, делали кормушки и скворечники.

Традиционно проводится акция «Дорога в школу». Данная акция направлена на поддержку детей из малообеспеченных семей в подготовке к новому учебному году. Цель этой инициативы – обеспечить школьников всем необходимым для учебы и создать равные образовательные возможности. К участию в данной акции привлекаются сторонние спонсоры, педагоги, родители и учащиеся. Ежегодно помощь оказывается в виде школьной и спортивной формы, канцелярских принадлежностей и обуви.

Национальное воспитание

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков.

Для формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков Республики Казахстан. Традиционным мероприятием стал фестиваль «Ұлттың ұлы ұстазы», который посвящен Ахмету Байтұрсынову. В рамках мероприятий посвященных Дню Республики Казахстан педагоги и учащиеся школы стали участниками городского челенджа «Ұлттық киім – асыл мұра». Традиционно проводятся общешкольные мероприятия и классные часы посвященные Наурыз мейрамы, где активно принимают участие педагоги и учащиеся школы.

https://www.instagram.com/p/CrlGmYYsFaf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Crz3aGMNPJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Crz2WkMNRyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cp4-Qm2sxES/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cp47hC2sCte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkLLxiYMTtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Семейное воспитание

В рамках программы "Рухани Жаңғыру" мероприятия по семейному воспитанию были направлены на укрепление семейных ценностей, традиций и культуры. Основные направления включают: пропаганду семейных традиций, формирование культуры воспитания, укрепление связи поколений, программы по здоровому образу жизни, социальная поддержка семей. Проводятся мероприятия, направленные на возрождение и сохранение национальных обычаев и традиций через семейные праздники, мастер-классы по ремеслам, народным танцам и песням. Проведение тренингов и занятий в рамках семейного клуба общения «Бақытты отбасы», где родители делятся своими советами и традициями по воспитанию детей. Классные руководители и педагоги-психологи делятся рекомендациями в решении различных проблемных вопросов. Также мероприятия, направленные на укрепление физического и морального здоровья семьи, такие как спортивные соревнования и занятия на свежем воздухе. И конечно же, оказание консультаций и поддержка в трудных жизненных ситуациях для малообеспеченных и многодетных семей. Классные руководители проводят работу с родителями, беседы, консультации, памятки, презентации: «Консультация для родителей по соблюдению безопасности детей», «Меры предосторожности», памятки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции», «Сохраняйте здоровый образ жизни!», «Организация свободного времени ребенка в период каникул», классные собрания с родителями всех классов «Семья и семейные ценности» и др. В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Отбасы – бақыт мекені», среди учащихся 1-11 классов.

https://www.instagram.com/p/CifnV8kMMyp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cl3ukAvM1q8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cm0eVUDoRvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CnUVGpcMSUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CpAcT9DuwsV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cq12wHDIv6u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CtJUfxhM2L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkZq9ppq9m3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CsQX0v4sXJP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принимает активное участие в субботниках и экологических акциях. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

Учащиеся 8-10 классов, педколлектив и техперсонал школы приняли активное участие в коллективном трудовом субботнике по очистке пришкольного участка от снега (сугроб, прилегаемый к стенам здания школы). Хочется отметить хорошую работу всех юношей 8-10 классов.

С учащимися 9 – 10 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов.

На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам», родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» др.

По экологическому направлению школа активно работает через работу клуба «Жасыл элем», которые заняли 2 место в областном конкурсе экомузеев. Проводятся занятия для учащихся совместно с классными руководителями, библиотекарем и учителями биологии. В акции по сбору использованных батареек приняли участие не только учащиеся, но педагоги и родители.

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом»
- Конкурс на лучший рисунок «Спасём природу вместе!»
- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе»
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание» (поделки из пластиковых бутылок, целлофана, коробок)
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»
- Благоустройство территории школы, организация очистки территории совместно с родителями

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qzRufDoH4nJnuvscYqgiCnarCyR1QDSE6rAubEqqdXAPEbwT1aHDdS1947gmKFENI&id=100029336929959&_cft_\[0\]=AZWXwhYgYfoe1BuWB8hsKzZNHyyuuu2icQ3Ebo51zdIp2s876-wpwFBLQqNYYSQllp1kDdCj_rV6zmH6lv-ofJevfLmsiQ0P8X5km67vujfmwQn3muMdrmbj8_3u7Nxen-3sUwchiig4uSJFPNoiB34jJ3cd6bTh5ASSgW7RR_femA&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qzRufDoH4nJnuvscYqgiCnarCyR1QDSE6rAubEqqdXAPEbwT1aHDdS1947gmKFENI&id=100029336929959&_cft_[0]=AZWXwhYgYfoe1BuWB8hsKzZNHyyuuu2icQ3Ebo51zdIp2s876-wpwFBLQqNYYSQllp1kDdCj_rV6zmH6lv-ofJevfLmsiQ0P8X5km67vujfmwQn3muMdrmbj8_3u7Nxen-3sUwchiig4uSJFPNoiB34jJ3cd6bTh5ASSgW7RR_femA&_tn_=%2CO%2CP-R)

https://www.instagram.com/p/CiSjkW8M6Zi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ci6qwnMKfB1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CjXOXuGMmi4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ck0OAH0Mwcx/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/ClqZZuPMaMa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/ClqbLt3MO1B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Co_jWaStXFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание в школе направлено на формирование у учеников уважения к культурным различиям и развитию художественного вкуса. Это включает в себя изучение различных культур, традиций и искусств, что способствует развитию толерантности и креативности. Каждую четверть для учащихся школы проводятся тематические выставки и конкурсы рисунков, ДПИ и искусства фотографии такие, как: «Золотая осень», "Мир в ладонях", "Экскурсия в искусство".

https://www.instagram.com/reel/CjAMwKhL3eE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ckdiy38MSXe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ck0YOvCsewK/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Ck7wrGpMn34/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cl8aRKpsdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpMwiWyobAf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqDcdlotAfC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CrpOV31IyhJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры в школе направлены на развитие критического мышления, аналитических навыков и умения эффективно использовать информацию. Формирование у учащихся способности к самостоятельному обучению и осознанному потреблению информации. Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

https://www.instagram.com/p/Cr0UM6MsQbc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CisVBoSsGs0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CijliggsbwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CmN4JVkNIqE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CiIQe_HsJnT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CjruNA6MBBV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj75z1CrQC9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cl5zMDeMTSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cl8WPUyMfca/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В школе функционируют спортивные секции. Учащиеся школы посещают занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, тоғызқұмалақ.

Психологом школы среди учащихся 7-11 классов было проводится тренинговое занятие «Вредные привычки. Как с ними бороться?», беседа «Половое созревание подростков» с просмотром фильма «Талая вода». В рамках месячника по профилактике СПИДа медработником школы и наркологом проводятся беседы «Твое здоровье в твоих руках», «СПИД и меры предосторожности», «Легких наркотиков не бывает», учащимся раздаются брошюры, буклеты по проблемным вопросам.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией предусматривает пропаганду ЗОЖ, которая ведётся через сеть классных часов. Оформлен стенд «Скажи НЕТ наркотикам!» и «Стоп СПИД», проводятся классные часы «В будущее без наркотиков», «В XXI век – без вредных привычек!», «Наркомания. Что за этим следует?», «О вреде пирсинга и татуировок» и другие. Совместно с областным центром профилактики ВИЧ/СПИДа проведен ряд зуминаров для учащихся и педагогов по данному вопросу.

Важное мероприятие об опасном влиянии некоторых субкультур на личности ребенка, а именно классные часы и родительские собрания на тему «Что такое субкультура?», где родители и дети получают информацию о мерах безопасности и сохранения здоровья в тех случаях, когда дети оказываются частью той или иной субкультуры.

С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?»

Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

С родителями учащихся 5-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их

родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

https://www.instagram.com/reel/Ck0bxbkLE2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Ck7kY_rORiU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cliwu_tNxDX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmHHvJ6sx6L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmHKf1as1HL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmL2xoJMaLi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Ch_qAfrZ49/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cil2TzQUGt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cil8beMqUiN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CioifCjKApP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CjrpmJYt398/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cj7HzIZMjc9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мониторинг результативности учащихся и педагогов по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Участники	Место
1.	Городской конкурс «Жаңылдырсаң да жаңылмаймын»	Гілектес Сабрина	II место
2.	Городской квест-city "Мой город-моя гордость"	Команда «Школьного Парламента»	сертификат
3.	Городской дебатный турнир посвященный Дню Республики	Юсуп Амир Алдиярова Айниса	II место
4.	Участие Улан-басы школы, Биккулова Рената в областном форуме лидеров школьного самоуправления в составе команды города Степногорск	Биккулов Ренат	сертификат
5.	Активное участие в областном конкурсе самодеятельности «Ақмола жұлдыздары	Школа	Алғыс хат
6.	Дипломы I,II,III степени участникам (Шаравина Е.В., Шайхина Г.Т., Черткова А.А., Касымбекова А.Б., Бахыт Е.) и благодарственное письмо школе за активное участие в городской акции "16 активных дней против жестокости и насилия"	Шаравина Е.В., Шайхин Г.Т., Черткова А.А., Касымбекова А.Б., Бахыт Е.	Дипломы I,II,III степени и Алғыс хат
7.	Городской конкурс патриотической песни «Жас Ұлан»	Шәрібек Мадина	III место
8.	Городской танцевальный конкурс «Dance-drive»	Команда школы	I место
9.	Межшкольный турнир "Сәкен қырандары"	Алдиярова Айниса Ұсман Ұлжан	Гран-при
10.	Городской конкурс на лучшее портфолио школьного самоуправления «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық»	«Школьный парламент»	I место
11.	Областной конкурс на лучшее портфолио школьного самоуправления «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық»	«Школьный парламент»	сертификат
12.	VII городской медиафестивале детских и молодежных СМИ «Хрустальным пером»	«Школьный парламент»	Диплом II степени и победу в номинации «Лучшая информация

			онная площадка школьного парламента »
13.	Конкурс «Юнкор Года 2023» в рамках VII городского медиафестиваля детских и молодежных СМИ «Хрустальным пером»	Максименков Андрей	III место
14.	Благодарственное письмо руководителя отдела образования города Степногорск за вклад в развитие сферы образования и воспитания и высокие результаты работы	Коллектив школы	
15.	Городской конкурс «Шексіз шығармашылық» байқауы	Абишев Адил Мансур	Грамота за участие
16.	Почетное место в городской галерее одаренных детей, которая открыта ко дню города Степногорск	Аманбаева Алия	
17.	Областная спартакиада «Жас ұрпақ» среди девочек по волейболу	Тілектес Сабрина Учитель: Камаева Г.Ж.	3 место
18.	Первенство ДЮСШ «Батыр» по летнему полиатлону (троеборье), посвященное году детей в РК в рамках развития массовых видов спорта	Тураев Нурбек Учитель: Тлеубердинов Ж.А.	1 место
19.	Первенство СДЮСШ по зимнему Президентскому многобрю, в возрастной группе 2012 г	Тураев Нурбек Учитель: Тлеубердинов Ж.А.	3 место
20.	Первенство СДЮСШ по лыжным гонкам, посвященное Наурыз, в возрастной группе 2013 г.р	Фигурин Мирослава	II место
21.	Традиционный легкоатлетический забег «Баспалдақ», посвященный Почетному Деятелю спорта Тиагалиеву И.А г. Кокшетау	Лугинин Александр	III место
22.	Школьная городская лига по национальным видам спорта тогыз кумалак	Аманбаева Алия Абусыдыков Нуржигит Болатбек Санжар Артыкбай Аяулым	III место
23.	Первенство ДЮСШ «Батыр» по летнему полиатлону(троеборье), посвященное дню Первого Президента РК, в возрастной группе 9-10 лет	Фигурин Мирослава	II место
24.	Первенство ДЮСШ «Батыр» по летнему полиатлону(троеборье), посвященное году детей в РК в рамках развития массовых видов спорта	Фигурин Мирослава	I место
25.	Первенство СДЮСШ по зимнему Президентскому многобрю, в возрастной группе 2012 г	Кашкенов Алижан	II место

26.	Первенство ДЮСШ «Батыр» по лыжным гонкам, посвященное Наурыз и закрытию лыжного сезона	Кашкенов Алижан	II место
27.	Городские соревнования по легкой атлетике, посвященные всемирному дню молодежи	Лугинина Анелина	III место
28.	Городское первенство клуба «Бурабай» по кроссу	Бекболатов Елбек	II место
29.	Городское первенство клуба «Бурабай» по кроссу	Сысолятин Максим	I место
30.	Городское первенство клуба «Бурабай» по кроссу	Лугинина Ангелина	III место
31.	Городское первенство клуба «Бурабай» по кроссу	Бектасова Светлана	II место
32.	Городское первенство клуба «Бурабай» по кроссу	Рудцкая София	III место
33.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Лугинин Александр	III место
34.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Горбунова Ангелтна	II место
35.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Тураев Нурбек	II место
36.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Фигурина Мирослава	III место
37.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Кусаинов Тамерлан	II место
38.	Призер городского первенства среди спортивных школ по полиатлону (троеборье) 2-3 ноября	Рудцкая София	I место
39.	Городские соревнования по лыжным гонкам «новогодняя»	Жандавлетова Сафия	I место
40.	Серебряный призер чемпионата Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью. 8-9 января	Рудцкая София	II место
41.	Серебряный призер чемпионата Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью. 8-9 января	Лугинин Александр	II место
42.	Серебряный призер чемпионата Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью 8-9 января	Тураев Нурбек	II место

43.	Победитель VIII традиционного лыжного Бурабайского марафона на дистанции 30 километров 19 марта	Лугинин Александр	I место
44.	первенства СДЮСШ по лыжным гонкам, Пособищенном празднику Наурыз и закрытию лыжного сезона 24 марта	Савельев Артем	III место

<http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - ссылка на план воспитательной работы С 2023-2024 учебного года школа работает на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этих целях разработана Комплексная программа воспитания в организациях образования. Педагогами нашей школы определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В рамках «Единой программы воспитания» определены национальные ценности: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

–Участие в укреплении государственности Казахстана;

–Готовность служить национальным интересам Казахстана; –Служение во благо общества;

–Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; –Быть готовым

обеспечить безопасность Казахстана;

–Бережно относиться к национальному наследию; –Прославлять национальную культуру;

–Расширять сферы применения казахского языка; Совесть:

–Поддерживать принцип академической честности; –Соблюдать моральные нормы;

–Уважать честный труд;

–Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; –Быть верным своим словам и делам;

–Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

–Заботиться о чести семьи;

–Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

–Учится критически и творчески мыслить;

–Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

–Продвигать технологические и цифровые навыки; –Уметь развиваться индивидуально и в команде;

–Уметь устанавливать правильные отношения; –Быть физически активным;

–Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Комплексный план воспитания реализуется с учетом возрастных особенностей детей:

Обязанности организаций образования и педагогов:

-воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

-развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности школьников и формировать культуру здорового образа жизни.

Изменения воспитательной работы с 2023 года неразрывно связано с выступлением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат», где было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Планы воспитательной работы разработаны на основе плана управления образования Акмолинской области и отдела образования по городу Степногорск на 2023-2024 учебный год.

Воспитание казахстанского патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан.

В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК.

Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных

символов Республики Казахстан.

Проводятся круглые столы «Тұғыры биік тәуелсіздік», диалоговые площадки «Показатель патриотизма», «Гимн, который выбрал президент», информационный час «Конституционный закон РК о государственных символах», конкурсы на знание истории геральдики и атрибутов государственности, во время проведения торжественных школьных мероприятий звучит Государственный гимн.

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

В связи с этим в рамках Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий» в октябре месяце был проведен Челлендж «Әнұран айту».

Вопрос военно-патриотического воспитания учащихся в настоящее время является эффективным и требует совершенствования (военрук – Шалекеев Т.О.). Для решения этой проблемы требуется новый подход к воспитанию.

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся усилена работа по организации деятельности военно-патриотического клуба «Жас сарбаз», детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), деятельность «Школьного парламента».

«Есть такая профессия – Родину защищать», это девиз военно-патриотического клуба. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная! Многие мальчики мечтают об армии, но готовиться к ней надо уже сейчас! И наши ребята воплощают свою мечту в жизнь.

Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления.

Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили.

Самоуправление в школе представлено деятельностью «Школьного парламента» и школьной организацией РДЮО «Жас Ұлан». На данный момент в работе самоуправления успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев – начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, свои достойные лидеры.

Самым важным событием в жизни нашей школы было открытие школьного музея, в рамках Программы культурного возрождения Казахстана, 30-летия Независимости Республики Казахстан и 60-летия нашего города Степногорск. На данный момент в музее проводятся час памяти, уроки мужества, встречи с детьми, с выпускниками, которые являются примером для подражания для наших учеников.

Отделом образования по городу Степногорска с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела с юношами 10-х классов школ города и посёлков на базе школы села Карабулак организованы учебно-полевые сборы, открытие которого прошло 24.05.2023 года. По результатам спортивного праздника по военно-прикладным видам спорта на торжественном закрытии были награждены наши учащиеся Болатбеков Максат, Тлектес Ернар, Амантай Еркебулан, Болат Алдияр в общекомандном и личном зачете.

Учебно- полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки. В ходе сборов ребята на практике смогли закрепить полученные на уроках начальной военной подготовки теоретические знания, умения и навыки.

Выводы: Патриотическое воспитание учащихся отвечает требованиям формирования патриотического сознания и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся проявляют уважение к государственной символике, патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, изучают традиции и учатся сохранять их.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание)

С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя руководителя по ВР и участкового инспектора 2 микрорайона Бигожина Б.Е. и инспектором по делам несовершеннолетних Шаракаевой З.Ф. ОМПС УП г.Степногорска.

Составлен план совместных мероприятий с инспекторами по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2023-2024 учебный год.

1-2 учебную неделю сентября 2023 года участковым инспектором была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, Закон «О дорожном движении», о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время.

https://www.instagram.com/p/CxDYmhoshNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках проекта «Профилактика жестокого обращения, насилия, преступлений против половой неприкосновенности, ранней беременности, суицида среди несовершеннолетних и молодежи с обязательным охватом молодежи категории НЕЕТ» государственного социального заказа Молодёжного ресурсного центра отдела внутренней политики города Степногорска во всех образовательных учреждениях прошли встречи с учащимися на тему "Мой безопасный мир", "Профилактика преступлений против половой неприкосновенности" с юношами и "Профилактика ранней беременности" с девушками.

https://www.instagram.com/p/CxfclsIsPxt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9 октября 2023 года сотрудник УП г.Степногорска, участковый инспектор Магауов Нурбек Калибекович провел разъяснительную беседу с учащимися 10-11 классов на тему: “Нецензурная брань в общественном месте”, “Административная ответственность несовершеннолетних”, “Травля и буллинг в школах”, “Распространение и употребление наркотических веществ и вейпов”.

https://www.instagram.com/p/CyNGXNstHgO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24 октября 2023г. для родителей учащихся 8-11 классов была проведена информационная онлайн встреча с участковым инспектором Конакбаевым Болатом Сатыбалдиновичем по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних участковым инспектором Конакбаевым Болатом Сатыбалдиновичем по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: ответственность родителей за нахождение детей без сопровождения законных представителей в ночное время, недопущение нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних, употребление и распространение наркотических веществ, недопущение вымогательства и буллинга. Были закреплены знания родителей о понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

https://www.instagram.com/reel/CyxvVPWsmpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В преддверии осенних каникул, 27 октября 2023 года для учащихся была проведена линейка с участием участкового инспектора Конакбаева Б.С. Линейка проведена в целях

профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (соблюдение ПДД, личная безопасность, нахождение на вне дома после 23.00ч без сопровождения законных представителей, антитеррористическая безопасность). Также инспектор напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.

https://www.instagram.com/reel/Cy7zBHPMDuz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

09 ноября 2023 года в КГУ "Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы" прошел "День открытых дверей" для родителей учащихся. В рамках программы мероприятий, по вопросу «Профилактика правонарушений несовершеннолетних(профилактика правонарушений связанных с употреблением и распространением ПАВ, табачных изделий и вейпов, профилактика буллинга, недопущение правонарушений против половой неприкосновенности, профилактика правонарушений детей в ночное время на улице без наложения юридических представлений)» выступил Конакбаева Б. С. сотрудник УП города Степногорск.

https://www.instagram.com/p/Czd8nv_sbQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

21 ноября 2023года учащиеся 10-11 классов приняли участие в профилактической встрече с прокурором Бахтияровым К.Б. В процессе беседы были рассмотрены вопросы профилактики употребления и распространения наркотических веществ и вейпов, буллинга, а также необходимости строго соблюдения половой неприкосновенности несовершеннолетних. Проведено разъяснение прав и обязанностей учащихся.

https://www.instagram.com/p/Cz6XN5yMHAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В ноябре месяце в рамках акции «16 дней активных действий против насилия» и оперативно - профилактических мероприятий "Правопорядок" сотрудники УП города Степногорск Шаракаевой З.Ф. и Конакбаевым Б.С. были проведены профилактические беседы с учащимися 8-9 классов на следующие темы: профилактика буллинга и вымогательства, соблюдение правил безопасного поведения в школе и на улице, профилактика употребления и распространения наркотических веществ, ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за нахождение детей в ночное время на улице без сопровождения, уклонения от учебы и в целом за совершение преступлений и правонарушений.

https://www.instagram.com/p/Cz6ZIUvM3KF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В декабре месяце проведена беседа с учащимися 6-10 классов по профилактике буллинга и вымогательства, жестокого обращения в молодежной среде, соблюдение правил безопасного в школе и на улице, профилактика употребления и распространения наркотических веществ, ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения, уклонение от учёбы, бродяжничество и т. д. 25 декабря 2023 года участковым инспектором ОМПС УП г. Степногорск проведена профилактическая лекция о запрете использования пиротехники.

https://www.instagram.com/p/C1TsCitNQBn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках проекта «Счастлирое и безопасное детство» по поручению прокуратуры Акмолинской области в январе 2024 года совместно со старшим прокурором Бахтияров К.Б., прокурором Сагымбаевой М.К., инспектором ГЮП по делам несовершеннолетних Шаракаевой З.Ф., методистом отдела образования по воспитательной работе Баязитовой Г.Т., социальным педагогом ОШ1 Курмантаевой А.К., социальным педагогом ОШ2 Әбілхайыр Ә.М, заместителем руководителя по ВР Вечерней школы Базылбековой А.А был проведен рейд по неблагополучным семьям города. В ходе рейда были проведены беседы с родителями и детьми, осмотрены жилищно-бытовые условия проживания.

https://www.instagram.com/p/C2Rtfr0MU0m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В феврале теолог Молодежного ресурсного центра Худайберген.Т провел лекцию для старшеклассников на тему "Влияние представителей нетрадиционных религиозных течений через социальные сети".

https://www.instagram.com/p/C3AiNTANePf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

16 февраля 2024 года Старший оперуполномоченный группы по противодействию экстремизму, майор полиции Хамзин Е.М. в формате зум-конференции провел для учащихся и классных руководителей 7-11 классов лекцию на тему "Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма". В дополнение лекции инспектор по делам несовершеннолетних ОМС, лейтенант полиции Шаракаева З.Ф. информировала участников об "Административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушения или преступления".

https://www.instagram.com/p/C3Z32acs1XV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20 февраля 2024 года для учащихся 5-6 классов участковый инспектор ОМПС, капитан полиции Бигожин Бахтияр Ерланович и инспектор по делам несовершеннолетних ОМПС, лейтенант полиции Шаракаева Злата Фларидовна провели лекцию "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних".

https://www.instagram.com/p/C3keuXQtF8z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В марте для учащихся 8 классов была проведена лекция "Профилактика административных и уголовных правонарушений несовершеннолетних".

https://www.instagram.com/p/C4H4IBLsTRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В мае в рамках общешкольное родительское собрание был рассмотрен вопрос "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", где выступил инспектор по делам несовершеннолетних Шаракаева З.Ф.

https://www.instagram.com/reel/C7hR7B6NdBx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации «Единой программы воспитания» и Республиканской акции "Детство без жестокости и насилия", педагоги школы, родительская общественность совместно с сотрудниками отдела образования и УП города Степногорск провели ночные рейды по установленному графику с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Особое внимание было уделено выявлению подростков в ночное время после 23:00 часов без сопровождения законных представителей.

