**Анализ учебной работы за 1 четверть 2020-2021 учебного года**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»;

- Уставом школы;

- нормативными документами;

- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год.

В течение I четверти 2020-2021 учебного года коллектив КГУ «Средняя школа №2 им. А. М. Горького» продолжила работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на 1 четверть;

- проверка документации;

- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;

- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;

- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты, следующие:

* **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 580 обучающихся (с предшколой 608). В течение четверти прибыло 12 обучающихся, выбыло 15 обучающихся. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 580 (с предшколой 605) человек.

* **Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| Предшкольный класс | 28 | 3 | 5 | 25 |
| Начальные классы | 235 | 7 | 5 | 237 |
| Среднее звено | 334 | 2 | 4 | 332 |
| 11 класс | 11 | 0 | 0 | 11 |
| Итого | 608 | 12 | 15 | 605 |

Причины выбытия – перевод в другую школу. Отчисление подтверждено, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

* **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с Законом «Об образовании в РК» школа обеспечивает доступность и бесплатность образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

На обучении по индивидуальным учебным планам находятся:

1. Кази Молдир – 2 «В» класс
2. Жусалина Даяна – 2 «В» класс
3. Булатова Ангелина – 3 «Б» класс
4. Рогов Кирилл – 3 «В» класс
5. Крицкая Вероника – 3 «В» класс
6. Чапаев Роман – 4 «Б» класс
7. Плакида Даниил – 4 «Б» класс
8. Максимец Егор – 4 «В» класс
9. Мухамедгалиева Арина – 4 «В» класс
10. Гаца Богдан – 5 «Б» класс
11. Жасаров Миралы – 7 «В» класс

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила **53,6%.**

**Качество и количество по классам**

**на конец 1 четверти 2020-2021 учебного года по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во на начало уч года** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Кол-во на конец четверти** | **Отличники** | **Ударники** | **Троечники** | **Не аттестован** | **Качество** | **Динамика с прошлым годом** |
| 1 | 0 А | 11 | 1 | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0 Б | 17 | 2 | 5 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| **0е кл** | | **28** | **3** | **6** | **25** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1А | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1Б | 17 | 2 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1В | 13 | 3 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **1е кл** | | **46** | **5** | **2** | **49** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2А | 18 |  |  | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 66,6% | 88,89 |
| 7 | 2Б | 24 |  | 1 | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 91,3% | 96 |
| 8 | 2В | 23 | 1 | 1 | 23 | 4 | 8 | 11 | 0 | 52,1% | 87,5 |
| **2е кл** | | **65** | **1** | **2** | **64** | **18** | **27** | **18** | **1** | **70,3** | **91,04** |
| 9 | 3А | 15 |  |  | 15 | 3 | 7 | 4 | 1 | 66,6% | 62,5 |
| 10 | 3Б | 25 |  |  | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | 68% | 78,26 |
| 11 | 3В | 24 | 1 |  | 25 | 3 | 16 | 6 | 0 | 76% | 52,17 |
| **3 кл** | | **64** | **1** |  | **65** | **8** | **38** | **18** | **1** | **70,7** | **64,52** |
| 12 | 4А | 12 |  |  | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 66,6% | 57,14 |
| 13 | 4Б | 24 |  |  | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 54,2% | 54,17 |
| 14 | 4В | 24 |  | 1 | 23 | 1 | 10 | 12 | 0 | 47,8% | 41,67 |
| **4е кл** | | **60** |  | **1** | **59** | **8** | **24** | **27** | **0** | **54,2** | **50** |
| **1-4 классы** | | **235** | **7** | **5** | **237/**  **188** | **34** | **89** | **63** | **2** | **65,4%** | **68,52** |
| 15 | 5А | 16 |  |  | 16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 81,2% | 82,35 |
| 16 | 5Ә | 13 |  |  | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46,1% | 50 |
| 17 | 5Б | 24 |  |  | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 45,8% | 58,33 |
| 18 | 5В | 21 | 1 |  | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 45,4% | 52,38 |
| **5е кл** | | **74** | **1** | **0** | **75** | **8** | **33** | **34** | **0** | **54,7** | **60,81** |
| 19 | 6А | 18 |  |  | 18 | 1 | 6 | 11 | 0 | 39% | 61,11 |
| 20 | 6Б | 24 | 1 |  | 25 | 1 | 15 | 9 | 0 | 64% | 52 |
| **6е кл** | | **42** | **1** | **0** | **43** | **2** | **21** | **20** | **0** | **53,5** | **55,81** |
| 21 | 7А | 25 |  |  | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44% | 62,5 |
| 22 | 7Б | 24 |  | 2 | 22 | 1 | 6 | 15 | 0 | 32% | 34,78 |
| 23 | 7В | 24 |  |  | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 50% | 50 |
| **7е кл** | | **73** |  | **2** | **71** | **3** | **27** | **41** | **0** | **42,2** | **49,3** |
| 24 | 8А | 24 |  |  | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 54,2% | 54,17 |
| 25 | 8Б | 25 |  | 1 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 50% | 44 |
| 26 | 8В | 24 |  |  | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 37,5% | 37,04 |
| **8е кл** | | **73** |  | **1** | **72** | **6** | **28** | **38** | **0** | **47,2** | **44,74** |
| 27 | 9А | 17 |  |  | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 47% | 43 |
| 28 | 9Б | 27 |  | 1 | 26 | 2 | 8 | 16 | 0 | 38,4% | 29,63 |
| 29 | 9В | 28 |  |  | 28 | 2 | 5 | 21 | 0 | 25% | 28,57 |
| **9е кл** | | **72** |  | **1** | **71** | **6** | **19** | **46** | **0** | **35,2** | **32,39** |
| **5-9 классы** | | **334** | **2** | **4** | **332** | **25** | **128** | **179** | **0** | **46,1%** | **48,61** |
| 30 | 11А | 11 |  |  | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 82% | 90,91 |
| **11е кл** | | **11** | **0** | **0** | **11** | **0** | **9** | **2** | **0** | **82** | **90,91** |
| **1-11 классы** | | **580** | **9** | **9** | **580/**  **531** | **59** | **226** | **244** | **2** | **53,6%** | **54,6** |
| **0-11кл** | | **608** | **12** | **15** | **605/**  **531** | **59** | **226** | **244** | **2** | **53,6%** | **54,6** |

Есть резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

**Пропуски уроков**

Количество пропусков в целом по школе составило 449 часов. В связи с тем, что на данный момент дистанционный формат обучения в 5-11 классах, им не выставляются пропуски. В начальном звене все пропуски по болезням, подтверждены справками.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

**Выводы и предложения:**

* Отметить **уменьшение** качества знаний чем на конец прошлого учебного года (2019-2020 учебный год 54,6%).

**Проблема:** качество успеваемости учащихся в классах ниже 50%.

**Учителям - предметникам:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими 1-2 оценку «3».

**Классным руководителям:** провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

* Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
* Спланировать мероприятия по своевременному подключению к онлайн-урока, своевременное выполнение учебных заданий в асинхронном формате обучения.
* Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися.

Заместитель директора по УВР Д. Абдилова