*Отчет по проведению Декады языков*

*народов Казахстана*

*в СШ№2 имени А.М.Горького*

Введение

 Ежегодно наша страна с вдохновением приветствует народы Казахстана через их языки. А всего в нашем государстве более 130 народов и национальностей, причем у каждого и каждой свой язык.

 Некоторые из языков создают так называемые родственные семьи: тюркские, славянские, иранские и т.д.

 Чтобы декада прошла интересно, нам предлагается самим выбрать мероприятия, праздники, формы и их содержание, кроме обязательных городских, областных и республиканских конкурсов.

 Учителя составили план, наметили сроки и ответственных.

 5 сентября было открытие декады: выпущены газеты, чайнворды, сканворды, кроссворды, шарады и много чего другого.

 С первых дней началась подготовка у русоведов.

 Внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?» провела учитель русского языка в казахских классах НаргужиноваАйгульНурмухамбетовна. Цель: закрепить знания детей о языках Республики Казахстан; развитие речи, внимания, умение делать выводы, развить интерес к русскому языку.

Цель: формирование общих учебных компетенций по русскому языку за курс 6-7 классов.

Задачи: повторить теоретические сведения по русскому языку за курс 6-7 классов;

              развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного

           цикла; расширить кругозор учащихся.

                                                Ход мероприятия.

- Мы собрались сегодня, чтобы показать свои знания по русскому языку, как мы умеем их использовать в другой ситуации, а не на уроке. Желаю всем удачи!

   1) Домашнее задание. Приветствие команд.

   2)  Разминка.

     а) Какие 3 местоимения самые чистые? (ВЫ – МЫ – ТЫ)

     б) Какие 2 местоимения мешают ездить по дорогам? (Я –МЫ)

     в) Какое  местоимение требует чистоты? (МОЙ)

     г) Какое  местоимение можно считать и самым хвастливым и самым скромным? (Я)

– Итак, начнём.

   3)    Задание: Подобрать к существительным прилагательные. (1 балл).

1 команда: вестибюль (просторный), мозоль (болезненная)

2 команда: рояль (новый), вермишель (яичная)

   4)    Задание: Назвать фразеологизмы.  (1 балл).

1 команда: быстро бежать (во весь дух, сломя голову), тесно (яблоку негде упасть),

смеяться  (умирать со смеху);

2 команда: хорошо знать (как свои пять пальцев), падать духом (вешать нос),

уединяться (запираться в четырёх стенах)

5)Задание: Инсценировать фразеологизмы (пантомима). Команды должны отгадать фразеологизм.

1 команда: руки чешутся, топтаться на одном месте;

2 команда: развешивать уши, положа руку на сердце;

   6)  Игра с болельщиками.

Задание: Закончить строку, назвать автора, произведение.

а) Скажи–ка,  дядя, ведь недаром…     (М.Ю. Лермонтов «Бородино»)

б)  Играют волны, ветер свищет…        (М.Ю. Лермонтов « Парус»)

в)  Волк ночью, думая залезть в овчарню… (И. Крылов «Волк на псарне»)

г) Ты слушать исповедь мою…               (М.Ю. Лермонтов «Мцыри»).

Загадки – шутки.

1. Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше? (бежать со всех ног)
2. Есть ли ноги у газеты и книги? (вверх ногами)
3. В каком фразеологизме даже враги именуются друзьями? (друг друга они ненавидели)
4. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь, не в своё дело. (нос)

7)  «Гонка за лидером или дальше, дальше, дальше»

1 команда:

       1. Сколько звуков в слове лью? (три)

       2. Антоним к слову высокий (низкий)

       3. У меня зазвонил телефон. Кто говорит?  (слон)

       4.  Прилагательное с корнем мороз (морозный)

       5.  Объясните значение выражения «работать спустя рукава» (плохо)

       6.  Как проверить написание словарного слова? ( по словарю)

       7. Часть слова без окончания.  ( основа).

       8.  Проверочное слово к слову кормушка (корм)

       9.  Слово не воробей …  (вылетит – не поймёшь).

2 команда:

        1. Сколько звуков в слове ель? (три)

        2. Синоним к слову отважный (храбрый)

        3. Кто спас Муху – Цокотуху? (комар)

        4. Прилагательное со словом дом (домашний)

        5. Объясните значение выражения «ворон считать» (отвлекаться)

        6. Часть слова, стоящая перед корнем (приставка)

        7. Проверочное слово к слову трава (травы)

        8. Не спеши языком,…  (спеши делом)

        9. Слово с приставкой под-…

1. Задание: Загадка – анаграмма (для капитанов). Нужно переставить буквы в словах так, чтобы получилось новое существительное. Определить род и число.

   Сосна – насос,  куст – стук,

   кайма – майка, карп – парк,

    9)  Задание: Сочинить четверостишье на тему «Весенняя музыка».

10)  Игра с болельщиками. «Замени одним словом.»

       Рукой подать –  близко

       В час по чайной ложке – медленно

       Во весь дух –    быстро

       Морочить голову –  обманывать

       Засучив рукава –  старательно

       Зарубить на носу – запомнить

       Обвести вокруг пальца – обмануть

       Яблоку негде упасть –  тесно

       Прокатить с ветерком –  очень быстро.

11)   Задание: Показать в рисунках гнездо слов:

1 команда:  Ухо, наушники, подушка.

2 команда:  Перстень, палец, перчатка.

12)  Подведение итогов мероприятия. Рефлексия.

Мероприятие - КВН «Знатоки русского языка» прошло хорошо. Ребята проявили свои способности (находчивость, эрудиция, знания) при выполнении конкурсных заданий. Всем было интересно.

Конкурс ораторов провела Мергенбаева Роза Ислямовна. В этом году она взяла пятые классы. Решила посмотреть уровень развития классов по оценке психологов и преподавателей. Она не ошиблась. Красноречием блистали: Биккулов Ренат, Кудрин Дмитрий, Бабушкина Дарина из 5 Б; Рябушев Андрей, Кольцов Дмитрий, Аксёнов Алексей из 5 В.

На конкурсе чтецов, посвященном Республике Казахстан в честь празднования Дня Языков народов Казахстана, стихотворение Мусы Джалиля «Варварство» исполнил учащийся 9 «А» класса с государственным языком обучения Бекежан Рахат, учитель Мергенбаева Р.И. Мальчик первый раз выступал перед такой аудиторией, волновался, но для дебюта вполне, мы думаем, справился с задачей.

У нас есть ещё один учитель русского языка, она запланировала викторину по сказкам, но её затем переставили ещё учителем в начальные классы , очень загружена. Мероприятие проведет в период встречи новогоднего праздника.

 Награждение учащихся каждый учитель сделал по-своему, но на общей линейке были вручены грамоты по номинациям и за участие.