В соцсетях: Facebook, Instagram, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство. Волонтерство – благородная работа на благо общества, это часть души каждого неравнодушного человека.

Лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете».

В рамках проекта «Эковолонтер» наши члены экологического клуба «Жасыл элем» приняли участие в акции по высадке саженцев. А также на постоянной основе проводятся акции по сбору пластика, макулатуры и батареек.

Данные акции по сбору пластика, макулатуры и батареек направлены на поддержку экологии и формирование у школьников экологической ответственности. Учащиеся собирают пластиковые отходы, использованные батарейки и макулатуру, которые затем отправляются на переработку. Эти акции помогают снизить загрязнение окружающей среды, сократить объем мусора на свалках и сохранить природные ресурсы, прививая детям бережное отношение к природе.

https://www.instagram.com/p/Czf2nATsHbw/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cx4xQM_MCjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz_nlWEtxy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках городской акции «Родник добра» члены «Школьного Парламента» проводили мероприятия в ОО «Балапан» для лиц с ограниченной возможностью.

Мероприятия, организуемые учащимися для лиц с ограниченными возможностями, направлены на поддержку, инклюзию и социальную адаптацию. Школьники проводят различные активности, такие как концерты, мастер-классы, спортивные игры и творческие встречи. Эти мероприятия способствуют укреплению дружбы, развитию эмпатии и взаимопомощи, а также помогают людям с ограниченными возможностями почувствовать себя частью общества.

https://www.instagram.com/p/CzoIJtLsfUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На новый год 60 подарков учащимся из малообеспеченных семей, которые были получены от спонсоров. 92 учащихся получили подарки из фонда «Всеобуч».

Делая добрые дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. А главное они занимаются тем, что им действительно интересно и приносит огромное удовольствие.

Волонтеры школы работают по трем направлениям: социальное, экологическое и поисково-исследовательское. В этом учебном году акцент поставлен по нравственно-патриотическому направлению «История Малой Родины – история страны».

В рамках проекта «Тарихқа құрмет», 60-летия города Степногорск, наши волонтеры приняли участие в сборе материалов и подготовке школьного музея к открытию. Они искали исторические документы, фотографии, предметы быта, связанные с историей школы и региона, а также проводили интервью с бывшими учениками и преподавателями. Это способствует формированию у детей интереса к истории, укреплению школьного сообщества и сохранению культурного наследия.

https://www.instagram.com/reel/C6MNVNxMSPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Отаным-қасиетті туған жерім», сертификат за участие Леушкиной Елизавете, 2023 г. руководитель Алпыспаева Н.Т.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2023-2024 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся остались традиционными часы чтения.

Библиотекарем было уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг». Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштэгом #читающаяшкола.

Реализация проекта «Читающая школа»:

Тема мероприятия	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
«Кітаппен өткен жаз кызык»	https://www.instagram.com/p/CtMVjzqs18r/?igshid=MzRIODBiNWFIZA =
«Вместе с книгой -в лето»	https://www.instagram.com/p/CttgiG_s6mO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
«С книгой по жизни»	https://www.instagram.com/reel/Cttgm0MLTXN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
«С книгой по жизни»	https://www.instagram.com/p/CumF0qUsvFL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
«Вместе с книгой -в лето»	https://www.instagram.com/p/CuydiIEM12H/?igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
«Жаңа Жылда кітаппен бірге»	https://www.instagram.com/reel/CnEcKmfJgwC/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
"По дорогам зимних сказок"	https://www.instagram.com/p/CnEcGN_MzmB/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
«Мир волшебства Гарри Поттера»	https://www.instagram.com/reel/CnEb0iNtfBr/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
«Моя любимая книга»	https://www.instagram.com/reel/CnD8RFfPIMk/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
«Вместе с книгой в Новый год!»	https://www.instagram.com/reel/CmyL6MHPtIv/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
3 июнь - Экологтар күніне орай «Табиғат тіршілік аясы»	https://www.instagram.com/p/CeUABFrMYCR/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
3 июнь - «Менің туым-менің мақтанышым»	https://www.instagram.com/tv/CeVCsAXKv36/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
7 июня - «Встреча с Котом Ученым» День Пушкина	https://www.instagram.com/p/CefIyDoq70i/?igshid=YmMyMTA2M2Y =

17 июнь - «Наши любимые детские песни»	https://www.instagram.com/p/Ce4GrdbMlp3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
23 июня - «Поиск клада»	https://www.instagram.com/p/CfI-QQzsv7N/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
14 июля - «Читаем на летних каникулах»	https://www.instagram.com/p/Cf_SBdvsZGL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
10 тамыз - «Ұлы халықтың ұлы Абайы»	https://www.instagram.com/tv/ChEtefLFvNT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
17 тамыз - «Бізге жаңа көркем әдебиеттер келді»	https://www.instagram.com/reel/ChXNVxklAmB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
30 тамыз - «Қазақстан Конституциясы - уақыт призмасынан»	https://www.instagram.com/p/Chw4G_wMclw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Выводы: Вся воспитательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

Традиционные нравственные ценности – это устойчивые ценности, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер. Они несут в себе огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей как прямо, так и косвенно.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ# В рамках реализации Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» учителями казахского языка и музыки на внеклассных мероприятиях по проекту "Ақындар айтысы" были проведены информационные часы «Ақындар айтысы» - «Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Ақындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн – жаңа Қазақстан»; «Туған жерім – мақтанышым»; «Тілім – тұмарым»; «Тәуелсіздігім – тұғырым»; «Топырақ жыр – торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» и др.

Цель мероприятия: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму.

Реализация Проекта – это ориентированность дополнительного образования детей на воспитание уважительного отношения к народным истокам, истории и культуре страны, формирование системы ценностей, конкурентоспособности, создание атмосферы добрых эмоций, развитие творческого состязания, появление новых открытий.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания ежегодно в школе проводится декада языков народов Казахстана, конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

В рамках концепции национального культурно-просветительного проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», в целях развития преемственности поколений, воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована выставка «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР».

В рамках проекта «Менің елім- Қазақстан» историко-краеведческого направления «Ұлы Даланың - Ұлы есімдері», волонтеры нашей школы ежегодно посещают городской музей. Основной целью экскурсии является сохранение в памяти учащихся исторического прошлого страны, ознакомление с уникальными свидетельствами прошлого; историко-культурным наследием народа Казахстана.

Классными руководителями проведены Единые классные часы к 25-летию Дня Республики, ко Дню Независимости РК «Достижения моей страны». «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» 130-летие; ко дню рождения А. Байтұрсынова просмотр видео и информационные часы. Ко дню рождения Талғата Бегильдинова тематические классные часы и посещение выставки в школьной и сельской библиотеках. Участие в акции «Жертвы политических репрессий». К празднику Единства народов

Казахстана.

Игровой тренинг «Дружба все победит!»

Музыкально-игровая программа «Бейбітшілік - ел тілегі», «Игры народов Казахстана». Конкурс детских рисунков «Казахстан - наш общий дом». Круглый стол «Маншук Маметова – наш народный герой»; «Кожа Ахмета Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман», «Оралхан Бокеев -казахской писатель и драматург»; 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова; 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина; 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова и т.д.

Выводы: в рамках национального воспитания ведется большая работа по ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся ценят историю страны и гордятся национальным наследием и культурой своей страны.

https://www.instagram.com/reel/CyppiQtM7ia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CyvqsBzMUOa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzXy8xpN8gU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzqXcVtMIMb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C0RtcQ1sj7g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C1CDbyzMNU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3oe6uPoU_m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4ufqYtMTHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4xMubVMb5w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C5jDbTQNDPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C7S-tk3IOuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C7YK0KnKtZf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК в 2023-2024 учебном году» с целью укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью в школе ведет свою деятельность клуб «Даналық мектебі» для функционирования центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно-родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий и заместителем руководителя по ВР Алпыспаевой Н.Т. была проведена разъяснительная работа по открытию ЦППР на основе «Единой программы воспитания».

https://www.instagram.com/p/CyS4nCxMxbo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Согласно методических рекомендаций по организации работы ЦППР творческой группой педагогов были проведены занятия для родителей трех категорий обучающихся: начальных классов, среднего звена и старшекласников. Для каждой возрастной группы были определены актуальные темы и рекомендации, которые были преподнесены родителям.

Семейный клуб общения «Бақытты отбасы» (руководитель Алпыспаева Н.Т.) работают в едином тандеме с клубом «Даналық мектебі».

Клуб «Даналық мектебі».

«Отбасылық таланттар», выставка семейных декоративно-прикладного искусства.

В рамках мероприятия «Рахмет “Әліппе” с родителями был проведен тренинг «Жылулық». В рамках республиканской акции «Досболlike» проведено внеклассное мероприятие «Қалаймын. Жасай аламын. Жасаймын». «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар ролі» родительский университет. «Бала бақыты - болашақ кепілі», родительское собрание «Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?», деловая игра и т.д.

Необходимо отметить, что положительным моментом деятельности клуба «Бақытты отбасы» является доброжелательный настрой, теплые отношения друг к другу, чувство взаимопонимания. Особую актуальность приобретает грамотное взаимодействие родителей и педагогов.

Члены клуба принимают активное участие в городских, областных конкурсах по организации семейного клуба общения среди организаций образования Акмолинской области, где занимают призовые места.

В конце учебного года традиционно в школе проводится итоговая родительско-ученическая конференция, где проходит церемония награждения одаренных учащихся, активных родителей и педагогов.

https://www.instagram.com/reel/CzGGoUdspew/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CzGKtn7sy2S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czdx_9FMVDU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czd2-BCs4Un/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Czfl2B1oKzA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C3H2Ri9MRG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3sIwXIMBEn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3sLeR-sdcj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C3sMIRbMbs7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4spAsGMWsF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C44q7YnNaTH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4-gjylsiqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C44s1ZENpGC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Выводы: сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, школы и социума.

Деятельность семейных клубов способствуют налаживанию детско-родительских отношений; поддержке инициативы и деятельности родителей учащихся. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся, это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Вопрос "Кем стать?" задает себе каждый выпускник школы.

Проориентационная работа в школе помогает учащимся определиться с будущей профессией. В рамках этой работы проводятся встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы и тестирования на выявление склонностей. Это помогает школьникам лучше понять свои интересы, способности и возможности, а также получить информацию о востребованных профессиях и требованиях к ним. Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста.

Выводы: Созданная в нашей школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже с раннего возраста и продолжение его до конца 11 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся, а также формирование нравственного отношения к природе, равнодушного отношения к окружающей среде, развитие трудовых навыков учащихся, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

https://www.instagram.com/reel/Cw2QVahsjsm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C5x1A xsjWB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Проведены трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д.

В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?», «Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли».

Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы.

Земля, это наш маленький, прекрасный, надежный общий дом, в котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы. Поэтому наша школа работает над подпроектом «Прикоснись к природе сердцем».

Акция «Жасыл ел», с целью озеленения и благоустройства школьного двора стала ежегодной традицией. Ребята ухаживают за саженцами в питомнике под руководством лесничих, наблюдают рост молодых сосенок.

В рамках природоохранной деятельности были проведены акции «Табиғатты аяла», «Природа, это мы!», «Имидж моего леса!», «Чистый воздух, чистый лес-замечательный прогресс!».

Лидеры фракции экологии и труда школьного парламента присоединились к акции «Живи, Земля!», запущенную РУМЦДО МОН РК.

Проект «Поможем птицам перезимовать». На территории школьного двора и близлежащего леса активисты провели акцию «Птичья столовая». Большую помощь оказали родители в изготовлении кормушек. А в приобретении корма помогли лесники. Всемирный день окружающей среды стал символом объединения человечества для сохранения экологии. В летний период юные экологи нашей школы продолжают свою деятельность.

https://www.instagram.com/p/Cx4xQM_MCjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxPYF3bth3j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cz73yoZnQ2I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4imQVxNVbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C47Z8SUsAgb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C47aLLpsJFW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C50VNvis5il/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C6QEdpIpNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Выводы: Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение в природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Национальное самосознание, межэтническая толерантность с первых дней жизни начинает формироваться в семье через соблюдение национальных традиций, обычаев, обрядов (в школе много учащихся от смешанных браков). Именно в семье зарождается чувство национального самосознания (этническая идентичность). Если в семье воспитывают с детства интернациональное и гражданское сознание, учат проявлять тактичность, чуткость к человеку, готовность сопереживать, понимать состояния и желания людей, их намерения, то, вырастая, ребенок умеет преодолевать конфликтные ситуации. По поведению детей в классном коллективе это видно сразу.

В семейном клубе общения «Бақытты отбасы» решается одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно здесь ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни, где проживают люди самых разных наций.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения: проведение дебатного турнира, как модель открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является дебатное движение школьников. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на

первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

Школьные дебатные клубы «Самұрық» и «Алаш» помогают учащимся развивать критическое мышление, навыки аргументации и публичных выступлений. В клубе проводятся дебаты на актуальные темы, где ученики учатся формулировать и защищать свои позиции, уважать чужое мнение и вести конструктивные дискуссии. Это способствует улучшению навыков общения, повышению уверенности в себе и подготовке к участию в общественной жизни.

Участники дебатного клуба «Самұрық» (руководитель Хумар Хуантхан) став обладателями Гран-При в 2022-2023 учебном году в городском дебатном турнире, провели в школе городской дебатный турнир «Сәкен қырандары» посвященный 130-летию С.Сейфуллина, в которой приняли участие 12 команд разных школ нашего региона. Участники были отмечены дипломами, а их руководители благодарственными письмами за подготовку участников.

https://www.instagram.com/reel/C7S-tk3IOuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzIwL0wspm2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzoHltnMSNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2kF8CIMZyG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Выводы: Важнейшей задачей нашей школы становится воспитание навыков и привычек позитивного межэтнического общения, культивирование у школьников уважения к истории и культуре своего народа, а также и других народов, формирование у них высокой культуры общения. И добиться этого можно лишь при взаимодействии социума, семьи и школы, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

Концепция «9 айға – 9 іс-шара» была реализована в школе.

В сентябре месяце «Сергіту сәті», в октябре – «Әнұран айту», в ноябре – «Асық ату», декабрь – «Болашаққа хат», январь – «Қазақ есебі», февраль – «Оқуға құштар мектеп», март – «Домбырада ойнау», апрель – «Шахмат ойнау», мамыр – «Жасыл мекен».

https://www.instagram.com/reel/CxDSTUUMGRz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cyu3LSPMPk8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CzdF7FUMrpn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0yRfmush1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3P8QGOtFvP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3sUzOpsn_n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4ufqYtMTHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C5p4hQkse2e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6QEddpIpNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Выводы: Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание помогает школьникам владеть навыками исследовательской, проектной и созидательной деятельности, учатся критически и творчески мыслить; имеют стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигают технологические и цифровые навыки;

имеют достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и среди детей и

учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся.

Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности.

Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

*Я выбираю здоровье *Как помочь человеку справиться с горем *Защита от жестокого обращения *Выбор жизненных целей.

Для реализации этой программы налажена тесная связь с психонаркодиспансером. Проведены встречи с фельдшером- наркологом Метлиной А.А., которая провела беседу по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, употребления ПАВ, табакокурения.

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании.

Цикл классных часов под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей учащимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных.

В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории школьного двора обновлена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни.

По направлению «Здоровый образ жизни» ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК.

Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение

физкультурных минуток.

