**2021-2022 оқу жылының 1 тоқсандағы**

**оқу жұмысының талдауы**

Педагогикалық ұжым қызметінің **негізгі бағыттары**, мазмұны және нысандары нормативтік құжаттармен реттелді:

- Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңы;

- Мектеп жарғысы;

- нормативтік құжаттар;

- 2021-2022 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы.

2021-2022 оқу жылының І-ші тоқсанының ағымы бойынша «А. Байтұрсынұлы атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің ұжымы басым бағыттар бойынша жұмысын жалғастырды: білім беру процесінің барлық субъектілерінің өзара әрекеттесуінің әртүрлі нысандары арқылы тәрбие, тәрбие және профилактикалық жұмыстардың тиімділігін арттыру.

Осыған байланысты басым міндеттер:

- 1 тоқсанға арналған жоспар бойынша сабаққа қатысу;

- құжаттаманы тексеру;

- мұғалімдердің өзіндік білім алуын ұйымдастыру, олардың біліктілігін арттыру;

- үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жандандыру;

- білім сапасын арттыру және оқудағы үлгермеушіліктерді болдырмау мақсатында мектеп оқушыларын көп деңгейлі оқытуды ұйымдастыру.

1-тоқсанның қорытындысы бойынша төмендегідей нәтижелер:

* **Оқушылар контингенті, қозғалысы.**

2021-2022 оқу жылының 1 тоқсанының басында мектепте 581 оқушы білім алды (608 мектепке дейінгі даярлықпен бірге). Тоқсан ішінде 8 оқушы келсе, 4 оқушы кетіп қалды. Тоқсанның қорытындысы бойынша мектептегі оқушылар саны 585 (612 мектепке дейінгі даярлықпен бірге) адамды құрады.

* **Оқыту деңгейлері бойынша оқушылардың қозғалысы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу қадамдары** | **Тоқсан басындағы оқушылар саны** | **Келді**  | **Кетті**  | **Тоқсан аяғындағы оқушылар саны** |
| Мектепке дейінгі даярлық сыныптары | 27 | 0 | 0 | 27 |
| Бастауыш сыныптар | 227 | 2 | 2 | 227 |
| Орта буын | 323 | 4 | 2 | 325 |
| 10 сынып | 31 | 2 | 0 | 33 |
| Барлығы | 608 | 8 | 4 | 612 |

 Шығу себептері – басқа мектепке ауысу. Шегерім расталады, бұйрықтар кітабына, алфавиттік кітабына жазылады.

* **Оқу үлгерімі, білім сапасы.**

Қазақстан Республикасындағы «Білім беру туралы» Заңына сәйкес мектеп қолжетімді және тегін білім беруді қамтамасыз етеді. Мектеп күндізгі оқу және жеке оқу жоспарлары бойынша оқытуды жүзеге асырады.

Жеке оқу жоспарлары бойынша 10 «Б» сынып оқушысы В. Бендик оқытылуда.

1 –ші тоқсанның қорытындысы бойынша мектеп үлгерімі **50%** құрады.

**Сыныптар бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар**  | 1-тоқсан соңындағы оқушылар саны | **Үздік****оқитындар** | **жақсы оқитындар** | **төмен оқитындар** | **Сапа %**  | **Үлгерімдік %**  | **9 сыныптар оқушыларының, үздік куәлік иегерлерінің саны**  |
|
| 1 сынып | 40 |   |   |   |   |   |   |
| 2 сынып | 54 | 7 | 26 | 0 | 61,1 | 100% |   |
| 3 сынып | 70 | 15 | 28 | 0 | 61,4 | 100% |   |
| 4 сынып | 63 | 7 | 30 | 0 | 58,7 | 100% |   |
| 5 сынып | 65 | 8 | 19 | 0 | 41,5 | 100% |   |
| 6 сынып | 74 | 6 | 28 | 0 | 46,0 | 100% |   |
| 7 сынып | 44 | 2 | 18 | 0 | 45,5 | 100% |   |
| 8 сынып | 73 | 3 | 31 | 0 | 46,6 | 100% |   |
| 9 сынып | 69 | 6 | 28 | 0 | 49,3 | 100% | 6 |
| 10 сынып  | 33 | 4 | 5 | 0 | 27,3 | 100% |   |
| 11 сынып | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0% |   |
| 12 сынып | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0% |   |
| **Барлығы** | **585** | **58** | **213** | **0** | **50,0** |  **100%** |  |

Мектепте білім сапасын арттыру мақсатында жеке жұмысты күшейту қажет оқушылардың резервімен. Сынып жетекшілері сыныптағы білім сапасын арттыру үшін пән мұғалімдерімен жұмыс жасауы қажет. Балалар біліміндегі білім алшақтығын жою үшін мұғалімдер жүйеде жеке – топтық сабақтар өткізуі қажет. Тоқсан қорытындылары сынып мұғалімдерінің тоқсанның соңында ғана СБ бойынша түйіндемені жақсарту жұмыстарын күшейтетінін көрсетеді.

**Сабақтарға қатыспау**

Дегенмен, еңбекке жарамсыздық парақтары көбейді, негізінен суық тию: ЖРВИ, ЖРВИ. Медициналық тексеруге, тар мамандардың қабылдауына бару, отбасылық себептерге байланысты. Сабақ кешігуі бар, сабақтардың барлығында дерлік кешігулер бар.

Осы себептердің барлығы жалпы мектептегі және жекелеген оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасына әсер етеді.

Оқу үлгерімі мен сабаққа қатысудың осындай жағдайында педагогикалық құрамға сабаққа келмейтіндер санын, оның ішінде дәлелді себепсіз қысқарту және сабаққа келмеумен байланысты білім кемшіліктерін жою бойынша шаралар қабылдау қажет.

Сабақты ұйымдастыру арқылы білімнің қолжетімділік принципін жүзеге асыру, оның ішінде үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім сапасын арттыруға жұмыс жасау.

 **Қорытындылар мен ұсыныстар:**

* Өткен оқу жылына қарағанда оқу үлгерімінің аздап жақсарғанын ескерту;
* Орта деңгейде «4 және 5-ке» оқитын оқушылар саны өсті, бастапқы сыныптарда керсінше азайды.

**Мәселе:** Оқушылардың сабақ үлгерімінің сапасы 50%-дан төмен.

**Пән мұғалімдеріне**: бір «3» баға алған оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру.

* Сабаққа себепсіз қатыспауға бейім оқушылармен профилактикалық жұмысты жүргізуді жалғастыру.
* Науқастарды және себеп бойынша келмейтін оқушылардың санын қысқарту бойынша іс-шаралар жоспарлау.
* Сынып жетекшілері пән мұғалімдермен бірлесе отырып сабаққа қатыспаған оқушылардың білім кемшіліктерін толтыру үшін жеке кесте құру бойынша жұмыс жасау.

Басшының ОТЖ жөніндегі орынбасары Д. Абдилова