В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость.

https://www.instagram.com/reel/CzvXAyWMUpd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Выводы: Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

https://www.instagram.com/reel/CyNzqJDM30V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CySj0zyMRhD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyTAecDMhIh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cy0NVk8sXGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzYqzzEMpwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C29i8e-MsKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3IVtWStI2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4qKE1ZNMjF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C5F1EofM2oM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6i6I3csYyd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

В связи с этим в воспитательный процесс школы активно внедряются инновационные модели поисково-краеведческого компонента,

- формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет»),
- детских социально значимых инициатив (ЦДТ «Таншолпан», ДДТ –детский дом творчества, ДДТ -дом дружбы и творчества (ассамблея) и т.д.
- осуществляется поиск современных методов консолидации усилий школы, родительской общественности ЦППР, семейный клуб общения «Бақытты отбасы», где посещают клуб и дети.
- особенно всевозможных детских сообществ, общественных неформальных объединений (клуб «Адал Ұрпақ», «Жас Сарбаз», клуб «Жасыл Әлем», дебатные клубы «Самұрық» и «Алаш», занятия «Робототехника», хореографический коллектив «Қыздар-ай», вокальный коллектив «Шабыт», кружок оформителей «Декоратор» и др.).
- Во исполнение Послания Главы государства, а также совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения активизируется работа военно-патриотического клуба «Жас сарбаз».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

По итогам деятельности городской детско-юношеской организации «Таншолпан» г.Степногорска и реализацию творческих, социальных проектов за 2023-2024 учебный год наше школьное самоуправление ДО «Жас Ұлан» награждено дипломами и грамотами. Мы принимаем участие в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг результативности учащихся и педагогов по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование конкурса	Участники	Место
1.	Областной конкурс проектов «Менің Отаным – менің бастамам» участие в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім»	Леушкина Елизавета	Грамота
2.	Международный фестиваль «Red Fest» по программированию и робототехнике	Турегельдиев Максут	I место
		Тулеш Данияр	Диплом за участие
		Қайрат Сұңғат	Диплом за участие
		Сагиндиқов Нияз	I место
3.	Городской фестиваль современного танца «QADAM»	Команда школы	Диплом об участии и статуетка
4.	Городские соревнования тимбилдинг для лидеров «Школьного Парламента» «Күш бірлікте»	Команда школы	I место
5.	VIII городской медиафестиваль «Хрустальным пером» конкурс «Юнкор года»	Ямина Анастасия	I место
6.	VIII городской медиафестиваль «Хрустальным пером» конкурс Лучший аккаунт в социальных сетях	Ямина Анастасия	I место
7.	VIII городской медиафестиваль «Хрустальным пером» конкурс «Лучший видеосюжет»	Леушкина Елизавета	I место
8.	Городской конкурс «Рух пен тіл» посвященный Дню языков Республики Казахстан	Амиршеев Темирлан Омарұлы Жеңіс	I место и ценный приз
9.	Городской косплей фестиваль «Менің әдеби кейіпкерім» номинация «Айқын көріністе керемет»	Тимераев Платон	I место
10.	Городской слет «Балапан» для юных лидеров	Команда школы	I место
11.	Городские соревнования по «Шахматам» в программе «Национальная школьная лига» среди 9-11 классов	Еркен Арман	2 место
		Болатбек Санжар	3 место

12.	Городские соревнования по волейболу в честь празднования «ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	1. <u>Әмірхан Елдар</u> 2. <u>Болатбеков Мақсат</u> 3. <u>Тілектес Ернар</u> 4. <u>Ермагамбетов Талап</u> 5. <u>Муктаров Манзур</u> 6. <u>Момуноыб Мадияр</u> 7. <u>Хамитов Мирас</u>	2 место
13.	Городские соревнования по футзалу посвященного 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана среди учащихся и студентов	1. <u>Әмірхан Елдар</u> 2. <u>Еркен Арман</u> 3. <u>Абусыдыков Нұржігіт</u> 4. <u>Айдарханұлы Аңсар</u> 5. <u>Болатбек Санжар</u> 6. <u>Ташкенов Бислам</u> 7. <u>Болатбеков Мақсат</u> 8. <u>Тілектес Ернар</u> 9. <u>Юсуп Амир</u>	3 место
14.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень»	Руцкая София	III место
15.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Фигуринна Мирослава	I место
16.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Кусаинов Тамерлан	I место
17.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Нуржанов Самир	II место
18.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Емуранов Богдан	I место
19.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Тураев Нурбек	II место
20.	Первенство СДЮСШ по кроссу «Золотая осень» среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Лугинина Ангелина	III место
21.	Первенство СДЮСШ по ОФП среди спортсменов отделения полиатлон, биатлон и лыжные гонки	Руцкая София	III место
22.	Традиционная новогодняя лыжная гонка, открытие лыжного сезона 4 января	Кусаинов Тамерлан	II место
23.	Традиционная новогодняя лыжная гонка, открытие лыжного сезона 4 января	Емуранов Богдан	I место
24.	Традиционная новогодняя лыжная гонка, открытие лыжного сезона 4 января	Тураев Нурбек	II место

25.	Традиционная новогодняя лыжная гонка, открытие лыжного сезона 4 января	Руцкая София	II место
26.	Областная спартакиада «Жастар-2024», среди общеобразовательных школ Акмолинской области по лыжным гонкам (эстафета)	Лугинина Ангелина	II место
27.	Чемпионат Акмолинской области по зимнему Президентскому многоборью 5-7 февраля	Тураев Нурбек	II место
28.	Первенство ДЮСШ «Батыр» по кроссу, посвященное дню Единства РК	Фигурина Мирослава	I место
29.	Первенство города по мини футболу школьной лиги среди юношей 7-8 классов 3 мая	Момунов Манзуров Каламов Тулеш Хамитов Габдулмананов Бекболатов	II место
30.	Первенство СДЮСШ по бегу на 400 метров среди отделений	Емуранов Богдан	I место
31.	Городской турнир по национальной игре тогыз кумалак, посвященный 60-летию города Сепногорск	Боранбаев Абай	I место
32.	Городской турнир по национальной игре тогыз кумалак, посвященный 60-летию города Сепногорск	Амиршеев Темирлан	III место
33.	Областная спартакиада «Жас ұрпақ» среди девочек по волейболу	Тілектес Сабрина	3 место

Обеспечение масштабных преобразований в единой целостной системе воспитания осуществляется всем педагогическим штатом: администрацией школы, именно от кадров управления, их грамотности и инициативности будет зависеть степень успеха школы в целом; каждым педагогом, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями кружков и секций, старшей вожатой, и лидерами ученического самоуправления ДО «Жас Ұлан».

Изучена и проанализирована проводимая работа школьного самоуправления «Жас Ұрпақ». Основной целью организации самоуправления учащихся является реализация прав учащихся на участие в управлении школой, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, воспитание лидера, способного самостоятельно принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового к самостоятельному выбору, обладающего активной жизненной позицией. Задачами организации самоуправления являются:

1. Воспитание у школьников единого самоуправляемого, уверенного в себе человека.
2. Обучение уважению Конституции Республики Казахстан, неукоснительному выполнению требований школьных правил.
3. Развитие интеллектуальных и творческих личностных качеств учащихся.

Организация самоуправления работает по 8 направлениям.

Они:

1. Фракция права и порядка
2. Информационная фракция
3. Фракция спорта и здорового образа жизни
4. Фракция самопознания
5. Попечительская фракция
6. Фракция культуры и искусства
7. Фракция движения дебатов
8. Фракция экологии и труда

Каждый ученик в составе организации является отличником своего направления. В процессе работы мы защищаем интересы учащихся и учитываем их мысли. Интересное и впечатляющее течение школьной жизни напрямую связано с активной работой организации самоуправления.

В соответствии с планом проведены мероприятия, заседания членов организации, конкурсы, акции. В частности:

В сентябре:

- традиционный строевой сбор, посвященный Дню образования;
- Флешмоб в честь Дня здоровья «Здоровая душа»;
- выборы «Президента школьного парламента», «Уланбасы», заместителей среди жасуланцев;
- фестиваль «Открытое небо» и «Голос юности», «Авторские песни»

https://www.instagram.com/reel/CxfuwkzM1O7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

В октябре:

- праздничный концерт ко Дню учителя;
- праздничный концерт «От сердца к сердцу», посвященный Дню пожилых людей;
- танцевальный конкурс «STARтинейджер» между 5-7 классами;
- акция «Аял табиғатты»;
- Осенний бал

https://www.instagram.com/reel/Cx-T6f5MfuY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx-bUKcMvEz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

В ноябре:

- онлайн-конкурс искусств «Жұлдызды отбасы»;
- Квест на тему «Завтра суверенной страны» среди 4-х классов, приуроченный ко Дню Независимости:

- презентация отчета «Родник добра»
- «Остановимся на природе» Соревнования между 5 - 6 классами
- посещение общественного объединения «Балапан» в рамках акции «Родник добра»

https://www.instagram.com/p/CzoJtLsfUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzL0bXHMfEn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzL1kp1sng5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

В декабре:

- круглый стол «Тәуелсіздік тұғырым», посвященный Дню Независимости;
- праздничный концерт ко Дню Независимости;
- Праздничный вечер «Новый год - новое счастье, новый успех!»

В январе:

- круглый стол «Сознательное поколение - залог светлого будущего»;

- акция «Анонимная коробка»
- агитационное состязание бригады «Уважение государственных символов - гражданский долг и обязанность»

В феврале:

- дискуссии на темы «Слово снайпера», «Под одним шаныраком»;
- конкурс рисунков на тему «Молодежь против наркомании»

В марте:

- Весенняя красавица;
- 8 марта - Международный женский день! «Богиня Богородица»;
- Праздник 22 марта "Наурыз - весенний праздник!

В апреле:

- 7 апреля - "Всемирный день здоровья! спортивные мероприятия;
- встреча с ветеранами войны в Афганистане;
- конкурс выставки «Космический мир»;

В мае:

- 1 мая - День единства народа Казахстана! фестиваль
- Онлайн конкурс патриотической песни;
- Отчетный концерт....

Каждую неделю проводились заседания школьного парламента, «веселые перерывы» с учащимися начальных классов, принимали активное участие в различных городских соревнованиях, занимали призовые места.

https://www.instagram.com/p/CyVBpgIM_xd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CyfloMwMVcu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzYnUFbMsaQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzTyoAbM9G2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Каждый из наших мероприятий будет опубликован на социальной странице школы и организации самоуправления.

https://www.instagram.com/zhas_urpak_?igsh=MXZ0enNpNzhvd3BxMA==

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе: педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

- сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;
- родители, действующие заодно со школой;
- окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Воспитательная среда нашей школы является открытой для взаимодействия. Мы находимся в постоянном поиске новых форм такого взаимодействия.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации учащихся нашей школы.

По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа строится в соответствии с «Единой программой воспитания» совместно с заинтересованными государственными органами.

Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности,

обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

Спортивные секции

Спортивные секции в школе играют важную роль в физическом и нравственном воспитании учащихся. Они способствуют укреплению здоровья, развитию физических способностей и формированию таких качеств, как дисциплина, ответственность и настойчивость. Участие в спортивных секциях помогает учащимся развивать командный дух, учиться работать в коллективе, а также справляться с эмоциональными и физическими нагрузками. Кроме того, регулярные занятия спортом снижают уровень стресса, повышают самооценку и способствуют общему развитию личности.

Графики секций-

Школьные кружки играют важную роль в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Они позволяют детям раскрыть свои таланты, углубить знания в различных областях и развить полезные навыки, будь то искусство, наука, музыка или литература. Кружки способствуют формированию самостоятельности, ответственности и усидчивости, а также развивают критическое мышление и умение работать в команде. Внеучебная деятельность помогает учащимся расширить кругозор, улучшить коммуникативные навыки и укрепить уверенность в себе, что позитивно сказывается на их общем воспитании и социализации.

График кружков и клубов –

<http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - ссылка на план воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа также построена в рамках реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». В начале учебного года согласно Приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года был составлен план воспитательной работы школы.

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель программы:

➤ формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Проекты

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабьт»,

«Ұшқыр ой аланы»,

«Smart bala»

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании проводится согласно плану воспитательной работы школы в рамках программы «Біртұтас тәрбие».

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы запланирована реализация следующих социальных проектов:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта обучающиеся вовлекаются в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, приютам животных, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами. В волонтерскую деятельность рекомендуется привлечение родительской общественности и взаимодействие с МИО.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», эчелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. В течение года будут проводиться мероприятия с выпуском одного постера от каждого класса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Эчеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е и 11-е классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы).

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий «Мамандықтар әлемі», конкурса

«Марафон профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки «Күзгі асар» обучающиеся могут презентовать свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Проведение «Мамандықтар әлемі» включает в себя составление плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например, изготовление изделия из дерева). Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра.

Челлендж «Даналық ұстаздан» проводится в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники могут выразить свою благодарность через видеообращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Педагоги, обучающиеся и родители приходят один раз в неделю приходить в школу в национальной одежде и/или используют национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» включает в себя проведение конкурса строевых песен, военно-патриотического фестиваля, спортивно-полевых игр. При проведении фестиваля «Жас сарбаз» используются песни казахстанских авторов и национальную военную форму.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления.

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «ТікТок» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

«Домбыра күні» — это организация концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов.

Организация работы школьного театра включает в себя не только театральные постановки, но и проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Запланировано проведение школьных дебатов на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями.

Проведение интеллектуальных игр запланировано посвятить не только школьным предметам, но и известным личностям, знаменательным датам, мировым и спортивным событиям. К организации и проведению интеллектуальных игр будет привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

«Smart bala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов «Startup» и «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам».

Конкурс «Startup» (Старап) направлен на стимулирование интереса и развитие навыков, обучающихся в области предпринимательства и инноваций.

Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» – это конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта с учетом возможностей школы.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптар айналымы», челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!»

При проведении литературного вечера / книжной ярмарки / конкурса книжных персонажей будет организовано обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеке создается книжная полка, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями.

Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

<http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - ссылка на план воспитательной работы.

Правовой всеобуч

1. Ведение внутришкольного учета

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2022-2023 год стояли на внутришкольном учете 4 учащихся.

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 5 учащихся. 2 учащихся, состояли на учете в городском ювенальном полиции при УП г.Степногорска.

На 2024-2025 учебного года состоят на внутришкольном учете 3 учащихся. 2 учащихся на учете в городском ювенальном полиции при УП г.Степногорска.

Составлен индивидуальный план работы с каждым учеником, которые состоят на различных видах учета. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях). Социальный педагог ведет соответствующую документацию. Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ГЮП при УП г.Степногорска.

2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
ВШУ - 4 учащихся	ВШУ - 5 учащихся	ВШУ - 3 учащихся
На учете ГЮП – 0 уч.	На учете ГЮП – 2 уч.	На учете ГЮП – 2 уч.

В целях профилактики правонарушений, половой неприкосновенности среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия профилактического характера:

- Анतिकоррупционное воспитание
- Профилактика наркомании, потребление табачных изделий\курительных смесей, алкогольных напитков;
- Буллинга, кибербуллинга;
- Информирование учащихся по формированию субкультур;

Данные учащиеся привлекаются к различным школьным мероприятиям, проводятся индивидуальные беседы на постоянной основе. Учащиеся посещают кружки\секции внеурочное время.

Работа с учащимися по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди несовершеннолетних.

На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися, допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы)

Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения под учётной категории учащихся. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности.

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних (Работа Совета по профилактике правонарушений)

Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете, вовлечение их в кружки, секции.

Оказывалась помощь в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей (98 учащихся посещали летнюю оздоровительную площадку при ООШ №2)

Одной из главных целей в нашей школе является объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В связи с этим в нашей школе регулярно проводится ряд мероприятий, в начале года составляется совместный план работы администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей.

Все мероприятия в первую очередь направлены на оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

В план работы по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди учащихся в этом учебном году в первую очередь вошли такие мероприятия как:

Организация занятости детей во внеурочное время.

Многие дети не умеют рационально использовать свое свободное время. К таким детям мы относим и детей «группы риска». Поэтому особый акцент в занятости детей в свободное время мы делаем на детей с девиантным поведением и из социально-незащищенных семей.

Совместно с классным руководителем составляем индивидуальный план педагогической поддержки ученика. В октябре работаем по вовлечению ребенка к участию в различных секциях, кружках, студиях. Это кропотливая индивидуальная работа классного руководителя и социального педагога.

Во время каникул социальным педагогом школы составляется план занятости детей в каникулярное время, в котором расписывается по дням досуговая деятельность детей. Осуществляется контроль за посещением кружков и спортивных секций.

В нашей школе 10 кружков и 3 спортивных секций. Практически все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Все дети и дети, требующие повышенного внимания, вовлечены в кружки и спортивные секции.

Еще в школе используются такие формы социально-педагогической работы как установление связей с культурно - просветительскими и социокультурными центрами города: городской библиотекой, Домом культуры Мирас, Дворец Культуры «Горняк» и художественной школой искусств, музыкальной школой.

При проведении совместных мероприятий с городской библиотекой, Дома культуры, стараемся, чтобы в них принимали участие и дети «группы риска».

Выполняя закон «Об основных системах профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних», в школе организованы специальные кружки, такие как ЮИД, Школа правовых знаний и Клуб «Адал урпак». Они включают в себя систему мер (и социальных, и правовых, и педагогических), которые выявляют и устраняют причины, условия, способствующие правонарушениям, беспризорности несовершеннолетних.

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости занятий.

Администрацией школы и педколлективом осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися в школе. Ежедневно ведется отслеживание пропусков занятий учащимися, составляется мониторинг пропусков. На основании этого учащиеся, которые неоднократно и многочисленно пропускают занятия, охвачены дополнительным образованием. Учителя-предметники дают дополнительные задания. Следовательно, ученики догоняют пропущенный материал и заполняют свои пробелы в знаниях. Администрацией школы посещаются занятия, с целью выявления успеваемости детей. Учащиеся, которые показывают слабые знания в учебе, вызываются совместно с родителями для индивидуальной беседы. После чего, ученики начинают подтягивать пробелы в знаниях.

Также особенно отслеживаются дети, состоящие на профилактических учетах, из социально-незащищенных семей, неблагополучных семей. Социальный педагог школы ведет журнал учета пропусков детей данной категории. При отсутствии ученика в школе, совместно с классным руководителем незамедлительно выясняют причины отсутствия, по необходимости посещают квартиры учащихся.

Профилактическая работа с детьми «группы риска».

В начале учебного года работа с трудными детьми начинается с того, что на августовском педсовете выносятся на обсуждение кандидатуры тех, кого необходимо поставить на ВШУ, предоставляется список учащихся утвержденный руководителем школы и согласованный с инспектором по делам несовершеннолетних Шаракоевой З.Ф. учащихся состоящих на учете ГЮП по категориям правонарушений несовершеннолетних и несовершеннолетние состоящие в списке УП г.Степногорска по категории «Неблагополучные семьи». Списочный состав несовершеннолетних в зависимости от поведения, нарушения дисциплины, многочисленных пропусков занятий без уважительной причины может меняться в течение учебного года. За

детьми данной категорией закреплены учителя-наставники, отслеживается ежедневный контроль посещения занятий и контроль вовлечения в кружковую деятельность по интересам. На протяжении учебного времени с детьми данной категории и их семьями проводилась профилактическая работа.

Данные учащиеся неоднократно были рассмотрены на Совете по профилактике правонарушений. На учащегося составлены индивидуальные профилактические планы работы. Ежедневно социальным педагогом школы и классным руководителем ведется контроль выявления посещения занятий в школе. В случае неявки на занятия, незамедлительно выясняются причины отсутствия. Ежедневно социальный педагог отчитывается в отдел образования методисту о явке и неявки на занятия в школу учащихся и досуговой деятельности учащегося в свободное от занятий.

Профилактический совет, утвержденный приказом руководителя. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно положению о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был назначен приказом председатель Совета профилактики (директор учреждения), заместитель председателя (зам директора по ВР), избран секретарь, введён в состав инспектор ИДН или же участковый инспектор по согласованию. Состав Совета профилактики – 8 человек.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- профилактика детской и подростковой преступности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение семейного неблагополучия.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
 - работа с родителями;
 - работа с педагогическим коллективом;
 - работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН, КДН
- Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На текущий момент на учете, как требующие повышенного внимания состоят 2 семьи. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Все субъекты профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия.

Следующим направлением работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Единственным направлением работы Совета профилактики стала помощь данному учащемуся в комплексной социально-психолого-педагогической поддержке.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 32 заседаний, на каждое заседание приглашались родители учащихся, а также в течении указанного периода проводилась совместная работа с инспекторами ювенальной полиции, с сотрудниками РОП и участковыми инспекторами полиции согласно совместному плану работы. Рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты классных руководителей о работе с детьми, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Некоторые вопросы были рассмотрены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, где были вынесены соответствующие решения.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток», «Дети в ночном городе». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток. Составлен график рейдов.

Проведен круглый стол на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», часы общения среди учащихся школы «Преступление и подросток», «Суд присяжных». Разработаны памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек».

В течение учебного года были проводятся классные часы на тему: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.), «Мои права и обязанности» (5-7 кл.), «Ответственность и правонарушения» (8-11 кл.). В школе функционирует уголок по профилактике вредных привычек и правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Цель деятельности:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)

- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;- Защита ребенка в его жизненном пространстве. Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют.

2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.

3. Посредничество между личностью учащихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья

5. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по само исправлению.

6. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Сведения из социального паспорта школы на 25.05.2023 г.

Всего 1-11 классы - 615

Количество учащихся в ООШ №2 - (предшкола)

Всего питающихся за счет ФВ - 92

На внутришкольном учете по школе – 5

На учете в ГЮП (причины)

На учете в ГЮП ОАП с начала учебного года – 1 учащийся. На учете состоит с 11.01.2023г. по категории «Несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности или наказания по нереабилитирующим основаниям, в т.ч. вследствие акта амнистии или помилования»

Не охваченные обучением по школе – нет

Обучение на дому-2 ученика.

Социально-уязвимые семьи

№	Регион	Многодетные		Малообеспеченные		Неблагополучные	
		семьи	в них детей	семьи	в них детей	семьи	в них детей
1	Степногорск	24	44	29	38	3	3

По опекаемым детям

№	Регион	Всего опекаемых детей	Дети-сироты	Дети ОБПР
1	Степногорск	21	12	9

Семьи, воспитывающие детей ООП

№	Регион	Инвалиды		Инвалиды обучение	
		семьи	в них детей	В школе	На дому
1	Степногорск	2	2	1	1

Сведения из социального паспорта школы на 31.05.2023 г.

Всего 1-11 классы - 596

Количество учащихся в ООШ №2 - 36 (предшкола)

Всего питающихся за счет ФВ - 93

На внутришкольном учете по школе – 5

На учете в ГЮП (причины)

На учете в ГЮП ОАП с начала учебного года – 2 учащихся. На учете состоят с 11.01.2023г. по категории «Несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности или наказания по нереабилитирующим основаниям, в т.ч. вследствие акта амнистии или помилования» и с19.03.2024 г. По категории «Несовершеннолетний, не посещающий по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения»

Не охваченные обучением по школе – нет

Обучение на дому-3 ученик.

Социально-уязвимые семьи

№	Регион	Многодетные		Малообеспеченные		Неблагополучные	
		семьи	в них детей	семьи	в них детей	семьи	в них детей
1	Степногорск	37	43	28	39	2	3

По опекаемым детям

№	Регион	Всего опекаемых детей	Дети-сироты	Дети ОБПР
1	Степногорск	17	10	7

Семьи, воспитывающие детей ООП

№	Регион	Инвалиды		Инвалиды обучение	
		семьи	в них детей	В школе	На дому
1	Степногорск	1	1	1	0

Сведения из социального паспорта школы на 02.09.2024 г.

Всего 1-11 классы - 604

Количество учащихся в ООШ №2 - 32 (предшкола)

Всего питающихся за счет ФВ - 37

На внутришкольном учете по школе – 3

На учете в ГЮП (причины)

На учете в ГЮП ОАП с начала учебного года – 2 учащихся. На учете состоят с 11.01.2023г. по категории «Несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности или наказания по нереабилитирующим основаниям, в т.ч. вследствие акта амнистии или помилования» и с 19.03.2024 г. По категории «Несовершеннолетний, не посещающий по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения»

Не охваченные обучением по школе – нет

Обучение на дому-1 ученик.

Социально-уязвимые семьи

№	Регион	Многодетные		Малообеспеченные		Неблагополучные	
		семьи	в них детей	семьи	в них детей	семьи	в них детей
1	Степногорск	37	43	28	39	2	3

По опекаемым детям

№	Регион	Всего опекаемых детей	Дети-сироты	Дети ОБПР
1	Степногорск	17	10	7

Семьи, воспитывающие детей ООП

№	Регион	Инвалиды		Инвалиды обучение	
		семьи	в них детей	В школе	На дому
1	Степногорск	1	1	1	0

В течение учебного года особое внимание уделялась работа профилактики с детьми. Был с нашей стороны постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Учащихся вовлекали во внеклассную работу и привлекали в спортивные секции и кружки.

2022-2024 учебного года продолжила работу Школа примирения. По мнению педагогов, данный проект очень востребован среди начального звена и классных руководителей 3-7 классов. В результате проведения воспитательных, реабилитационных мероприятий снижается эмоциональная напряженность, формируются коммуникативные способности и навыки саморегуляции, толерантное отношение к окружающим. В детском коллективе сокращается количество асоциального поведения, разрешаются конфликты.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились один раз в месяц и по мере необходимости.

Согласно плану в школе в рамках профилактической работы осуществляется работа совета профилактики.

В 2023-2024 учебном году проведено 32 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители по нарушениям Устава школы и внешкольным правонарушениям.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов в соответствии с индивидуальными планами работы.

Классные руководители совместно с учителями-предметниками провели классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ("Подросток и закон", "Если Вас задержала полиция", "Ответственность несовершеннолетних", "Ваши права");

– о профилактике употребления поверхностно-активных веществ, о вреде алкоголизма, наркомании и курения ("вредные привычки-нет!", "Осторожно: наркотики!", "Скажи нет сигарете!", "Пивной алкоголизм" «Вред вейпинга»).

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

Родители и дети ощущали постоянный контроль. При очередных встречах сразу начинали объяснять, почему не было их сына в школе, по какой причине отсутствовала дочь с детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке, на доверии. В текущем году посетили квартиры учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования. Чем чаще мы встречались с родителями, тем лучше был результат. В школе велся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Еженедельно был составлен мониторинг посещаемости.

Проводятся рейды по проверке несоблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживалось посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы. Большое внимание уделялось профилактике употребления вредных веществ. Обсуждались вопросы по проблемам ВИЧ СПИД. Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «СПИД – проблема нашей страны». Медработником Катуновой Л.М. проведены беседы о ВИЧ СПИДе в среднем и старшем звене на тему «Ответственное поведение», также с девочками с 7 по 10 классы была проведена лекция мед. работника школы на тему: «Здоровье девочки», «Методы контрацепции», «О вреде аборта».

Учащимся из малообеспеченных семей выделяется помощь из фонда Всеобуча для приобретения школьной, спортивной формы и канцелярских принадлежностей, а также предоставляется бесплатное горячее питание. Так в 2022-2023 учебном году получили помощь из ФВ 92 учащихся, в 2023-2024 году – 93 учащихся, в 2024-2025 году - 37 учащихся.

Согласно постановлению правительства Республики Казахстан от 08 августа 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников», на текущий счет родителей и законных представителей из бюджетных средств было выделено 3 млн 800 тысяч тенге, то есть по 40 тысячи тенге на каждого ребенка состоящего в списке Фонда Всеобуча. Список Фонда составил 95 учеников с исключением 3 учеников со списка, в связи с тем что, многодетная семья после окончания учебного года поменяли местожительство в другую страну и выбыли с нашей школы, на текущий счет родителей и законных представителей из бюджетных средств в 2023-2024 году было выделено 4 млн 36 тысяч 851 тенге, то есть по 43 тысячи 407 тенге на каждого ребенка состоящего в списке Фонда Всеобуча. Список Фонда составил 93 учеников, на текущий счет родителей и законных представителей из бюджетных средств в 2024-2025 году было выделено 3 млн 81 тысяч 897 тенге, то есть по 43 тысячи 407 тенге на каждого ребенка состоящего в списке Фонда Всеобуча. Список Фонда составил 71 учеников.

За период с 1 августа по 31 августа 2023 года оказана помощь В рамках республиканской ежегодной благотворительной акции «Дорога в школу», «Соберем ребенка в школу» детям по подготовке новому учебному году из семей социально-уязвимых откликнулись и помогли частные предприниматели, служащие государственных учреждений; директор магазина «Арзан 3-17А» Очилдаева Таджинисо Изатуллаевна на сумму 171 350 тысячи тенге, генеральный директор ТОО «Чара-С» Смагина Лидия Павловна на сумму 20 тысячи тенге, поставщик школьного столового и директор ИП «АР Курылыс Инженеринг» Ергалиеву Абылаю Науханбаевичу, который оказал спонсорскую помощь ребенку из семьи социально-уязвимых на сумму 50 000 тенге в подготовке к новому учебному году и в течении 2023-2024 учебного года предоставил и спонсировал бесплатное горячее питание 10 обучающимся в нашей школе, которые не могли вовремя собрать и сдать документы на бесплатное питание за счет фонда Всеобуча, заместитель председателя Акмолинского областного филиала Народной партии Казахстана Тастамбеков Арман Зейнуллаевич и председатель Степногорского городского представительства Акмолинского областного филиала Народной партии Казахстана Шило Денис Петрович, депутат Степногорского городского маслихата Исабеков Руслан Манатович оказали благотворительную помощь в виде школьных портфелей с канцелярскими принадлежностями и вручили каждому сертификат на сумму 15000 тенге на покупку школьной обуви и одежды 5 учащимся нашей школы, а также в декабре месяца перед празднованием Нового года устроили детям новогоднее мероприятие поарив 20 ученикам сладкие подарки из семей СУСН.

Двое учеников с нашей школы получили рюкзаки с канцелярскими принадлежностями получили от частного благотворительного фонда «Акниет» и в Доме дружбы и творчества по инициативе депутатского корпуса Сепногорского городского маслихата было проведено мероприятие в котором 3 ученика с первого класса получили в подарок школьный портфель с канцелярскими принадлежностями от акима города Степногорска Кайыржанова Алпыспая Куандыковича, 5 учеников с первого класса получили канцелярские принадлежности от имени партии «Аманат».

Информация о проведенных индивидуальных консультациях за 2022-2024 г.г.

Клиент	Наиболее востребованные консультационные темы	Количество проведенных консультаций
Учащиеся	Совершение противоправных действий	62
	Вредные привычки и их влияние на организм подростка	50
	Агрессивное поведение по отношению к одноклассникам	10
	Уклонение от обучения	25
	Унижение достоинства личности	6
	Нарушение техники безопасного поведения во время экскурсий и походов	2
	О недопустимости унижений сверстников	2
	Нарушение Устава школы	41
	Самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы	0
	Общение в сети Интернет	80
	Нарушение правил поведения в школе	60
	Действия несовершеннолетнего в случае утери имущества	0
	Проблема взаимоотношений в семье	2
	Занятость во внеурочное время	120
	Определение места проживания подростка	150
	Порча школьного имущества	10
	Взаимоотношения между юношами и девушками	29
	Необходимость медицинской помощи	100

	Жестокое обращение между сверстниками	0
Родители	Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних	2
	Унижение достоинства несовершеннолетних	0
	Уклонение от обучения несовершеннолетних, неуспеваемость	30
	Оформление пенсии на несовершеннолетнего	0
	Оформление опеки над несовершеннолетним	0
	Контроль со стороны родителей за свободным временем подростка	20
	Совершение противоправных действий несовершеннолетним	30
	Усиление контроля над несовершеннолетним	20
	Определение формы обучения несовершеннолетнего	20
	Правила поведения учащихся в школе	70
	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	50
	Определение детей в «Социально-реабилитационный центр детей и подростков	5
	Оказание содействия в организации медицинского обследования несовершеннолетнего	6
	Порча школьного имущества, возмещение ущерба	5
	Оказание материальной и психологической помощи в трудной жизненной ситуации	40
	Место и условия проживания несовершеннолетнего ребенка	50
Для опекунов	Взаимоотношения в семье	40
	Оформление денежных пособий опекаемого	5
	Взаимоотношения между сверстниками	20
Педагоги	Контроль посещения обучающимися учебных занятий	80
	Проживание несовершеннолетнего вне семьи	20
	Уклонение несовершеннолетнего от обучения	20
	Агрессивное поведение обучающегося в классе	0
	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	60
	Взаимоотношения в семье	20
	Взаимоотношения в классе	20

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением:
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам:
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе:
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

Социальный паспорт на 3 года

2022-2023 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	615
	-в том числе предшкольных классах	34
	Количество мальчиков	371
	Количество девочек	244
2	Количество многодетных семей	24
	-в них детей	44
3	Количество малообеспеченных семей	29
	-в них детей	38
4	Количество полных семей	160
	-в них детей	448
5	Количество неполных семей	80
	-в них детей	151
	-воспитывает мать	7
	-воспитывает отец	5
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	3
	-из них воспитывается с мачехой	1
6	Количество семей, где родители инвалиды	2
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	1
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	21
	- под опекой и попечительством	21
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	29
	-дети-инвалиды	2
	-дети с ООП	29
	- из них дети, обучающиеся на дому	1
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ГЮП ОМПС	2
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в УП	1
	-в них детей	4
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	3
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	8
14	Наличие специализированной охранной службы	+
15	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

2023-2024 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	608
	-в том числе предшкольных классах	30
	Количество мальчиков	360
	Количество девочек	248
2	Количество многодетных семей	52

	-в них детей	93
3	Количество малообеспеченных семей	36
	-в них детей	52
4	Количество полных семей	142
	-в них детей	446
5	Количество неполных семей	72
	-в них детей	146
	-воспитывает мать	8
	-воспитывает отец	10
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	2
	-из них воспитывается с мачехой	1
6	Количество семей, где родители инвалиды	2
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	1
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	17
	- под опекой и попечительством	17
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	29
	-дети-инвалиды	2
	-дети с ООП	29
	- из них дети, обучающиеся на дому	1
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ГЮП ОМПС	2
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в УП	1
	-в них детей	4
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	4
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	6
14	Наличие специализированной охранной службы	+
15	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

2024-2025 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	604
	-в том числе предшкольных классах	32
	Количество мальчиков	360
	Количество девочек	244
2	Количество многодетных семей	52
	-в них детей	93
3	Количество малообеспеченных семей	53
	-в них детей	82
4	Количество полных семей	335
	-в них детей	442

5	Количество неполных семей	117
	-в них детей	146
	-воспитывает мать	16
	-воспитывает отец	3
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	3
	-из них воспитывается с мачехой	1
6	Количество семей, где родители инвалиды	2
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	1
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	16
	- под опекой и попечительством	16
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	29
	-дети-инвалиды	2
	-дети с ООП	29
	- из них дети, обучающиеся на дому	1
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ГЮП ОМПС	2
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в УП	1
	-в них детей	4
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	3
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	8
14	Наличие специализированной охранной службы	+
15	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

Психолого-медико-педагогического сопровождение обучающихся

В школе созданы все условия для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК.

В штате школы имеется в наличии ставка логопеда, психолога, социального педагога. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Классные руководители ежегодно на 1 сентября совместно с инженером-программистом вносят данные детей с ОВЗ в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам,

назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами - специалистами.

На сегодняшний день при школе функционирует логопедический кабинет. Занятия ведет логопед – Мамедова Азиза Джафар-кызы, с высшим образованием и категорией педагог-эксперт, со степенью магистра, со стажем работы 16 лет по профессии.

Организации деятельности логопедического пункта основывается на методических рекомендациях «Организация деятельности логопедического пункта» разработанные Министерством образования и науки Республики Казахстан Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики 2017 года.

Логопедический пункт является структурным подразделением организации образования, руководитель которой осуществляет контроль за правильной организацией обслуживания детей с нарушениями речи. Методическое руководство деятельностью логопедического пункта осуществляется управлением образования.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- 1) своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- 2) предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- 3) подготовка детей к школе и преодоление трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
- 4) оказание консультативной помощи педагогам и родителям (лицам, их заменяющих) по обучению и развитию детей с речевыми недостатками.

Логопедический пункт оказывает помощь детям, имеющих различные нарушения устной и/или письменной речи: общее недоразвитие (ОНР), фонетико-фонематическое (ФФН), фонетическое недоразвитие речи (алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия), в том числе детям с кохлеарным имплантом, нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия), заикание.

На логопедический пункт школьной организации, в первую очередь, зачисляются учащиеся 1-2 классов, имеющие нарушения речи, препятствующие освоению образовательных программ (общее и фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушения письменной речи).

Выявление детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Прием детей с нарушениями речи осуществляется в течение года по мере освобождения мест. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего года после устранения у них нарушений в развитии устной и/или письменной речи.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи учащихся. Проводится первичное экспресс-обследование всех классов организации образования с целью выявления детей с риском речевых нарушений. Для этого используются устные и/или письменные методы обследования (наблюдение за речью детей в классе, беседа, диктант и др.).

Выявленные дети с высоким риском речевых нарушений проходят повторное углубленное логопедическое обследование в условиях логопедического кабинета.

Основной формой организации логопедической работы являются групповые (подгрупповые) занятия.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем организации образования. Занятия на логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от уроков.

Деятельность учителя-логопеда:

- 1) своевременное выявление детей с нарушениями речи среди воспитанников и учащихся в школе;
- 2) проведение занятий с детьми по исправлению недостатков устной и письменной речи, содействие предупреждению и преодолению неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями;
- 3) консультирование педагогов и родителей по вопросам неуспеваемости в связи с речевыми нарушениями;
- 4) осуществление систематической связи с учителями, службой психолого-педагогического сопровождения школы (психолого-педагогическим консилиумом) по выявлению и оказанию помощи различным категориям детей с особыми образовательными потребностями, имеющих нарушения речи и включенных в общеобразовательный процесс;
- 5) ведение пропаганды логопедических знаний среди работников образования, родителей;
- 6) участие в работе методических объединений учителей-логопедов района, города;
- 7) повышение своей профессиональной квалификации;
- 8) ведение документации логопедического пункта.

Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями, родителями.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I			
Диагностика			
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, комплектация подгрупп.	с 01.09.2022г. по 16.09.2022г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.

	(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).		
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	С 17.09.2022г. по 25.09.2022г.	Оформление речевых карт
4	Выявление предрасположенности к дислексии у первоклассников.	с 25.09.2022г. по 29.09.2022г.	
5	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов».
6	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ
7	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	апрель, май 2022г.	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
8	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМП и ПМПК.	Ноябрь, февраль, апрель	Логопедическое представление учащегося.
9	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
10	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	Май	Составление аналитического отчёта
II Организационная работа			
11	Планирование логопедической работы на год.	до 01.10.2022г.	Годовой план работы
12	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 19.09.2022г.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
13	Планирование индивидуальных занятий.	до 03.10.2022г.г.	Индивидуальные программы
14	Составление расписания логопедических занятий.	до 04.10.2022г.	Расписание логопедических занятий
15	Ведение документации.	в течение учебного года	
III Коррекционно – развивающая работа			
16	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 09.10.2022г. по 15.05.2023г.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».

17	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности.	май	Коррекционно – развивающая программа.
IV Консультативно – просветительская работа			
18	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
19	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
20	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка
V Самообразование и методическая работа			
21	Участие в работе ГМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
22	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану ГОУ	Подготовка информационных сообщений.
23	Участие в районных конкурсах «Методическая разработка года», «Конкурс инновационных проектов»	Октябрь, апрель	Материал для работы
24	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
25	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета

	устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;		
26	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда начальной школы».	март	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
27	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течении года, дистанционно	Сбор материала

Аналитический отчет логопедической деятельности за 2022-2023 учебный год:

В январе месяце 2023 года проведена диагностика речевых нарушений у младших школьников. После проведена более углубленное обследование детей, на логопедический пункт было зачислено 19 детей.

1 классы посещали занятия – 13 детей. Из них с ОНР 3 уровня – 10 детей. ОНР 2 – 3 уровня – 2 ребенка, и 1 ребенок – ЗПР, ОНР 3 уровня.

2 классы посещали занятия – 2 ребенка. Из них один – ЗПР, ОНР 3 уровня;, один – ОНР 3 уровня.

3 классы посещали занятия – 1 ребенок с нарушением чтения и письма, ОНР 3 уровня.

4 классы посещали занятия – 2 ребенка. Из них один ребенок – ФФН, один – ОНР 3 уровня.

6 класс посещал индивидуальные занятия один ребенок с ФН.

Таким образом, всего посещало 19 детей – 100%. Из них с ОНР 3 уровня – 12 детей (63%). С ОНР 2-3 уровня – 2 ребенка (11%). ЗПР, ОНР 3 уровня – 2 ребенка (11 %). Нарушения чтения и письма, ОНР 3 уровня – 1 ребенок (5%). ФФН – 1 ребенок (5%). ФН – 1 ребенок (5%).

Составлено расписание занятий, которое было согласовано и утверждение администрацией школы, составлен график работы логопеда.

На время отмены занятий в школе, занятия с детьми проводились онлайн.

Каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах. В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики («Логопедическое лото», «Времена года», «Большой улов», «Зоопарк», «Магазин», «Домики», «Во дворе» и др.). Активно использовалась интерактивная доска, ИКТ-технологии.

Методическая работа

-Посещение городских методических объединений

-Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, олимпиадах:

- Принимала участие в мастер-классе "Афазия. Постинсультное восстановление речи.", «Ведение документации на школьном логопункте»

- Участие в ГМО учителей-логопедов г.Степногорска в онлайн режиме.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику

Отчет о проведенной коррекционной (логопедической) работе за 2022-2023 учебный год

№	Данные	Число детей	Примечания
1.	Количество детей зачисленных	19 – 100%	
2.	Из них с заключением ПМПК:	19-100%	
	ОНР 3 уровня	12– 63 %	
	ОНР 2-3 уровня	2 – 11%	
	ЗПР	2- 11%	
	Нарушение чтения и письма, ОНР 3 уровень	1 – 5 %	
	ФФН	1-5%	
	ФН	1-5%	
3.	Количество выпущенных детей	8-42%	
	Из них выпущены: с чистой речью	3 – 38 %	
	Выпущены с улучшением	5 – 62%	
	без улучшения	0	
4.	Количество детей, оставшихся	10	
	Из них		
5.	Количество детей, выбывших в течении года	0	
6	Количество детей, не посещавших занятия (отказ)	1	Ребенок не захотел посещать занятия

Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

- Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
- Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- Создание положительной мотивации к обучению у детей с особыми образовательными потребностями.
- Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.

Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До сентября
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). - Обследование 1 классы устная речь. Письменная речь 2-4 классы (уточнение списков групп предварительно укомплектованных в мае мае предыдущего учебного года). - Обследование устной и письменной речи учащихся 1-3 классы с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.	С 01 по 15 сентября С 16 мая по 31 мая
3	Оформление документации учителя - логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 сентября по 15 сентября С 16 мая по 31 мая
4.	Комплектование групп для проведения коррекционной работы	С 01 сентября по 15 сентября
5.	Подготовка раздаточного материала, приобретение наглядностей для логопедического кабинета	В течение года
6.	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 31 мая
II. Коррекционная работа		
1	Логопедические групповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию разных сторон речи	С 15 сентября по 15 мая
III. Консультативно-методическая деятельность		
1	Консультирование педагогов и родителей 1-4 классы по результатам обследования устной и письменной речи	В течение года
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года
3.	Взаимодействие с учителями, психологом	В течение года
IV. Методическая работа		
1	Работа с научной и публицистической литературой	В течение года
2	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	В течение года
3	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка	В течение года
4	Составление перспективных планов работы с учащимися	С 01 по 15 сентября
5	Заполнение учета посещаемости	С 15 сентября по 15 мая
6	Составление конспектов занятий	В течение года
V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
1	Изготовление и приобретение методических пособий	В течение года
2	Приобретение методической литературы	В течение года

Аналитический отчет логопедической деятельности за 2023-2024 учебный год:

В начале сентября месяце 2023 года проведена диагностика речевых нарушений у младших школьников. После проведена более углубленное обследование детей, на логопедический пункт было зачислено 41 ребенок.

1 классы посещали занятия – 22 ребенка. Из них с НВ ОНР – 7 детей. ОНР 3 уровня – 13 детей, ОНР 2-3 ур- 1 ребенок, ОНР 2 уровня – 1 ребенок.

2 классы посещали занятия – 10 детей. Из них один ОНР 3 уровня - 6 детей; трудности чтения и письма – 3 ребенка, ффн – 1 ребенок.

3 классы посещали занятия – 3 ребенка с нарушениями формирования чтения и письма и трудностями чтения и письма.

4 классы посещали занятия – 6 детей. Из них 1 один ребенок – ,нарушения чтения и

№	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие «Логопедическая декада»	1-4 классы	20.11.2023г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог родители, классные руководители
2	Игра «Занимательная логопедия»	1-4 классы	21.11.2023г.- 22.11.2023г	Учитель-логопед, учащиеся
3	Конкурс рисунков «Я мечтаю о...»	1-4 классы	23.11.2023г.- 27.11.2023г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, родители, классные руководители
4	Пальчиковые, кинезиологические игры «Наши руки не для скуки»	1-4 классы	24.11.2023г.	Учитель-логопед, учащиеся
5	День открытых дверей (проведение открытых логопедических консультаций для родителей, педагогов школы) Подведение итогов конкурса рисунков «Я мечтаю о...».	Родители, педагоги, учащиеся	27.11. 2023г.	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, родители, классные руководители
6	Конкурс «Лучшая скороговорка»	1-4 классы	28.11.2023г. - 01.12.2023г.	Учитель-логопед, родители, классные руководители
7	Рисование «На что похоже?»	1-4 классы	29.11.2023г.- 30.12.2023г.	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, учащиеся
8	Подведение итогов конкурса «Лучшая скороговорка» Закрытие логопедической декады (подведение итогов, награждение).	1-4 классы	01.12.2023г.	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, родители, классные руководители

письма, НВ ОНР, 5 детей – нарушения чтения и письма.

Таким образом, всего посещало 41 ребенок – 100%. Из них с НВ ОНР – 7 детей (17%). С ОНР 3 уровня – 19 детей (47%). ОНР 2-3 уровня – 1 ребенок (2 %), ОНР 2 уровня – 1 ребенок (2%), ФФН – 1 ребенок (2%), нарушения чтения и письма – 12 детей (30%).

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения, речевые карты.

Составлено расписание занятий, которое было согласовано и утверждение администрацией школы, сосоставлен график работы логопеда.

На время отмены занятий в школе, занятия с детьми проводились онлайн.

Была проведена логопедическая декада с 20. 11. 2023 г. по 01. 12. 2023г.

Цель: создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи детям в преодолении речевых нарушений; привлечении педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству.

Задачи:

- Вызвать интерес всех участников образовательного процесса к логопедическим знаниям, потребность в них;
- Повысить педагогическую компетентность педагогов в развитии речи дошкольников.
- Объединить детей, педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.
- Развивать коммуникативные способности дошкольников.
- Осуществлять взаимосвязи по проблеме речевого развития в работе педагогов.

Работа была проведена как с детьми, так и с педагогами и родителями.

В течении декады с детьми мною проводилось мероприятие с 1 по 4 классы. Были проведены кинезиологические игры «Наши руки не для скуки». Мы учились правильно выполнять такие упражнения как «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Ухо-нос» и др. Не все дети с первого раза выполняют правильно, много понадобилось повторений. Дети выполняли знакомые им упражнения пальчиковой гимнастики и разучили новые, такие как «У оленя дом большой», «Много мебели в квартире», «Снежок».

Была проведена с детьми игра «Занимательная логопедия». Дети делились на команды и выполняли различные задания: отгадывание загадок, решение ребусов, головоломки, упражнения на правописание, постановка в словах ударения, словарные слова. В командах детей победила дружба.

Был проведен конкурс рисунков «Я мечтаю о...». Ребята рисовали свою мечту, не у всех получилось изобразить на бумаге свои желания, поэтому те, кто не смог нарисовать составили небольшие рассказы. По итогам конкурса были отобраны два победителя. Победителям были вручены дипломы, а не занявшим места участникам – грамоты.

Также было рисование на тему «На что похоже?». Дети дорисовывали рисунок, придумывая различные образы и сюжеты. Так их кляксы, получались сказочные деревья, цветы, и даже фантастические животные.

Конкурс «Лучшая скороговорка» вызвала большой интерес у детей. Дети дома с родителями изучали скороговорку, и затем рассказывали на занятии. Сказочный герой игрушка Смешарик правильность произношения скороговорки. Дети быстро запомнили, достаточно большое количество скороговорок, и с удовольствием их повторяли.

На день открытых дверей, подходили классные руководители, спрашивали о результатах логопедической работы детей. Мною были даны рекомендации по введению поставленных звуков в речь, а также о необходимости индивидуального подхода в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Обратились несколько родителей. Им были даны советы по организации занятий дома.

В целом, декада прошла достаточно плодотворно, у детей и родителей повысился интерес к логопедическим занятиям, а также повысилась компетентность в вопросах развития и коррекции речи детей. Цель декады достигнута, поставленные задачи решены.

https://www.instagram.com/p/Cz7fZ6RtsQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==

https://www.instagram.com/p/C0BvV9OM54t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==

В январе 2024 года был проведен на базе образовательной школы №2 семинар логопедов-дефектологов. Был проведен мастер-класс на тему: «Нейроигры и упражнения.

Межполушарное взаимодействие». Участниками данного мастер-класса были учителя-логопеды и дефектологи как детских садов, так и школ.

Цель мастер-класса заключалась в повышении профессионального опыта по использованию нейроигр и упражнений в коррекционно-развивающей работе специального педагога.

Задачи мастер-класса были подчинены цели и имели три главных направления:

- познакомить с практическими приемами проведения нейроигр и упражнений;
- показать эффективность их применения на коррекционных занятиях,
- создавать условия для профессионального общения участников мероприятия.

На мероприятии активными участниками были учащиеся первых и вторых классов, посещающие занятия учителя-логопеда. Дети показали, как они с интересом играют в различные нейроигры и упражнения.

Учащиеся были задействованы дифференцированно на основании возрастного и индивидуального подхода к каждому ребенку. Дети первого класса, выполняли индивидуальные задания с логопедом, а дети второго класса участвовали в групповых играх.

Первый этап мастер-класса был в виде мини-лекции о межполушарном взаимодействии. Основная часть была практическая, когда дети выполняли упражнения и играли. Подача информации была выстроена таким образом, чтобы присутствующие были не только пассивными слушателями, но и участниками процесса. Были использованы такие приемы работы как показ, разъяснение, вопросы поискового и уточняющего характера, проигрывание отдельных приемов работы с детьми.

Завершающий этап – подведение итогов.

В целом, психологическая атмосфера мастер-класса была доброжелательной. Поставленная цель реализована, задачи решены. Подводя итог, можно сказать о том, что реализация мероприятия полностью соответствовала задуманному содержанию.

<https://www.instagram.com/p/C1Vkp72ofhi/?igsh=aTZ5NzUyaW85bGVl>

Было проведено открытое занятие на тему «Звук Ж. Буква Ж».

Цель: познакомить детей со звуком Ж и буквой Ж.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить навыки четкого произношения звука Ж.
- Формировать умение определять местоположение звука в слове.
- Формировать правильную звуковую культуру речи.
- Учить выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком Ж.
- Учить детей рассуждать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух и внимание; артикуляционную моторику, умение делить слова на слоги, находить ударный слог и место звука в слове.
- Развивать внимание, память, воображение, мышление, речь.
- Коррекционно-воспитательные:
- воспитывать звуковую культуру речи; культуру общения

<https://youtu.be/bTEsVvfVBV4>

Отчет о проведенной коррекционной (логопедической) работе

за 2023-2024 учебный год

№	Данные	Число детей	Примечания
1.	Количество детей зачисленных	41– 100%	
2.	Из них с заключением ПМПК:	19-100%	
	НВ ОНР	7-17%	
	ОНР 3 уровня	19– 47%	
	ОНР 2-3 уровня	1 – 2%	
	ОНР 2 уровня	1-2%	
	ФФН	1- 2%	
	Нарушение чтения и письма	12– 30 %	
3.	Количество выпущенных детей	8-42%	
	Из них выпущены: с чистой речью	3 – 38 %	
	Выпущены с улучшением	5 – 62%	
	без улучшения	0	
4.	Количество детей, оставшихся	10	
	Из них		
5.	Количество детей, выбывших в течении года	0	
6.	Количество детей не посещавших занятия (отказ)	1	Ребенок не захотел посещать занятия

Результаты коррекции (по классам)

№п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Примечания
1	Выпущено с чистой речью	3				
2	Выпущено с улучшением	4	0	0	0	
3	Выпущены без улучшения	0	0	0	0	
4	Оставлено на дальнейшее обучение	6	1	1	2	
5	Выбывших в течении года	0	0	0	0	
6	Количество детей не посещавших занятия (отказ)		1			

Логопедическую работу проведенной мною 2023-2024 учебного года можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи ученикам с речевыми нарушениям. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные планы достигнуты.

Перспективный план работы на 2024-2025 учебный год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До сентября
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). - Обследование 1 классы устная речь. Письменная речь 2-4 классы (уточнение списков групп предварительно укомплектованных в мае мае предыдущего учебного года). - Обследование устной и письменной речи учащихся 1-3 классы с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.	С 01 по 15 сентября С 16 мая по 31 мая
3	Оформление документации учителя - логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 сентября по 15 сентября С 16 мая по 31 мая
4.	Комплектование групп для проведения коррекционной работы	С 01 сентября по 15 сентября
5.	Подготовка раздаточного материала, приобретение наглядностей для логопедического кабинета	В течение года
6.	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 31 мая
II. Коррекционная работа		
1	Логопедические групповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию разных сторон речи	С 15 сентября по 15 мая
III. Консультативно-методическая деятельность		
1	Консультирование педагогов и родителей 1-4 классы по результатам обследования устной и письменной речи	В течение года
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года
3.	Взаимодействие с учителями, психологом	В течение года
IV. Методическая работа		
1	Работа с научной и публицистической литературой	В течение года
2	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	В течение года
3	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка	В течение года
4	Составление перспективных (тематических) планов работы с учащимися	С 01 по 15 сентября
5	Заполнение учета посещаемости	С 15 сентября по 15 мая
6	Составление конспектов занятий	В течение года
V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
1	Изготовление и приобретение методических пособий	В течение года
2	Приобретение методической литературы	В течение года

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

3. Создание положительной мотивации к обучению у детей с особыми образовательными потребностями.
4. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
5. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Мероприятия проводимые школьным психологом в классах с русским языком обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы психолога и по запросу администрации. Документация педагога - психолога предоставлена согласно нормативных документов МОН РК: приказ №130 от 6 апреля 2020 года, приказ №377 от 25 августа 2022 года).

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации

обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Педагог-психолог осуществляет свою психологическую деятельность по направлениям в соответствии с поставленными целями и задачами психологической службы, планом работы на год:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Психологическая профилактика
- Психологическое просвещение

Психологическая диагностика

Для того, чтобы своевременно выявить трудности психологического характера, оказать психологическую помощь, а также предупредить затруднения учащихся, психологом проводилась следующая работа:

с начала сентября каждого учебного года велась работа по отслеживанию процесса адаптации учащихся 1-х классов. Психологом велось наблюдение за учащимися в процессе обучения, во внеклассной деятельности в адаптационный период. Исследование проводилось в начале октября, так как весь сентябрь дается детям на время адаптации к условиям учебного процесса.

Для исследования использовался диагностико–прогностический скрининг Е. Екжановой, позволяющий судить об уровне психологической готовности и сформированности некоторых учебных навыков у детей.

Задачи исследования:

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей.

Сравнительный анализ по диагностике уровня развития психических процессов у первоклассников

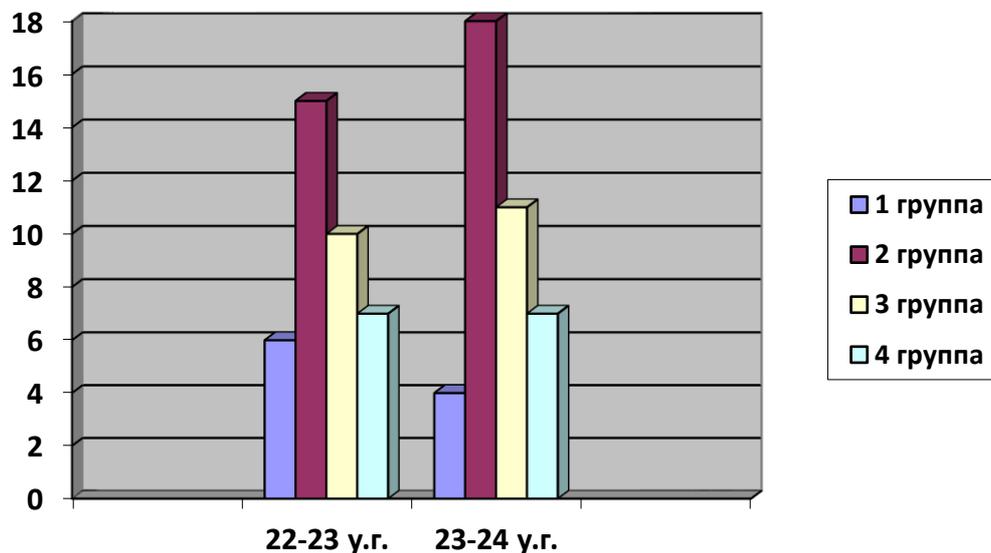
Учебный год	Группы				Всего обследовано
	I	II	III	IV	
2022-2023					
	6	15	10	7	38
2023-2024					
	4	18	11	7	40

Первая группа - «высокая возрастная норма» - к ней относятся дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью.

Вторая группа - «стабильная середина» - к ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью.

Третья группа - «группа риска» - в работах этих детей наблюдается явления частичного соскальзывания с предложенной инструкции.

Четвёртая группа - «беда» - в детских работах полное отсутствие понимания того, что от них требуется.



Количество детей, не прошедших предварительную подготовку к школе, то есть, не посещавших детские сады и классы предшкольной подготовки с каждым годом варьируются. Таким образом, хорошо подготовленные к обучению, составляют первоклассники, которые относятся к первой и второй группе психологического развития. Эти дети могут стать основой контингента будущих отличников и ударников. Во всех первых классах были проведены родительские собрания, где родителям психолог представила результаты проведенного исследования, дала подробную информацию об особенностях адаптации и социализации первоклассников. По результатам обследования были даны соответствующие рекомендации родителям и учителям. Также, по необходимости, родители получили индивидуальную консультацию психолога.

Рекомендации по результатам скрининга

- ✓ В целях предотвращения повышенной тревожности учащихся уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у детей уверенности в своих силах, благоприятного психологического климата в классе.
- ✓ Создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учащихся
- ✓ Проведение более углубленной диагностики детей, в группе «беда» с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи этим детям. Коррекционно-развивающая работа по программе «Уроки психологического развития».

Исследование уровня психического развития первоклассников в 2024-2025 учебном году будет проведено в течение октября, согласно утвержденному плану работы на год. [План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год \(aqmoedu.kz\)](#) [План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 уч. год, каз. яз \(aqmoedu.kz\)](#)

В 4-х классах в апреле изучался уровень социально – психологической готовности к обучению в среднем звене школы. Использовалась стандартизованная методика Э.Ф. Замбацвявичене для выявления уровня умственного развития учащихся. Для младших школьников было разработано 4 субтеста, включающих в себя 40 вербальных заданий, подобранных с учетом программного материала начальных классов.

Сравнительный анализ уровня психологической готовности к обучению в среднем звене школы

Учебный год	Уровни умственного развития				Всего обследовано
	высокий	средний	ниже среднего	низкий	
2022-2023					

	10	29	11	2	52
2023-2024					
	5	12	13	0	30

Из сравнительного анализа видно, что уменьшается показатель детей с низким уровнем. При обучении младших школьников нужно больше внимания уделять развитию логического мышления, памяти, восприятия. С этой целью с учащимися были проведены коррекционно-развивающие занятия, которые помогли самим детям и учителю, определить круг проблем в учебной деятельности и усвоении материала.

Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников в 2024-2025 учебном году будет проведено в течение апреля 2025г., согласно утвержденному плану работы на год.

[План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год \(aqmoedu.kz\)](#) [План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 уч. год, каз. яз \(aqmoedu.kz\)](#)

Адаптация пятиклассников

Переход учащихся из начальной школы в основную справедливо считается кризисным периодом. Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года.

Целью психодиагностического исследования явилось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

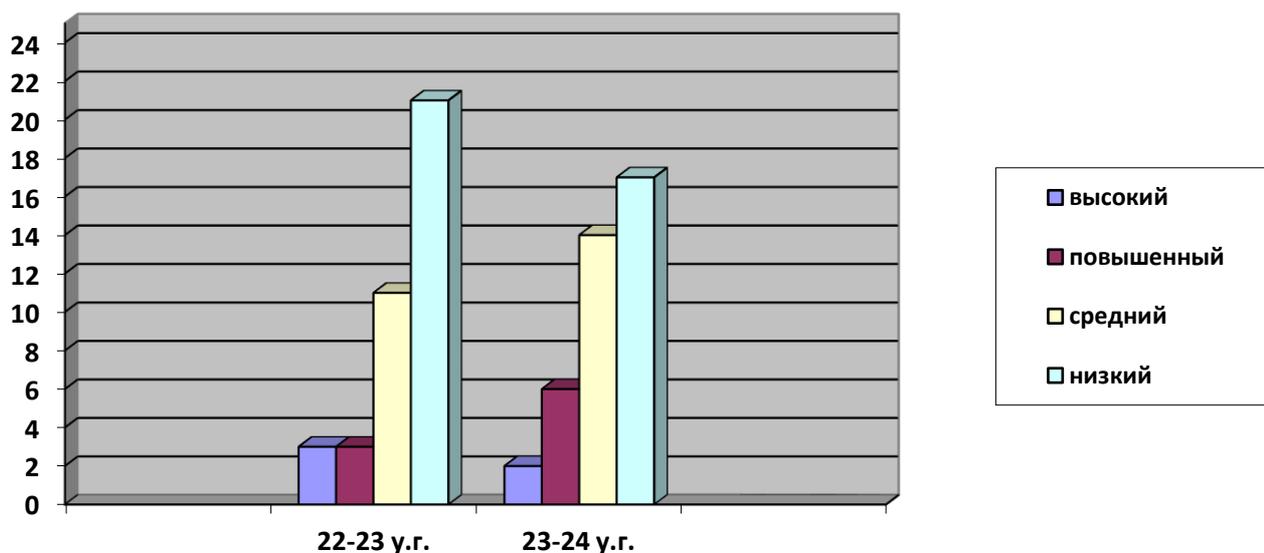
Задачи исследования:

- ✓ Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей.
- ✓ Выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи.
- ✓ Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Школьная тревожность - это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного неблагополучия. Чувство тревоги в школьном возрасте неизбежно. Наиболее типично возникновение школьной тревожности, связанной с социально-психологическими факторами или фактором образовательных программ.

Для исследования уровня тревожности учащихся 5-х классов использовался тест, разработанный Филлипсом. Этот тест позволяет определить уровень тревожности учащихся в период адаптации. Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение ученика.

Учебный год	Уровни тревожности				Всего обследовано
	высокий	повышенный	средний	низкий	
2022-2023					
	3	3	11	21	38
2023-2024					
	2	6	14	17	39



Чем ниже уровень тревожности, тем лучше ребенок проходит процесс адаптации.

Учащиеся, относимые к категории высоко тревожных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности. Если психологический тест выражает у испытуемого высокий показатель тревожности, то это дает основание предполагать у него появление состояния тревожности в разнообразных ситуациях, особенно когда они касаются оценки его компетенции и престижа.

С детьми, показавшими высокий и повышенный уровень тревожности были проведены индивидуальные профилактические беседы для выяснения причин и факторов, вызывающих тревогу в учебной деятельности.

Немаловажным фактором в школьной деятельности ребенка является **мотивация к обучению**.

Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Учащимся предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты, выбирая из предлагаемых вариантов наиболее соответствующий им.

Учебный год	Уровни мотивации					Всего
	высокий	норма	положительный	низкий	негативный	
2022-2023						
	4	8	12	9	5	38
2023-2024						
	5	6	15	10	5	41

По результатам исследования было установлено 5 основных уровней школьной мотивации, по которым распределились учащиеся, что отражено в таблице.

У детей с *высоким уровнем мотивации* положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

Норма и положительный - хорошая школьная мотивация. При средних показателях школьной мотивации ребенок положительно относится к школе; понимает учебный материал; усваивает основное в программе; самостоятельно решает типовые задачи; внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний, но требует контроля; сосредоточен по интересу, готовится к урокам, поручения выполняет; дружит со многими детьми в классе.

Низкая и негативная школьная мотивация - учащиеся данной группы относятся к школе отрицательно или безразлично, посещают школу неохотно. На уроках часто занимается посторонними делами, отвлекается, нарушает дисциплину, а как следствие фрагментарно усваивают учебный материал.

При обработке результатов было обнаружено, что большинство пятиклассников очень боятся ситуации проверки знаний. Есть также боязнь общения с учителями, боязнь самовыражения, боязнь результатов, которого ожидает окружение (рекомендации розданы на родительском собрании).

По итогам всех исследований проводится родительское собрание с предоставлением результатов исследования в индивидуальной и обобщенной форме.

Рекомендации по повышению мотивации:

- Ознакомить с результатами исследования администрацию школы, классного руководителя и педагогов.
- Определить стратегию работы с учащимися по повышению мотивации учения в период адаптации в среднем звене.
- Обеспечивать ощущение успешности.
- Стимулировать познавательную деятельность.
- Чаще называть ребенка по имени, хвалить.
- Для поддержания мотивации больше использовать возможности сотрудничества на уроке, поддерживать авторитет в классе, переходить на продуктивный уровень обучения (развивать умения находить и сопоставлять несколько способов решения задачи, искать нестандартные способы решения и т. д.).
- Помочь ребенку найти ту деятельность, в которой ребенок может проявить себя, самоутвердиться

По результатам проведенной работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Адаптация 10 классов.

Категория и количество обследованных

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся 10-х классов	13	9

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

Шкала	2022-2023			2023-2024		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	10	3	0	6	3	0
активность	11	2	0	7	2	0
Настроение	13	0	0	9	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

Диагностика адаптации к обучению в 2024-2025 учебном году будет проведена в течение октября 2024г., согласно утвержденному плану работы на год.

[План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год \(aqmoedu.kz\)](#) [План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 уч. год, каз. яз \(aqmoedu.kz\)](#)

Профессиональное самоопределение выпускников.

Современный взгляд на профессиональную успешность заключается в том, что она формируется в трудовой деятельности, а не дана человеку от рождения. Для овладения

профессиональным мастерством необходимы соответствующие способности, на основе которых формируются навыки, а также положительная профессиональная мотивация, то есть интерес к работе.

Результаты диагностики готовности учащихся 9 классов к выбору профессии

Уровни	2022 – 2023	2023 – 2024
Высокая готовность	34	30
Средняя готовность	13	10
Низкая готовность	5	2
Всего обследовано	52	42

Результаты диагностики готовности учащихся 11 классов к выбору профессии

Уровни	2022 – 2023	2023 – 2024
Высокая готовность	15	9
Средняя готовность	5	3
Низкая готовность	1	0
Всего обследовано	21	12

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии у учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности.

Рекомендации классным руководителям, учителям предметникам:

- Предоставление информации об особенностях выбора профиля обучения в старшей школе, а также обо всех возможных путях продолжения своего образования и обучения выбранной профессии после окончания основной школы;
- Подготовка учащихся к составлению первичного профессионального плана (старта);
- Формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему;
- Воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда как социально равноценным;
- Позитивное влияние на целостное становление личности учащихся, а именно на формирование таких качеств и умений, как способность к самопознанию и самоизменению, независимость, доверие к себе, умение делать выбор и нести за него ответственность, целенаправленность, самокритичность, компетентность, коммуникабельность, самостоятельность, эмоциональная (поведенческая) гибкость, мобильность, сила воли;
- Предоставление учащимся возможностей для глубокого самопознания своего темперамента, интересов, способностей, склонностей, типа мышления, потребностей, ценностных ориентаций и т.п.; превращение учащихся в субъектов, заинтересованных в саморазвитии и способных к нему, активизация поисков собственного пути к освоению профессии;
- Формирование комплекса мотивов выбора профессии, где оптимально сочетались бы: самореализация и самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям (обществу), заработать на жизнь (удовлетворение материальных потребностей) и др.;

- Усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии: о мире профессий, о самом себе и о потребностях в кадрах в своем регионе, основных перспективах его развития.

Диагностика готовности учащихся к выбору профессии в 2024-2025 учебном году будет проведена согласно утвержденному плану работы на год.

[План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год \(aqmoedu.kz\)](#) [План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 уч. год, каз. яз \(aqmoedu.kz\)](#)

Для информационной работы был выбран **Kundelik.kz**, так как это - единая общереспубликанская образовательная платформа, а также школьные сайты в соц. сетях **Facebook, Instagram** на которых могут просматривать и использовать необходимую информацию учащиеся, их родители и педагоги. Они могут ознакомиться с ней в любое удобное для них время, при необходимости задать вопросы или оставить комментарии. Загружаемая информация соответствует направлениям деятельности школьного педагога-психолога.

Психологическая профилактика

Профилактическая работа велась по всем направлениям и по всем возникающим вопросам. Также оказывалась психологическая помощь и поддержка учащимся, их родителям и педагогам при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Дата	Тема	Публикации в Kundelik.kz, соц. сетях Facebook, Instagram (ссылки)
14.09.2023г.	«Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	https://www.instagram.com/reel/CxKVo9buuwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/310725941640161/
27.10.2023г.	«Личная безопасность ребенка»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/368614648844585/ https://www.instagram.com/reel/Cy5Bw4KuGDK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.11.2023г.	«Что произойдет с вами, если курить вейп»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/323000440449667/ https://www.instagram.com/reel/CzIooFmuv-j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
10.11.2023г.	«Буллинг в школе. Профилактика, рекомендации»	Публикация на сайте Kundelik.kz
13.11.2023г.	«Противостояние буллингу»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1070305407330242/ https://www.instagram.com/reel/CzIHSKxO7oj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
15.11.2023г.	Классный час «Буллинг в школе» для учащихся 5-х, 8-х классов	https://www.instagram.com/p/Czshv6tBP5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/photo?fbid=1111958609792026&set=pcb.1111959023125318
29.12.2023г.	«Безопасные зимние каникулы»	https://www.instagram.com/reel/C1bKWurun70/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2410177526012995/
22.02.2024г.	«Буллинг – это реальность для многих детей»	https://www.instagram.com/reel/C3pOQgYudVK/?utm_source=ig_web_copy_link

		https://www.facebook.com/100029336929959/videos/3810827049239818/
23.02.2024г.	«Проблема насилия в современном обществе. Эффективные приемы общения.»	https://www.instagram.com/p/C3ryN9vtI5v/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167265434261343&set=pcb.1167265680927985
01.04.2024г.	«Буллинг – это реальность»	https://www.instagram.com/reel/C5NRkTNU6jt/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/295135913612861/
23.04.2024г.	«Дети и гаджеты»	https://www.instagram.com/reel/C6F4Xt8uaQU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/391945643819560/
15.05.2024г.	«Травле – НЕТ!»	https://www.instagram.com/reel/C6_GK3SOPMQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/100029336929959/videos/365881633131423/
02.09.2024г.	Воспитание без насилия	https://www.instagram.com/reel/C_aUCIMOutU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2596501017223808/
09.09.2024г.	Защита прав детей от сексуального насилия и преступности	https://www.instagram.com/reel/C_sPwturXi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1059343769198584/
20.09.2024г.	«Что такое буллинг? Как реагировать на травлю в школе?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1097846825314891/ https://www.instagram.com/reel/DAIQm0wOLRP/?utm_source=ig_web_copy_link
23.09.2024г.	«Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/3886664391600838/ https://www.instagram.com/reel/DAQDg0yOUly/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Психологическое консультирование и просвещение

Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- ✓ трудности в общении со сверстниками;
- ✓ эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- ✓ проблемы в детско-родительских отношениях; трудности в профессиональном самоопределении; трудности обучения; консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- ✓ составление плана дальнейшей работы по запросу.

Дата	Тема	Публикации в Kundelik.kz, соц. сетях Facebook, Instagram (ссылки)
25.09.2023г.	Открытие декады педагогов-психологов	https://www.facebook.com/photo?fbid=1085324759122078&set=pcb.1085326099121944 https://www.instagram.com/p/CxmrXwaN98c/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.10.2023г.	«Как сохранять психологическое здоровье в любых условиях»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1516911075748921/ https://www.instagram.com/reel/Cx4t_QAua3T/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.10.2023г.	«Негативное и позитивное отношение к жизни»	https://www.instagram.com/reel/Cx4uy1_OB0q/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/345049891260742/
23.10.2023г.	«Кризис подросткового возраста» для родителей учащихся 5-11-х классов	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/848715406990477/ https://www.instagram.com/reel/Cyu5u2IOMHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
19.12.2023г.	«Как развить в себе коммуникабельность»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/374783271771979/ https://www.instagram.com/reel/C1B2Z95OKWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
22.12.2023г.	«Как сохранить мотивацию»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1497929110996069/ https://www.instagram.com/reel/C1JfoY9ORPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
27.12.2023г.	Советы психолога по безопасности в интернете	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1134323550888865&set=pcb.1134323824222171 https://www.instagram.com/p/C1WIIRFNaIv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
10.01.2024г.	«Психологические особенности подросткового возраста»	https://www.instagram.com/reel/C16RwvjvOmpf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/370472835589170/
12.01.2024г.	«21 причина, чтобы радоваться жизни»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/317479147950247/ https://www.instagram.com/reel/C1_OR2huWSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
31.01.2024г.	«Стили семейного воспитания»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2448770725310882/ https://www.instagram.com/reel/C2wLkPeOY6S/?utm_source=ig_web_copy_link
12.04.2024г.	«Что такое злость?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/948355663260152/ https://www.instagram.com/reel/C5pz_HEOC7u/?utm_source=ig_web_copy_link
23.04.2024г.	«Репродуктивное здоровье подростков»	https://www.instagram.com/reel/C6GSpwuu8ci/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1078578043212539/
12.09.2024г.	Родительское собрание в 1 классе «Особенности	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1287626818891870&set=pcb.1287627118891840 https://www.instagram.com/p/C_zyiPtESa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

	ППС учащихся в УВП»	
19.09.2024г.	«Как обеспечить безопасность детей в интернете?»	https://www.instagram.com/p/DAF32JytXOA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iFTWY58fn2Nnp6Huu1FbZpjajWPM4FPzVRsdcKW5Gif5R47cEUtuvFrM3aNkKvz7l&id=100029336929959
03.10.2024г.	«Младший школьный возраст»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1673401743235355/ https://www.instagram.com/reel/DAp3U0LudoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Психологическая коррекция и развитие

Дата	Тема	Публикации в Kundelik.kz, соц. сетях Facebook, Instagram (ссылки)
28.11.2023г.	«Развиваем у детей навыки управления эмоциями»	https://www.instagram.com/reel/C0Lz0tdOZVs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/724958549143061/
19.02.2024г.	«Как снять тревогу, беспокойство и справиться со стрессом?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/429797159533370/ https://www.instagram.com/reel/C3hSj62uUTG/?utm_source=ig_web_copy_link
01.03.2024г.	«Как управлять своими эмоциями?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1096281994827561/ https://www.instagram.com/reel/C395Z-Oth5/?utm_source=ig_web_copy_link
13.03.2024г.	«Как справиться с негативными эмоциями?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/932729828177005/ https://www.instagram.com/reel/C4chCpIuFv9/?utm_source=ig_web_copy_link
23.05.2024г.	«Экзамены. Как справиться с тревогой и страхом?»	https://www.instagram.com/reel/C7TnsJvuexb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1489278501965157/
16.09.2024г.	«Почему вас могут игнорировать окружающие»	https://www.instagram.com/reel/C-BSXOuJl1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/446809405040666/
30.09.2024г.	Развивающее занятие с уча-ся 6-х классов «Жестокое обращение в детской среде. Буллинг»	https://www.instagram.com/p/DAiWyKuNwp6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/photo/?fbid=1300692087585343&set=a.126861674968396

Также проводилось:

- Час общения с учащимися 11 «Б» класса на тему «Активизация процесса профессионального самоопределения», диагностика профессиональных наклонностей учащихся.
- Общешкольное родительское собрание, занятие для родителей с элементами тренинга «Проект жизни родителей – счастливый человек». Памятка для родителей 1-11-х классов по позитивному взаимодействию с детьми (публикация на сайте **Kundelik.kz**).
- Выступление на Педагогическом совете школы «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

- Развивающее занятие для учащихся 9-х классов «Кем хочу быть?» Основным направлением занятия была профориентация. Учащиеся узнали, что такое профессия, какие бывают типы профессий, развивали понимание важности выбора профессии на основе своих интересов и склонностей, а также каких ошибок следует избегать при самоопределении и выборе жизненного пути. Совместно обсуждая этапы занятий, ребята сформировали представление о самообразовании, саморазвитии и возможных способах их повышения, что в дальнейшем будет способствовать их профессиональному росту и успешной деятельности.
- Развивающее занятие «Мозговая гимнастика» для уч-ся 4-х классов.
- Развивающее занятие «Работа над ошибками» по результатам диагностики для уч-ся 4-х классов.
- Регулярно проводились индивидуальные собеседования с учащимися, состоящими в ГПС, а также с детьми девиантного и деструктивного поведения.
- С учащимися 5-х классов проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Новичок в средней школе». Целью было снижение уровня тревожности, развитие навыков сотрудничества.
- С выпускниками проводился инструктаж по координации и саморегуляции эмоциональной сферы во время экзаменов.

Постоянно:

- Посещались уроки с целью наблюдения за поведением и учебной деятельностью учащихся и получение необходимой информации.
- Участие в заседаниях и работе Совета школы по профилактике преступлений и правонарушений.
- Участие в работе городской КЗПН.
- Оказание психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания всем участникам образовательного процесса.

По состоянию на 2022-2024гг. и сентябрь 2024-2025 учебного года

Учебный год	Количество обращений в ПС, поступивших от участников образовательного процесса	В том числе		
		обучающихся	родителей	педагогов
2022-2023	159	91	40	28
2023-2024	241	135	90	16
Сентябрь 2024-2025	20	8	5	7
Всего	420	234	135	51

Подводя итог работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по реализации поставленных задач выполнен. Но есть еще много вопросов, способы решения которых будут являться основой для планирования работы психологической службы на следующий временной период.

Мероприятия проводимые школьным психологом в классах с казахским языком обучения

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Задачи:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей; взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика ;
- Коррекционно-развивающая работа ;
- Профилактика и психологическое просвещение;
- Консультирование;
- Организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024	2024-2025г
Количество учащихся 1-х классов	19 учащихся	16 учащихся	22 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Готовность	10	12	
Условная готовность	9	4	
Условная неготовность		0	
Неготовность	0	0	

Диагностика уровня психического развития будет проводиться в октябре

[План педагога-психолога на 2024-2025 года](#)

Из таблицы 2 видно, что в среднем 58,8 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 33,6 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 7,6 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога. Этим детям рекомендована развивающе-коррекционная работа по программе «Я-первоклассник» работа. Количество учащихся, не готовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Таблица 3. Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Сформирован	28	14	
Средне сформирован	11	4	
Не сформирован	0	1	

Диагностика внутренней позиции учащихся 1-х классов будет проводиться в октябре 2024 года согласно утвержденному плану.

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 69,3 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 30,7 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу.

В среднем, за три года, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Количество учащихся 5-х классов	26 учащихся	23 учащихся	17 учащихся

Результаты диагностики школьной мотивации Н.Г.Лускановой учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Высокая мотивация	14	8	9
Хорошая мотивация	5	10	4
Положительное отношение к школе	5	5	4
Низкая мотивация	2	0	0
Негативное отношение к школе	0	0	0

Результаты методики «Школьной мотивации» за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 14% учащихся 5-х классов, у 70% обучающихся отмечается хорошая мотивация к школе, 16% школьников высокая мотивация к обучению в школе. Мотивация к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Невыраженная тревожность	16	15	13
В пределах нормы	10	8	4
Выраженная	0	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (70 %).

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика Лускановой Л.Г.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокая мотивация	29	10	
Хорошая мотивация	12	8	
Положительное отношение к школе	16	5	
Низкая мотивация	1	0	0
Негативное отношение к школе	0	0	0

Методика Л.Г.Лускановой 5х кл будет проводиться, согласно утвержденному плану Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Количество учащихся 10-х классов	14	12	13

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2022-2023г			2023-2024г			2024-2025г		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	9	8	0	8	4	0	0	0	0

активность	5	0	0	4	6	0	0	0	0
настроение	3	0	0	2	0	0	0	0	0

Диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов будет проводиться согласно утвержденному плану

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении двух лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Категории количество обследованных

	2022-2023	2023-2024	2024-2025г
Количество учащихся 9-х классов	23	25	26

Категория и количество обследованных

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся 11-х классов	12	13	12

Результаты диагностики готовности учащихся 9 класс к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2022-2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Высокая готовность	6	8	0
Средняя готовность	6	5	0
Низкая готовность	0	0	0

Результаты диагностики готовности учащихся 11 класс к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2022-2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Высокая готовность	12	11	8
Средняя готовность	3	2	5
Низкая готовность	0	0	1

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9,11-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 72,8 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 27,2 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

Психологическое консультирование

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	Общее количество консультаций			Характер консультаций					
				информационные			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	22	14	9	25	27	19	4	3	2
2023-2024	98	13	21	98	13	21	87	12	21
2024-2025	30	7	15	30	7	15	25		1

Консультирование учащихся 2022-2025 по темам: "Основные мотивы выбора профессии", "Семь шагов к выбранному решению» «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное».

Консультирование родителей 2022-2025 по темам: «О выборе профессии памятка для родителей» «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость», «Эмоциональные проблемы детей», «Возрастные особенности учащихся».

Консультации для учителей 2022-2025г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя», «Как понять ребенка, или особенности взаимодействия с учениками», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних».

2022-2025 годах педагогом-психологом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», ППС профилактики аутодеструктивного поведения. «Репродуктивное здоровье», «Наркомания и ее последствия», «Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания» «Как вести себя во время летних каникул?», беседа «Мы и мир профессий», профилактическая беседа «Я сам строю свою жизнь», «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни», «Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия», «Стоп Буллингу!», «Снижение степени зависимости от социальных сетей».

Для родителей были проведены беседы «Компьютерная зависимость подростка», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья - здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». «Успешность адаптационного периода в пятом классе».

Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в родительских группах мессенджера WhatsApp и в сайте школы.

Общая характеристика работы кабинета поддержки инклюзии при КГУ «Общеобразовательной школы №2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск»

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В Кабинете поддержки инклюзии организована работа психолого-педагогического сопровождения (далее ППС), целью службы является создание целостной системы сопровождения направленной на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации детей с особыми

образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- оказание помощи учителям и воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной коррекционной работы с учащимися;
- составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Деятельность и основные задачи психологической службы и принципы психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляются в соответствии с приказом и. о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

План работы службы ППС составляется в соответствии:

- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

Деятельность психологической службы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации (далее ПМПК), а также данных диагностических обследований, учащихся специалистами школы (педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, воспитателями).

В течение учебного года проводятся заседания ППС, на которых педагоги представляют результаты первичной, промежуточной и итоговой диагностики познавательных процессов, психического развития детей, уровня их работоспособности, утомляемости, специфику взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Специалисты, участвующие в обследовании учащихся, представляют заключения на диагностируемых детей и рекомендации. На основании входящей диагностики учащимся с ООП рекомендуется изменение учебных программ и составление индивидуальных программ.

Правоустанавливающие документы

1 сентября 2023 г. в рамках празднования Дня Знаний на базе общеобразовательной школы №2 имени А. Байтурсулулы г. Степногорск открыт кабинет поддержки инклюзивного образования. В данной школе обучаются 608 учащихся, из них 21 ребенок с особыми образовательными потребностями, которые нуждаются в особой поддержке со стороны педагогов.

Кабинет поддержки инклюзии в стенах школы – это современное пространство, состоящее из нескольких зон, позволяющих создать безбарьерную, толерантную и дружелюбную атмосферу и условия для развития детей с особыми образовательными потребностями..

Специалистами кабинета поддержки инклюзивного образования будет осуществлено оказание психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи для особенных детей.

[Приказ об открытии кабинета поддержки инклюзии](#)

[План работы КПИ](#)

[Инклюзияны колдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

Кабинет поддержки инклюзии (далее КПИ) – это отдельное помещение, где ученики, имеющие трудности в обучении получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от учебного процесса. Специальное оборудование кабинета позволяет детям при необходимости разгрузиться, отдохнуть, обучаться в индивидуально сформированном пространстве, а команда специалистов имеет возможность создавать индивидуальные условия обучения особенных учеников.

Цель кабинета поддержки инклюзии заключается в создании условий для равного доступа к образовательным ресурсам и возможностям для всех учащихся, независимо от их индивидуальных потребностей и особенностей.

Задачи кабинета:

1. Индивидуальная поддержка: оказание помощи учащимся с особыми образовательными потребностями.
2. Адаптация образовательных программ: разработка и внедрение адаптированных учебных планов и материалов.
3. Повышение квалификации: организация обмена опыта по инклюзивным методам обучения.
4. Сотрудничество с родителями: взаимодействие с семьями для поддержки детей.
5. Мониторинг и оценка: оценка прогресса учащихся и адаптация подходов по мере необходимости.

Кабинет должен стать местом, где все учащиеся чувствуют себя принятыми и поддержанными.

https://www.instagram.com/reel/C4xe_szsLn/?igsh=ZTkxY2k5cjZ6ZXdj

Педагогический состав

2023-2024 уч.год – 3 педагога, 2 совместителя

2024-2025 уч.год – 3 педагога, 2 совместителя

№	ФИО	Образование/специальность	Стаж работы	Пед.мастерство
1	Ахетова Ажар Сериковна	Высшее, дефектолог Академия «Кокше» №ЖБ-Б №0507281 5B010300 «Педагогика и психология» 01.07.2014г. Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова № BD 00017576834 02.06.2021г. 6B01910-Дефектология	10 лет	Педагог-модератор
2	Амангелді Балауса Әлімжанқызы	Высшее, социальный педагог Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина ЖБ-Б №1579804 30.06.2020 Технологические машины и оборудование Евразийский гуманитарный институт BD № 00020887790 03.07.2023 Казахский язык и литература	1 год	-
3	Карамульдинова Жупар Сериковна	Высшее, педагог-психолог Абай Мырзатметов атындағы Көкшетау университеті ЖБ-Б №1156678 17.05.2017 педагог-психолог	5 лет	Педагог-модератор
4	Шермагамбетова Самал Зейнуллин	Высшее, дефектолог, совместитель Омский государственный педагогический университет №1055245409039	10 лет	Педагог-ксперт

		08.02.2021		
5	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Высшее, педагог-психолог, логопед, совместитель Шадринский педагогический институт ИВС №0709357 23.05.2003 Московский международный социально-гуманитарный институт №772406886642 21.05.2018 Северо-Казахстанский университет им.Казыбаева CPR-00024469201 15.03.2023	20 лет	Педагог-эксперт

В кабинете работают 5 специалистов: педагог-психолог Карамульдинова Жупар Сериковна, дефектолог-логопед Ахетова Ажар Сериковна, социальный педагог Амангелді Балауса Әлімжанқызы, учитель-логопед Алимбаева Евгения Дмитриевна, учитель-дефектолог Шермагамбетова Самал Зейнуллиновна.

Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Предоставление услуг специалистами детям с особыми образовательными потребностями осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Занятия с психологом и социальным педагогом проводятся по коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникации и социального взаимодействия, с логопедом – по расширению объема понимания речи, обогащению словарного запаса, развитию навыков словообразования и словоизменения, фразовой и связной речи, устранению нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слов, развитию фонематического слуха, формированию звукового анализа и синтеза, развитию артикуляционной моторики, по обучению пересказу и диалогу, с дефектологом – создание индивидуальных коррекционных программ, учитывающих потребности каждого ребенка, определение целей и задач обучения, выбор методов и средств коррекции, проведение занятий, направленных на развитие речевых, когнитивных, социальных и моторных навыков, использование различных методик (игровых, арт-терапевтических и т.д.) для достижения цели.

Анализ работы специалистов по направлениям:

Диагностическое направление.

На основании заключения ПМПК на занятия к специалистам КПИ были зачислены на 2023-2024 уч.году на первое полугодие – 12 детей, на второе полугодие – 14 детей.

2024-2025 уч.году на первое полугодие – 17 детей.

В течение учебного года было проведено три этапа диагностики учащихся:

Используемые диагностические методики

автор	название
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2005 г.
Соколова Ю.	«Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка», 2004 г.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«От диагностик развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей в начальных классах».
Багданова Т.Г., Варламова О.И.	«Диагностика и коррекция познавательного сферы младших школьников с отклонениями в развитии».

Стребелева Е.А.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» 2014г.
-----------------	---

В рамках работы по данному направлению была проведена работа с документацией (для ознакомления):

- личные дела учащихся;
- беседа с родителями;
- беседа с классными руководителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе обследования у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений. Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

На основании оценки результатов обследования диагностических методик у одного учащегося уровень соответствует возрастным нормам. Учебная деятельность вызывает интерес. Ребенок самостоятельно и правильно отвечает на поставленные вопросы; умеет оперировать знаниями; обобщает, сравнивает, делает доступные выводы. Справляется с заданиями или с большинством заданий. Внимание устойчивое. Результат деятельности положительный. Возрастную норму выполняет.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году цель работы КПИ своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

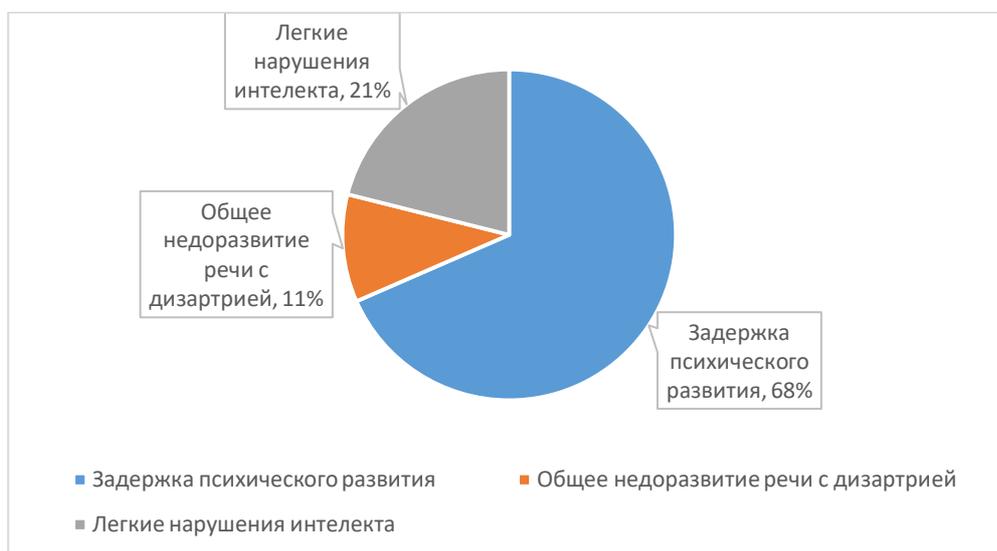
- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.)

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки	Класс, группа	Всего обследовано/зачислено
первичная диагностика обучающихся, зачисленных на обучение и воспитание Индивидуальная (углубленная диагностика)	Определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития» ребенка, причин и механизмов трудностей в обучении, выявление детей, нуждающихся в помощи специалистов	02.09 20.09	2023-2024 1б кл. – 2 чел. 1в кл. – 1 чел. 2а кл. – 1 чел. 2в кл. – 3 чел. 3а кл. –1 чел. 3б кл. –1 чел. 4б кл. – 3 чел. 4в кл. – 1 чел. 5б кл – 1 чел. 5в кл – 1 чел 2024-2025	15/12

			1а кл. – 2 чел. 1б кл. – 2 чел. 2а кл. – 2 чел. 2в кл. – 2 чел. 3а кл. – 1 чел. 3в кл. – 2 чел. 4а кл. – 1 чел. 5б кл. – 3 чел. 5в кл. – 1 чел.	20/16
Промежуточная (индивидуальная) с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки индивидуальных маршрутов развития	Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка. Оценивание правильности выбранных способов, методов и приемов, содержания работы с каждым ребенком. Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии	10.01 20.01	2023-2024 1а кл. – 4 чел. 1б кл. – 2 чел. 2в кл. – 3 чел. 3а кл. – 1 чел. 3б кл. – 1 чел. 4б кл. – 3 чел. 4в кл. – 1 чел. 5б кл. – 1 чел. 5в кл. – 1 чел.	17/14
Итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций по программам обучения	Определить характер динамики, оценить результативность работы; составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить образовательный маршрут для каждого обучающегося	15.05 25.05	2023-2024 1а кл. – 4 чел. 1б кл. – 2 чел. 2в кл. – 3 чел. 3а кл. – 1 чел. 3б кл. – 1 чел. 4б кл. – 3 чел. 4в кл. – 1 чел. 5б кл. – 1 чел. 5в кл. – 1 чел.	14/8

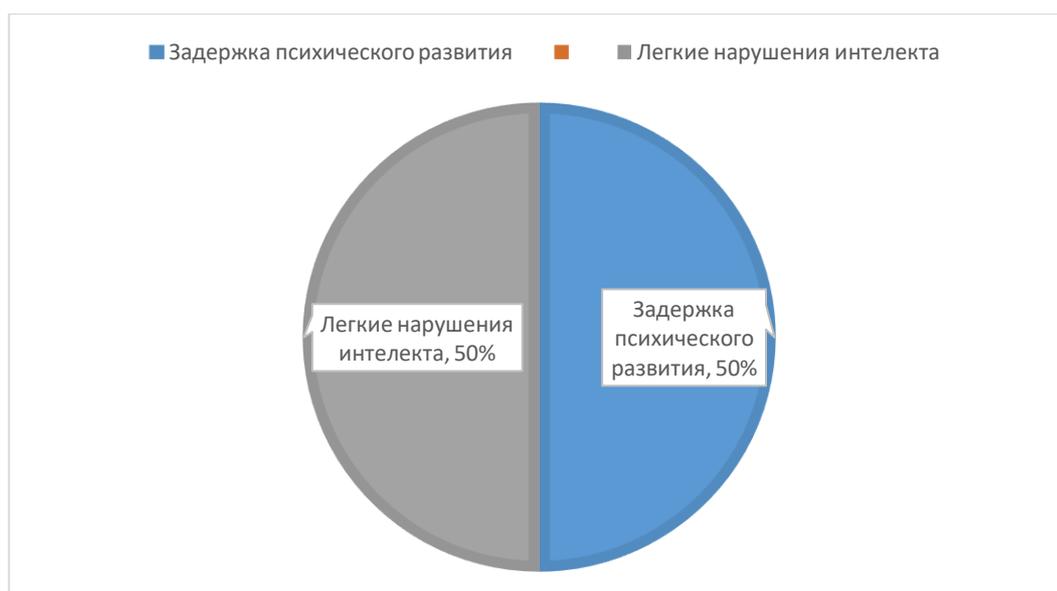
Количество охваченных детей за 2023-2024 уч.г.

	Общее кол-во уч-ся	По диагнозам		
		ЗПР	ОНР с дизартрией	Легкие нарушения интеллекта
1 кл.	7	6	1	
2 кл.	4	2	1	1
3 кл.	2	1		1
4 кл.	4	2		2
5 кл.	2	2		
Итого	19	13	2	4



Количество охваченных детей за 2024-2025 уч.г.(первое полугодие)

	Общее кол-во уч-ся	По диагнозам	
		ЗПР	Легкие нарушения интеллекта
1 кл.	5	4	1
2 кл.	8	5	3
3 кл.	3	1	2
4 кл.	1		1
5 кл.	3		3
Итого	20	10	10



Коррекционное направление.

В течение 2023 – 2024 учебного года проводилась коррекционно - развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;

- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого ученика было составлена специалистами КПИ коррекционно-развивающая программа.

Используемые коррекционно-развивающие программы:

автор	название
Ә.Қ.Аюбек	«Балаңыз ертең өкінбес үшін бүгін не істей керек?»
Ә.Қ.Аюбек	«5-15 жастағы балаларға арналған нейрогимнастикалық жаттығулар»
Т.А.Воротынцева, С.Ф.Гаража	«Русский язык» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
Л.А. Пак	«Логика» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
М.С.Сапарбекова	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар
С.Айдар	«Қиын дыбыстар»
А.С.Ахетова	«Сиқырлы қалам» 1-сынып

В течение первого полугодия проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Индивидуальные занятия проводились по 45 минут 1 раз в неделю , подгрупповые по 45 минут 1 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия посещали:

Класс	Специалисты КПИ			
	Дефектолог	Логопед	Психолог	Социальный педагог
1 кл.	2	2	2	2
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	4	4	4	4
5 кл.	2	2	2	2
Всего	12	12	12	12

В течение второго полугодия проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Индивидуальные занятия проводились по 45 минут 1 раз в неделю , подгрупповые по 45 минут 1 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия посещали:

Класс	Специалисты КПИ			
	Дефектолог	Логопед	Психолог	Социальный педагог
1 кл.	5	4	5	5
2 кл.	4	3	3	4
4 кл.	3	3	3	3

5 кл.	2	2	2	2
Всего	14	12	13	14

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ООП. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной и подгрупповыми непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходит в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществляется более тщательный отбор содержания образования, используются адекватные методы и приёмы обучения.

Развивающие занятия для младших школьников представляют собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире. Также в работе используется множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

При проведении коррекционно-развивающих занятий используются разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а также выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Аналитическое направление:

В результате коррекционно-развивающего обучения на 2023-2024 учебного года определились результаты:

Классы	Количество учащихся	Положительная динамика		
1	7	3		
2	4	2	2	
3	2		1	1
4	4	2	2	
5	2	2		
Всего	19	9	9	1

Приведённые выше результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы

Движение учащихся

класс	Выпущены	Оставлены на новый 2024-2025 уч.г.
1	3	4
2	2	2
3		1
4	2	2

5	2	
Всего:	9	9

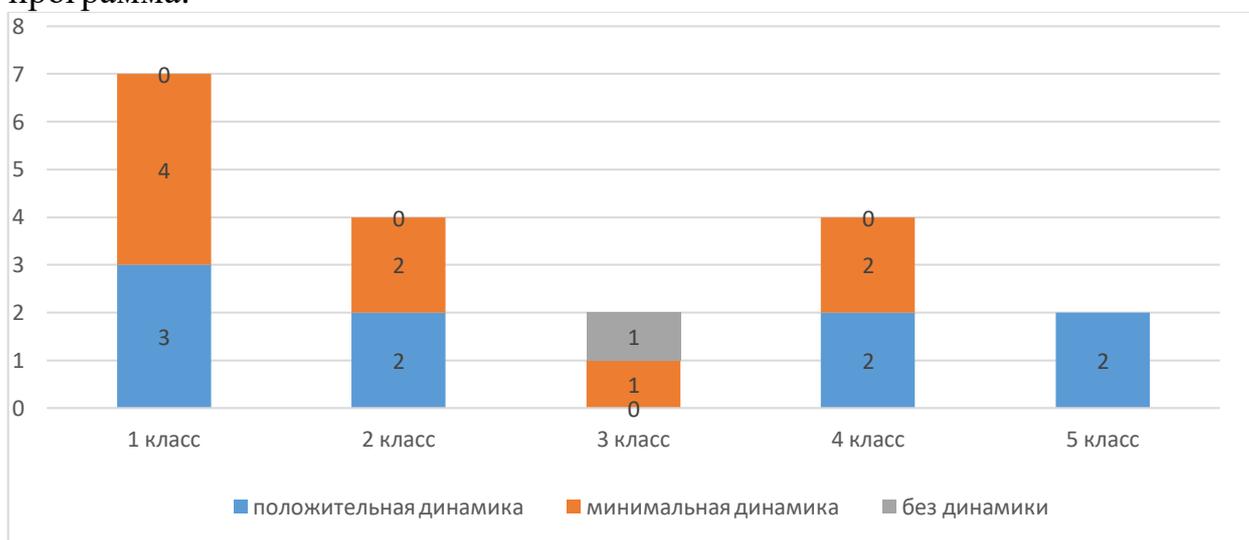
В связи с непосещением занятий специалистов КПИ 1 ученик 3-ого класса был выведен без динамики.

Яндекс ссылка программы всех специалистов 2023-2024
https://drive.google.com/drive/folders/1qKaJPcLOei9cDzLycnxBaQSuRWMNe7_C?usp=drive_link

В течение 2024 – 2025 учебного года проводится коррекционно - развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого ученика было составлена специалистами КПИ коррекционно-развивающая программа.



Используемые коррекционно-развивающие программы:

автор	название
Ә.Қ.Аюбек	«5-15 жастағы балаларға арналған нейрогимнастикалық жаттығулар»
Т.А.Воротынцева, С.Ф.Гаража	«Русский язык» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
Л.А. Пак	«Логика» для классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных школах 1-4класс
М.С.Сапарбекова	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар
С.Айдар	«Қиын дыбыстар»

В течение первого полугодия проводится коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Индивидуальные занятия проводится по 45 минут 1 раз в неделю, подгрупповые и групповые по 45 минут 1 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия посещают:

Класс	Специалисты КПИ

	Дефектолог	Логопед	Психолог	Социальный педагог
1 кл.	4	4	4	4
2 кл.	3	3	3	4
3 кл.	3	3	3	3
4 кл.	1	1	1	1
5 кл.	3	3	3	2
Всего	14	14	14	14

Яндекс ссылка программы всех специалистов 2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1qKaJPcLOei9cDzLyncxBaqSuRWMNe7_C?usp=drive_link

Организационно-методическое направление.

Оформление документации.

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в течении учебного года была оформлена документация по методическим рекомендациям И.Г.Елисеевой.

Все интересные и важные события Кабинета поддержки инклюзии публикуем на странице инстаграм: [@kpi_school2](#)

Достижения

- 26 декабря 2023 года в КГУ «Общеобразовательная школа №2 имени Ахмета Байтурсынулы» прошел семинар учителей логопедов и дефектологов по теме «Игровая деятельность в коррекционно-развивающей работе специального педагога». Цель семинара: ознакомление с играми и упражнениями используемых в дефектологической и логопедической практике, повышение результативности коррекционно-развивающей работы.

[Инклюзияны колдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

- 27.09.2023г. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы Сертификат за участие в республиканском практическом семинаре и обмена опытом по теме «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми» в общеобразовательных школах. Участники: Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С., Карамульдинова Ж.С.

[Ахмет Байтұрсынұлы Мектебі Степногорск \(@baitursynulymektebi\) • Фото и видео в Instagram](#)

- 16-18.02.2024г. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы. Курсы по повышении квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» в общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений). Прошли курсы Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С.

- 29.05.2024г. «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы. Сертификат за 1 место в олимпиаде среди учителей. Ахетова А.С., Амангелді Б.Ә.

- «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы. Сертификаты за публикации авторских учебно-методических материалов в онлайн-издании. Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С.

- «ZEYINDI BALA» Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған балалар журналы. Грамота за подготовку участников Республиканского конкурса для детей «Абай оқулары», «Ілияс оқулары». Ахетова А.С., Амангелді Б.Ә., Карамульдинова Ж.С.

- Республиканский центр развития «World of best». Диплом и сертификат ученику за 1 место в 1 Республиканском конкурсе рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «Маме с любовью». Руководитель Ахетова А.С.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом и сертификат ученику за 1 место в 1 Республиканском конкурсе рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «8 марта». Руководитель Амангелді Б.Ә.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом за 1 место в 1 Республиканском педагогическом конкурсе «Творческая мастерская педагога». Ахетова А.С., Карамульдинова Ж.С., Амангелді Б.Ә.
- Республиканский центр развития «World of best». Диплом за 1 место в 1 Республиканском педагогическом конкурсе «Креативный педагог». Амангелді Б.Ә.
[Инклюзияны колдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)
- Курс повышения квалификации на тему «Практика инклюзивного образования в основной школе» в объеме 80 часов
[Инклюзияны колдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)
- При КГУ «Общеобразовательной школы №2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск» прошло заседание Координационного совета по развитию инклюзивного образования Акмолинской области. Председатель Координационного совета по развитию инклюзивного образования при управлении образования Акмолинской области Марат Ибраев поблагодарил за хорошую организацию в проведении этого мероприятия.
[Инклюзияны колдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

Консультативно-просветительское направление.

Консультативная деятельность ведется в течение всего учебного года специалистами КПИ с педагогами и родителями. Консультации педагогов начальных классов по проблемам учащихся проводится ежедневно; также поддерживается взаимосвязь с дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществляется в течение всего учебного года.

V. Учебно-материальные активы

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание общеобразовательной школы построено в 1966 году, здание типовое, кирпичное, трехэтажное, в своем составе имеет одно отдельно стоящее здание. Проектная мощность школы составляет 466. Общая площадь здания школы – 3931,1 кв.м., в том числе полезная площадь-2592,6 кв.м. Территория школы составляет-2,9 га.

Имеется электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация.

В 2022-2023 учебном году произведены следующие виды текущего ремонта:

- входной группы здания, фасада здания, учительской, приемной, кабинета логопеда, книгохранилища, музея ТОО «Монтаж-СТ»;
- ремонт кабинета НВП, столярной мастерской, запасного выхода из столовой, рекреации первого этажа ТОО «ИЛ-44» ;
- вентиляционной системы на сумму ТОО «Бизнес-Партнер групп»;
- произведены сантехнические работы (демонтаж и монтаж радиаторов) ТОО «Delta Constructions»;

- ремонт раздевалки спортивного зала ТОО «Omega Trade LTD»;
- ремонт кабинета робототехники ТОО «Монтаж-СТ»;
- ремонт благоустройства территории ТОО «Бизнес-Партнер групп», ТОО «Монтаж-СТ».

В 2023-2024 учебном году произведены следующие работы:

- текущий ремонт перехода на третий этаж ТОО «Монтаж-СТ»;
- текущий ремонт препараторской кабинета химии ТОО «Omega Trade LTD»;
- текущий ремонт потолков первого, второго и третьего этажей ИП «Панасенко»;
- текущий ремонт кровли пищеблока ТОО «Фандера»
- текущий ремонт системы отопления «ТОО Арғын Құрылыс 2020»
- Требуется текущий ремонт канализационной системы, электроснабжения, замена деревянных окон на пластиковые.

2) **Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного «управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)**

На первом этаже находятся библиотека, книгохранилище, бухгалтерия, учебные кабинеты начального звена в количестве 5 штук, кабинет робототехники, кабинет поддержки инклюзии, типовой спортивный зал, малый спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства.

Кабинет поддержки инклюзии: интерактивная панель Promethean Activ Panel 9 Premium 75 4K-1 шт, ноутбук преподавателя -1 шт, мышь для ноутбука, персональный компьютер преподавателя-1 шт, клавиатура+мышь для компьютера-1 комплект, многофункциональное устройство HP, устройство бесперебойного питания V1200SVC, сухой душ-1шт, сухой бассейн-1 штука, планшет-4 штуки, зеркало-16 шт, пуф-16 шт, песочный световой стол-1шт, шары для сухого бассейна-1000 шт, многофункциональное устройство Canon-1 шт, стол модульный бастион-1 шт, стол для учителя-1 шт, стул мягкий для преподавателя-2 шт., диван-2 шт, шкаф-1 шт, консоль для игрушек-2 шт, шведская стенка-1 шт, ковер напольный-1шт., имеется настенный бактерицидный облучатель, раковина для мытья рук-1шт, жалюзи-4 шт., ролл-штора-1 шт, светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №12 начального звена: имеется мультимедийное оборудование – 1шт., доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, имеется настенный бактерицидный облучатель-1 шт, жалюзи-3шт., ролл-шторы-2 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №13 начального звена: имеется мультимедийное оборудование – 1шт., доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт.,

стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, шкаф открытый с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, имеется настенный бактерицидный облучатель-1 шт, жалюзи-3 шт., ролл-шторы-2 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет робототехники начального звена: имеется доска магнитно-меловая, стол ученический -10 шт., стул ученический -20 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.,стол для соревнований по робототехнике-1шт., остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, интерактивное оборудование 1 шт.,для соблюдения Санитарных норм установлена раковина,имеется бактерицидный облучатель-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №15 начального звена: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel 9, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт,жалюзи-3 шт.,ролл-штора-1 шт.,светильники-6 шт.,огнетушитель-1 шт.

Кабинет №16 начального звена: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel 9,доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт.,жалюзи-3 шт.,ролл-штора-1 шт.,светильники-6 шт.,огнетушитель-1.

Кабинет №17 начального звена: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel 9,доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт.,жалюзи-3 шт.,ролл-штора-1 шт.,светильники-6 шт,огнетушитель-1.

Библиотека-имеются демонстрационные библиотечные стеллажи для книг-4 шт,двухсторонние библиотечные стеллажи-10 шт,газетный стеллаж-1 шт,двухсторонний стол для читателей-9 штук,стол-кафедра-1 шт,компьютерный стол-2 шт,компьютер для обучающихся-2 шт,моноблок для библиотекаря-1,принтер-1,стул мягкий-16 шт,пуфики-5шт,католожный ящик-1 шт, стенд по буккроссингу-1,полка буккроссинга-1,стенд «Мобильная библиотека», жалюзи-3 шт,телевизор жидкокристаллический с доступом в интернет, металлическая дверь-1,огнетушитель-1

Книгохранилище-стеллажи для хранения книг-10,огнетушитель-1,жалюзи-1.

На втором этаже находятся учебные кабинеты в количестве 9 штук, а также кабинеты администрации, в том числе: кабинет руководителя, кабинет заместителя руководителя по учебной работе, кабинет заместителя руководителя по воспитательной работе, кабинет заместителя руководителя по методической работе, кабинет заместителя руководителя по административно-хозяйственной части, приемная.

Также на втором этаже имеется столовая, совмещенная с актовым залом, который используется для проведения общешкольных мероприятий, медицинский пункт, кабинет психолога, музей.

Кабинет №21 начального звена: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel 9, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются

индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., раковина для мытья рук-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-2 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №22 математики: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel 9, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., стенка – 1 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., раковина для мытья рук-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №23 истории: имеется интерактивная панель, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., стенка – 1 шт., стенка-1 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., раковина для мытья рук-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №24 русского языка и литературы: имеется интерактивная панель, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., стенка-1 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., раковина для мытья рук-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №25 английского языка: имеется интерактивная панель, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., раковина для мытья рук-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №26 русского языка и литературы: имеется интерактивная панель, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., стенка-1 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №27 лингафонно-мультимедийный кабинет: имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel, системный блок-1шт, монитор-1 шт, клавиатура-1 шт, мышь-1 шт, устройство бесперебойного питания-1 шт, маршрутизатор-1шт, электронное обучение Мозаик, электроснабжение кабинета, ноутбук Lenovo-15 шт, мышь-15шт, гарнитура-15 шт, сетевой фильтр-15 шт, программное обеспечение для кабинета-1шт, доска магнитно-маркерная-1шт, стол ученический одноместный компьютерный с перегородкой -15 шт., стул ученический -15 шт, стол для преподавателя -1шт, стул для преподавателя-1шт., стенка-1 шт., шкаф многофункциональный-3 шт, стол ученический-10 шт, стул ученический-20 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-2 шт., бактерицидный облучатель, светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №28 казахского языка и литературы: имеется интерактивная панель, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с дверцами-2 шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., жалюзи-3 шт., ролл-штора-1 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №29 НВП: имеется мультимедийное оборудование-1 шт, доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с дверцами-2 шт., имеется бактерицидный облучатель-1 шт., жалюзи-3 шт., светильники-6 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №30 казахского языка и литературы: имеется мультимедийное оборудование-1 шт, доска магнитно-меловая, стол ученический -10 шт., стул ученический -20 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт,жалюзи-2 шт.,светильники-4 шт.,огнетушитель-1 шт.

Кабинет №31 химии: имеется интерактивная доска-1 шт,стол лабораторный ученический-15 шт, стул ученический-30 шт, стол демонстрационный-1 шт, стол для преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт, шкаф вытяжной демонстрационный-1шт, системный блок-1 шт,монитор-1 шт, микрофонно-телефонная гарнитура-1 шт,акустическая система-1 шт, сетевой фильтр-2 шт, МФУ лазерное черно-белое-1 шт, проектор-1 шт,крепление потолочное-1 шт, портреты химиков А-З в комплекте-1 шт,таблица «Ряд активности металлов», таблица растворимости, таблица правил безопасности в кабинете химии,таблица Менделеева, доска магнитно-меловая, жалюзи-4 шт., ролл-штора-2 шт, светильники-8 шт,раковина -1шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №32 биологии: имеется интерактивная доска-1 шт,стол лабораторный ученический-15 шт,стул ученический-30 шт,стол препараторский преподавателя-1 шт, стол для преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт, шкаф многофункциональный-1 шт, системный блок-1 шт, монитор-1 шт, микрофонно-телефонная гарнитура-1 шт,акустическая система-1 шт, сетевой фильтр-2 шт, принтер лазерный-1шт, видеопроектор-1 шт,крепление потолочное-1 шт, доска магнитно-меловая,жалюзи-3 шт., ролл-штора-2 шт, светильники-8 шт, раковина -1шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №33 физики: имеется интерактивная панель -1 шт, стол ученический-15 шт, стул ученический-30 шт,стол демонстрационный для преподавателя-1 шт,шкаф многофункциональный-1 шт, системный блок-1 шт, монитор-1 шт,микрофонно-телефонная гарнитура-1 шт, акустическая система-1 шт, сетевой фильтр-1 шт,МФУ-1шт,доска маркерная-1 шт, жалюзи-4 шт., ролл-штора-3 шт, светильники-8 шт, раковина -1шт., цифровая лаборатория-1 шт., веб-камера-1 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №34 казахского языка и литературы: имеется интерактивная панель -1 шт., стол ученический-15 шт., стул ученический-30 шт., стол для преподавателя-1 шт., стул для преподавателя-1 шт., моноблок-1 шт., доска маркерная-1 шт, жалюзи-3 шт., ролл-штора-2 шт, светильники-8 шт., шкаф закрытый для методической литературы-2шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №35 математики: имеется интерактивная панель -1 шт., стол ученический-15 шт., стул ученический-30 шт., стол для преподавателя-1 шт., стул для преподавателя-1 шт., моноблок-1 шт., доска маркерная-1 шт., жалюзи-3 шт.,ролл-штора-2 шт., светильники-8 шт., шкаф закрытый для методической литературы-2шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №36 географии: имеется интерактивная панель -1 шт., стол ученический-15 шт, стул ученический-30 шт,стол для преподавателя-1 шт., стул для преподавателя-1 шт., моноблок-1 шт., доска маркерная-1 шт, жалюзи-3 шт., ролл-штора-2 шт,светильники-8 шт., шкаф для методической литературы-1шт.,огнетушитель-1 шт.

Кабинет №37 информатики: имеется интерактивная панель -1 шт., системный блок-1шт., монитор-1 шт., клавиатура+мышь-1шт., МФУ HP-1 шт., устройство бесперебойного питания-1 шт., принт-сервер TP-Link TL-PS 110U-2шт., проектор Acer-1шт., стол ученический одноместный компьютерный-20 шт., стул ученический-20 шт., стол для преподавателя-1 шт., стул для преподавателя-1 шт., шкаф многофункциональный-1шт, доска маркерная-1 шт., ролл-штора-5 шт., светильники-8 шт., стол ученический -10 шт., стул ученический-20 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №38 информатики: имеется мультимедийное оборудование -1 шт, системный блок-21, монитор-21 шт, клавиатура+мышь-21шт, устройство бесперебойного питания-

21 шт, проектор Acer-1шт, стол ученический одноместный компьютерный-20 шт,стул ученический-20 шт, стол для преподавателя-1 шт, стул для преподавателя-1 шт.,шкаф многофункциональный-1шт, доска маркерная-1 шт, жалюзи-3шт ролл-штора-2 шт,светильники-8 шт., стол ученический-10 шт, стул ученический-20 шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №39 английского языка и литературы: имеется мультимедийное оборудование -1 шт, стол ученический-10 шт, стул ученический-20 шт, стол для преподавателя-1 шт,стул для преподавателя-1 шт., системный блок-1 шт,монитор-1шт, клавиатура-1 шт,доска меловая-1 шт, жалюзи-3 шт., светильники-4 шт., шкаф закрытый для методической литературы-1шт., огнетушитель-1 шт.

Кабинет №40 казахского языка и литературы: имеется мультимедийное оборудование -1 шт, стол ученический-11 шт, стул ученический-22 шт,стол для преподавателя-1 шт,стул для преподавателя-1 шт., системный блок-1 шт,монитор-1шт,клавиатура-1 шт,доска меловая-1 шт, жалюзи-2 шт.,светильники-4 шт.,шкаф закрытый для методической литературы-1шт.,огнетушитель-1 шт.

В рекреациях, актовом зале, совмещенном со столовой, в учебных кабинетах,в спортивном зале,мастерских, по периметру школы установлены видеокамеры в количестве 91штук (18 наружных и 73внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется 3 питьевых фонтанчика, которые установлены на первом, втором этажах и при входе в столовую с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются согласно инструкции производителя.

В холле школы установлены:

- турникет с функцией распознавания лица в количестве- 1 штука;
- арочный металлоискатель в количестве-1 штука.

В школе имеются 12 санитарных узлов для учащихся:

- для служебного персонала-2;
- для маломобильной группы населения-1;
- для девочек-5;
- для мальчиков-4

В санитарных узлах для учащихся установлены 20 закрытых кабинок. Санитарно-технические приборы установлены в количестве:24 унитаза, 23 раковины,12 электросушилок.

[Перечень ОС 2024 год](#)

[Сведения о наличии материальных активов](#)

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На втором этаже здания школы расположен медицинский кабинет площадью 30,6 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду ТОО «Viamedis». Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № С.07.Х.KZ45VWF00174821 от 07.06.2024г., лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №19000598 от 15.01.2019 года. Кабинет оборудован необходимой мебелью, средствами для оказания первой доврачебной помощи, имеется прививочный кабинет с шкафом для медицинского инвентаря, кушеткой, холодильником, бактерицидной лампой, раковиной, рукосушителем.

Медработник -Овчар Юлия Анатольевна, образование среднее специальное. Имеет сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике по специальности «Сестринское дело» регистрационный номер:KZ58VBM01722490 от 07.04.2022года.

[Сведения о медицинском обслуживании](#)

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

[Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz](#)

4) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным нормам и правилам

Фактический адрес строения,занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания(столовая,кафе,буфет)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения, соответствующего санитарным нормам и правилам(дата и номер)	Примечание(в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Г.Степногорск,2 микрорайон здание14	столовая	№С.07.Х.KZ60VBS00127579 от 06.12.2018 г.	ИП АР «Курылыс Инженеринг»

[Сведения о наличии объекта питания](#)

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В кабинетах начального звена №12,13,15,16,17,21 для индивидуального пользования учащихся имеются шкафчики для одежды в количестве 24 штук.

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП. При входе в здание имеются кнопка вызова, входной пандус, которые соответствуют требованиям стандарта, расположена комплексная полноцветная тактильная вывеска азбукой Брайля с защитной пленкой, тактильная пиктограмма с указателями доступности для инвалидов всех категорий входа в помещение и выхода из помещения.

На первом этаже имеются тактильные полосы желтого цвета, адаптированная санитарно – гигиеническая комната с тактильной пиктограммой «Туалет для инвалидов», предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Сведения о наличии условий для лиц с ООП](#)

7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии составляет – 30,9 кв.м., лаборатории для кабинета биологии – 15,9 кв.м., лаборатории для физики - 15,9 кв.м., которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных работ. Кабинет биологии приобретен в 2014, кабинет химии приобретен в 2017 году, кабинет физики приобретен в 2019 и частично в 2022 году. В 2022 году были приобретены лингафонно-мультимедийный кабинет и кабинет информатики.

кабинетах начального звена имеются комплекты парт двухместных ученических с двумя стульями для начального звена – в количестве -90 парт, 180 стульев. Шкафы для индивидуального пользования в количестве 24 штук. Шкафы закрытые с двумя дверьми – 3 штуки, с открытыми дверьми-3 штуки. Столы учительские в количестве 6 штук, стулья учительские в количестве -6 штук. В кабинетах среднего звена имеются комплекты парт одноместных ученических со стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 261 парт, 522 стульев. Шкафы открытые с двумя дверьми – 2 штуки.

Шкафы закрытые с двумя дверьми в количестве – 7 штук. Столы учительские в количестве 19 штук, стулья учительские в количестве -19 штук, стол преподавательский в количестве -19 штук.

В учебном процессе используются 205 единиц компьютерной техники с доступом в интернет: общее количество компьютеров в комплекте-78 штук, моноблоки 30 шт, ноутбуков- 83, мультимедийное оборудование-7 шт., интерактивное оборудование-7 шт. Также используются в учебном процессе:13 интерактивных панелей,10 планшетов, имеются лингафонно-мультимедийный кабинет, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет поддержки инклюзии.

Всего количество оборудования, полученного в рамках дистанционного обучения в 2020 году от отдела образования : **ноутбуки– 60 штук, планшеты-10 штук,ПК-2.**

В мультимедийном кабинете английского языка с лингафонным оборудованием имеются 15 штук ноутбуков, персональный компьютер для преподавателя.

В кабинете физики имеется интерактивная панель Promethean Activ Panel Titanium TM Series 75 4K -1шт., персональный компьютер -1 шт., лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., гарнитура (наушники + микрофон)- 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления-1шт.,стол демонстрационный для преподавателя-1шт., стол для преподавателя-1 шт., стул учительский -1шт., шкаф многофункциональный-1 шт., ролл шторы-3 шт., доска маркерная-1 шт., МФУ-1 шт., цифровая лаборатория-1 шт.

Приборы общего назначения по физике:

Штатив физический универсальный

Весы технические с гирями

Весы электронные

Сосуды сообщающиеся

Маятник Максвелла

Прибор для изучения теплопроводности твердых тел

Трубка для демонстрации конвекции в жидкости

Манометр жидкостной демонстрационный

Прибор для определения точки росы

Гигрометр психрометрический

Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока

Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле

Набор по дифракции, интерференции и поляризации света

Комплект по геометрической оптике

Спектроскоп трехтрубный

Вогнутое и выпуклое зеркало

Весы учебные с гирями до 200гр.

Комплект динамометров

Набор грузов по механике

Штатив лабораторный

Желоб лабораторный с шариком

Рычаг-линейка

Трибометр лабораторный

Калориметр

Набор калориметрических тел

Термометр жидкостной

Амперметр лаб.

Вольтметр лаб.

Выключатель однополюсный лаб.
 Источник питания лаб.
 Компас школьный
 Набор резисторов
 Реостат ползунковый
 Электромагнит разборный подковообразный
 Лабораторный набор «Магнетизм»
 Лабораторный комплект по оптике
 Приборы общего назначения
 Комплект демонстрационных приборов по механике
 Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам
 Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике
 Комплект демонстрационных приборов по электричеству
 Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике
 Комплект лабораторных приборов и принадлежностей общего назначения
 Комплект лабораторных приборов по механике
 Комплект лабораторных
 Комплект лабораторных приборов по электричеству
 Комплект лабораторных приборов по оптике
 Комплект приборов для практикума
 Аптечка с принадлежностями

В кабинете биологии имеется стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт., компьютер в комплекте – 1шт., проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт., стул учительский-1шт., стол для учителя с приставкой для компьютера-1 шт., стол препараторский преподавателя, шкаф многофункциональный -1 шт.

В комплекте компьютерные измерительные датчики с регистратором данных для экспериментов по биологии, оптические приборы, набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ, набор химпосуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии, модели по анатомии, зоологии, ботанике, карточки раздаточныетаблицы по биологии, зоологии

В кабинете химии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, стол ученический -15 шт., стул ученический -30 шт, компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол демонстрационный-1шт, стол для преподавателя с приставкой для компьютера-1шт, стул учительский-1шт, шкаф вытяжной-1 шт, МФУ-1 шт., комплект электронных учебных изданий, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии, учебно-программный комплекс для экспериментов по химии 8-11 класс, портреты химиков в комплекте, таблицы.

[Сведения об оснащении оборудованием и мебелью, техническими средствами обучения](#)

[Документы кабинетов информатики и робототехники](#)

[Договоры](#)

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь— 59,2 кв. м., количество помещений: Абонемент-1, читальный зал-1, книгохранение. Оборудование: 10 стеллажей, 9 столов, 15 стульев.

ФИО	Образование(наименование учебного учреждения, специальность по диплому, год окончания обучения, ученная степень)	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации

				ност и	ации за 3 года
Камаева Гульназия Жанахметовна	Среднее-специальное, Кокшетауский колледж культуры им.Акана Серы, библиотечное дело, диплом ОАБ-П№0189164 26.06.1997г.	Библиотекарь	26лет 4 месяц а	26ле т 4 месяц ца	-

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным руководителем школы. Основной фонд библиотеки насчитывает -31644 общий фонд, учебники-13810, худ.литер-17834, в том числе на государственном языке -3741, фонд электронных документов состоит – 619 экз.

Планы работы библиотеки

Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022 г. Учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5-7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся, с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

[Акт приема - передачи \(МБА\) за 2024 - 2025 уч год](#)

[Акт приема - передачи художественной литературы](#)

Обеспеченность учащихся учебным материалам

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения - 22
- 1 класс с русским языком обучения -40
- 2 класс с казахским языком обучения - 19
- 2 класс с русским языком обучения - 40
- 3 класс с казахским языком обучения - 16
- 3 класс с русским языком обучения -35
- 4 класс с казахским языком обучения -15
- 4 класс с русским языком обучения -26
- 5 класс с казахским языком обучения -17
- 5 класс с русским языком обучения - 37
- 6 класс с казахским языком обучения - 23
- 6 класс с русским языком обучения -58
- 7 класс с казахским языком обучения -16
- 7 класс с русским языком обучения - 47
- 8 класс с казахским языком обучения -17
- 8 класс с русским языком обучения -49
- 9 класс с казахским языком обучения -26
- 9 класс с русским языком обучения - 50
- 10 класс с казахским языком обучения -13
- 10 класс с русским языком обучения - 14
- 11 класс с казахским языком обучения-13
- 11 класс с русским языком обучения - 10

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (13 штук);

- читательские формуляры.
- журнал учета выдачи книг
- дневник работы библиотеки
- план работы библиотеки

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1.Количество читателей -655
из них педагоги и другие сотрудники - 40
- 2.Число посещений- 7325
- 3.Число книговыдач - 12855

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом

<i>Учебный год</i>	<i>Книжный фонд</i>	<i>Количество читателей</i>	<i>Количество посещений</i>	<i>Количество книговыдачи</i>
2021-2022	35132	625	7310	12760
2022-2023	33311	624	7223	12741
2023-2024	34044	632	7250	12780

В нашей библиотеке, в рамках регионального проекта «Читающая школа», все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекари работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

Формирование и совершенствование читательской грамотности современного школьника, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития.

Учебные:

Повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для школьника. Формировать читательские умения и навыки. Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Развивать духовно-нравственный мир посредством чтения книги. Формировать гражданскую ответственность, национальное самосознание и казахстанский патриотизм путем знакомства с лучшим образцами художественной литературы

Развивающие:

Развивать творческое мышление и воображение. Развивать у школьников полиязычие через чтение произведений на трех языках.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа». В рамках проекта «Читающая школа» в библиотеке заменена новая мебель. Были заменены книжные полки, выставочные полки, столы для читателей, компьютерные столы, стол-кафедра для библиотекаря, шкаф для газет, алфавитно-систематический каталог, принтер, телевизор, жалюзи и стулья. Интерьер библиотеки отвечает всем требованиям. Созданы и сделаны удобными для читателей информационный стенд и полка для буккроссинга и мобильная библиотека и

Коворкинг в библиотеке. Установлено 3 компьютера, с подключением интернет и 3 ноутбука. Для работы установлена автоматизированная библиотечно-информационная система "MARK-SQL» В программе «MARK-SQL» осваиваю работу с модулями комплектование, картотека читателей, книговыдача.

Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.

Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Использование различных форм поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новым образовательными технологиями;

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;

Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);

Усилить контроль работу учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и в внеурочное время;

Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

- Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.

- Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2022-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по

самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение: Уровень качества предоставления образовательных услуг соответствует (образцовый)

[Лист оценивания деятельности школы](#)

